

**MINISTERE DE L'EDUCATION
NATIONALE CHARGE DE LA
FORMATION CIVIQUE**

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE DES
STATISTIQUES, DE LA
PLANIFICATION ET DE LA
PROSPECTIVE**

REPUBLIQUE GABONAISE

Union- Travail- Justice



**MINISTERE DE L'ECONOMIE,
ET DES PARTICIPATIONS**

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE DE LA
STATISTIQUE**

Annuaire Statistique 2020/2021 du Secteur de l'Éducation et de la Formation

Février 2023



EQUIPE TECHNIQUE

Équipe Technique

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE CHARGE DE LA FORMATION CIVIQUE

Secrétariat Général

1. **M. MOUITY Laurent**, Secrétaire Général, en charge de l'Éducation Nationale ;
2. **M. MBOUMA Valentin**, Secrétaire Général, en charge de l'Éducation Nationale.

Direction Générale des Statistiques, de la Planification et de la Prospective (DGSPP)

1. **Mme ROLENGA ZIZA Éliane Solange épouse MPIRA**, Directeur Général des Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
2. **M. ELLA AKONO Aristide**, Directeur Général des Statistiques, de la Planification et de la Prospective (Sortant) ;
3. **M. MEYONG NDONG Célestin**, Directeur Général Adjoint des Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
4. **M. BEKA ONDO Désiré**, Directeur des Statistiques et des Études ;
5. **M. MVOMO ANDA Arsène**, Directeur de la Planification ;
6. **M. NDZANGA Loïc**, Directeur du Registre ;
7. **Mme BALLA OGOUERA Muriel Frédérique**, Directeur de l'Évaluation et de la Prospective ;
8. **Mme AVOUZOA Bénédicte**, Directeur Adjoint des Statistiques et des Études ;
9. **M. NYAMA Jean Claude**, Directeur Adjoint du Registre ;
10. **M. BAKITA Antona**, Directeur Adjoint de la Planification ;
11. **M. MINTSA OBAME Guy**, Chef de Service Traitement Informatique ;
12. **M. NYAMA Guy Roger**, Chef de Service Instruments de Collecte ;
13. **M. NKOUELE NDONG Moïse**, Chef de Service Publication ;
14. **M. MOUITY Gabriel Amour**, Chef de Service Publication (Sortant) ;
15. **M. YEBE OBIANG**, Chef de Service Carte Scolaire ;
16. **M. EDOU EKOMESSE Jean de Dieu**, Chef de Service du Registre des Apprenants ;
17. **M. MVE MVONO**, Chef de Service Prospective Stratégique ;
18. **M. MOUSSAVOU Jean François**, Agent ;
19. **M. LEWOUWOU MATSOTSA Ulrich Davy**, Chef de Service de la Planification Sectorielle ;

Direction Générale de l'Enseignement Scolaire et Normale (DGESN)

1. **Mme MEBALEY Blanche Reine**, Directeur Général de l'Enseignement Scolaire et Normal ;
2. **Mme BISSO Albertine**, Directeur Adjoint de l'Enseignement Secondaire ;
3. **M. PEINDI Camille**, Directeur Adjoint de l'Enseignement Secondaire (sortant) ;
4. **Mme FOUTY Bertille épouse MOUNZEO**, Chargée d'Études (Réfèrent) ;
5. **M. NDONG BIYOGO Serges**, Chef de Service Statistique de l'Enseignement Primaire ;
6. **Mme MOANDAT Virginie Marie Huguette**, Chef de Service Statistique de l'Enseignement Pré-Primaire.

Direction Générale de l'Enseignement Technique et Professionnel (DGETP)

1. **Mme CHEVALIER BISSAGOU Laure Pascale**, Directeur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel ;
2. **Mme TCHANGO Yolande**, Directeur Général Adjoint de l'Enseignement Technique et Professionnel ;
3. **M. ALLOGO Jean Blaise**, Directeur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel (sortant) ;
4. **M. OBIANG EDZANG Désiré**, Directeur de l'Enseignement Technique ;
5. **M. ONDO OBIANG Jean Baptiste**, Directeur des Études, des Programmes et des Statistiques (Réfèrent) ;
6. **M. IKOU MOUYOUMA Guy Serge**, Chef de Service des Études.

Direction Générale de l'Éducation Civique et de l'Alphabétisation (DGECA)

1. **M. BOUNOUNOU Nicolas**, Directeur Général de l'Éducation Civique et de l'Alphabétisation ;
2. **Mme BETOE Frédérique**, Directeur Général de l'Éducation Civique et de l'Alphabétisation (sortant) ;
3. **M. NGUEMA Guy**, Directeur Général Adjoint de l'Éducation Civique et de l'Alphabétisation (sortant) ;
4. **Mme. BOUANGA EYA Eliane Epse NTOUTOUME**, Directeur de l'Alphabétisation et de la Lecture Publique ;
5. **Mme. MOUTSINGA Nadège Paule**, (Réfèrent).

MINISTERE DE LA FONCTION PUBLIQUE ET DU RENFORCEMENT DES CAPACITES

Secrétariat Général

1. **M. BEH EKOOGHA Jean Rodrigue**, Secrétaire Général en charge de la Formation Professionnelle.

Direction Générale de la Formation Professionnelle (DGFP)

2. **M. NDOMBY Jean Lambert**, Directeur Général de la Formation Professionnelle ;
3. **M. ANGO A. Alexis Magloire**, Directeur des Statistiques ;
4. **Mme ABOGHO ABESSOLO Faustine**, Chef de service (Réfèrent) ;
5. **M. BOUASSA Jean Aimé**, Agent.

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE

Secrétariat Général

1. **Pr. EYANG Eugénie**, Secrétaire Général de l'Enseignement Supérieur ;
2. **Pr. MEMBENGA YLAGOU Frédéric**, Secrétaire Général de l'Enseignement Supérieur (sortant).

Direction Générale de l'Enseignement Supérieur (DGES)

1. **Pr. BISSEY Cyril**, Directeur Général de l'Enseignement Supérieur ;
2. **Dr. ABESSOLO Christel Donald**, Directeur Général de l'Enseignement Supérieur (sortant) ;
3. **M. PENDI Justin**, Directeur de l'Orientatation et des Bourses ;
4. **M. ASSOUME ELLA Mathieu**, Chef de Service Statistique (Réfèrent) ;
5. **M. LEMBOUMBA Sam Gislain**, Agent;
6. **Mme NYANGONE ZOGO Constantine**, Assistante de Direction.

Direction Générale des Œuvres Universitaires

1. **M. OBAME Edgar Régis**, Directeur de la Coordination des Œuvres Universitaires.

MINISTERE DE LA SANTE ET DES AFFAIRES SOCIALES

Secrétariat Général

1. **M. OUSMANOU Hamidou**, Secrétaire Général des Affaires Sociales ;
2. **M. MICKALA MAMFOUMBI Roger**, Secrétaire Général des Affaires Sociales (sortant).

Direction Générale des Affaires Sociales (DGAS)

1. **Mme EYI Nadine**, Directeur Général des Affaires Sociales ;
2. **Mme. EMBINGA Olga Nadine**, Directeur Général des Affaires Sociales (sortant) ;
3. **Mme MINDILOU PAILLA Rachelle**, Directeur Général Adjoint des Affaires Sociales ;
4. **Mme MAMBOUMABAKASSOU Adelaïde**, Chef de Service des Établissements pour Enfants Sains ;
5. **M. LOUTABOU SITOU Félix**, Chargé d'Études du Directeur Général (Réfèrent).

6. MINISTERE DE L'ECONOMIE ET DES PARTICIPATIONS

Secrétariat Général

1. **M. EBE Christian Patrick**, Secrétaire Général.

Direction Générale de la Statistique (DGS)

1. **M. MFOUBA Pierre Claver**, Directeur Général de la Statistique ;
2. **M. EBANG EBANG Prosper**, Directeur Général de la Statistique (sortant) ;
3. **Mme BAKENDA Jeannine Laure épouse IBALA**, Coordinateur Technique du RGOE ;
4. **M. MOUSSAVOU Noël**, Directeur du BCR, Analyste et traitement des données ;
5. **Mme MBOUMBA NDJANA Wynnne Charlene Gisèle**, Chargée d'Études ;
6. **M. MOUKOUMBI Boris**, Chargé d'Études ;
7. **Mme EYANG OWONO Clémence Rosine**, Chargée d'Études ;
8. **M. EKANG MEYO**, Chargé d'Études ;
9. **M. MOUEKOUKOU MALEKOU Alain Sosthène**, Chef de Service ;
10. **M. BABENANGO Clotaire Stanley**, Agent ;
11. **M. PAMBO Evrard Alvin**, Agent ;
12. **M. MBOUMBA Hugues Arnaud**, Agent ;

UNESCO

1. **M. COUSTERE Paul**, Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
2. **M. VOLIVI Éric**, Directeur du Bureau UNESCO pour le Gabon à Libreville ;
3. **M. MPUTU Hilaire**, Conseiller Régional de l'Éducation pour l'Afrique Centrale, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
4. **M. KI Jean Bosco**, Spécialiste de Programme Éducation, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
5. **M. SAWADOGO Léonard**, Spécialiste de Programme Éducation, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé ;
6. **Mme MEMINE Séraphine**, Spécialiste de Programme Éducation, Bureau UNESCO pour le Gabon à Libreville ;
7. **M. KAMWA NDJATANG Brice Oliver**, National Professional Officer, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé.

UNICEF

1. **M. ENGONGA Judicaël**, Spécialiste en politique sociale, Bureau UNICEF Libreville

UNFPA

1. **Mme. AVOME ENGONE**, Chargée de programme, Bureau UNFPA de Libreville

AVANT- PROPOS

Le Plan Stratégique Gabon Émergent (PSGE), adopté par le Gouvernement, vise à faire du Gabon un pays émergent d'ici 2025 et à bâtir une économie compétitive. La mise sur pieds d'un système éducatif de qualité demeure l'un des moyens les plus efficaces pour atteindre ce noble objectif.

Cependant, les défis du Gabon en matière d'éducation sont encore nombreux pour soutenir son développement et atteindre l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD4) : « *Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* », notamment en ce qui concerne entre autres : l'accès et la rétention, la qualité de l'éducation, l'adéquation formation-emploi et la disponibilité des statistiques fiables et de qualité pour améliorer la gestion et le pilotage du système éducatif.

Pour répondre à ces défis majeurs, le gouvernement gabonais entend se doter d'un Plan Sectoriel de l'Éducation qui repose sur des évidences, en adéquation avec les besoins des populations, de manière à construire un profil d'hommes et de femmes, dotés de connaissances, de compétences, d'aptitudes et de valeurs, permettant de contribuer au développement du pays. L'étape cruciale pour y arriver est la disponibilité de statistiques fiables.

Conscient de la nécessité de disposer des statistiques fiables et à jour, la Direction Générale des Statistiques, de la Planification et de la Prospective (DGSP) du Ministère de l'Éducation Nationale chargé de la Formation Civique en collaboration avec la Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Économie et des Participations, les Agences du Système des Nations Unies (UNESCO, UNICEF, UNFPA), ainsi que d'autres partenaires au développement tel que la Banque Mondiale et l'Agence Française de Développement (AFD) ont mis sur pied le projet d'« *Appui à la production des statistiques basiques et à l'élaboration du Plan Sectoriel de l'Éducation* ».

La mise en œuvre effective de ce projet permettra au Gabon de disposer des statistiques de l'Éducation actualisées, de renforcer les capacités statistiques, les outils de gestion et de pilotage du système éducatif. Par ailleurs, ces données permettront également d'assurer le suivi-évaluation des cibles de l'ODD4- Éducation 2030, de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (UA) et de combler en partie le vide en données et indicateurs comparables du Gabon au niveau mondial dans la base de données de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU).

L'Annuaire Statistique de l'Éducation 2020-2021, couvre tous les sous-secteurs du système éducatif gabonais du pré-primaire/ préscolaire jusqu'à la Formation Professionnelle. Il contient également les données sur les crèches et les garderies. Cette édition présente les données basiques concernant les établissements et centres de formation, les enfants/élèves/apprenants/stagiaires/étudiants, les divisions pédagogiques et les redoublants, le personnel enseignant/formateur/éducateur et administratif, les équipements et salles de classe, les manuels scolaires, l'environnement scolaire, la Santé Sexuelle et de la Reproduction (SSR), les Violences Basées sur le Genre (VBG) et les données financières.

La Direction Générale des Statistiques, de la Planification et de la Prospective du Ministère de l'Éducation Nationale vous souhaite un bon usage du présent annuaire et reste disponible pour vos critiques, amendements et suggestions qui pourraient contribuer à améliorer les éditions futures.

REMERCIEMENTS

L'élaboration de l'annuaire statistique de l'éducation et de la formation 2020-2021 a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers dans un contexte de rareté de ressources.

À cet effet, nous réitérons notre gratitude à l'endroit de la Banque Mondiale, de l'UNESCO ainsi qu'à son Institut des Statistiques (ISU), des autres partenaires dont l'UNFPA qui, à travers cette initiative n'ont ménagé aucun effort pour apporter les appuis techniques et financiers aux ministères en charge des questions d'éducation et de formation dans le processus de production de cet annuaire statistique.

Un merci particulier à la Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Économie et des Participations qui a joué un rôle central dans les opérations d'élaboration des outils de collecte de données, de formation du personnel du système éducatif sur le processus de recensement scolaire, formalisant ainsi l'engagement du Ministère de l'Éducation Nationale dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

Pour tous les collaborateurs tant du niveau central que déconcentré des ministères sous-sectoriels, notamment les Directions Générales, les Directions d'Académie Provinciales et autres services provinciaux, les Responsables des établissements et les partenaires qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité, nous leur réitérons nos sincères remerciements.

Enfin, pour tous les référents qui se sont mobilisées sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain dans un contexte difficile marqué entre autres par l'insuffisance des ressources humaines, matérielles et financières, nous leurs témoignons toute notre gratitude et leurs adressons nos vives félicitations.

SIGLES ET ABREVIATIONS

%	Pourcentage
AFD	Agence Française de Développement
APE	Association des Parents d'Élèves
BAC	Baccalauréat
Bac Pro	Baccalauréat Professionnel
BEN	Brevet d'Enseignement Normal
BEP	Brevet d'Études professionnelles
BEPC	Brevet d'Études du Premier Cycle
BEPI	Brevet d'Étude Professionnel Industriel
BEPT	Brevet d'Études Professionnel du Tertiaire
BEPT	Brevet Professionnelles du Tertiaire
BET	Brevet d'Études Techniques
BPT	Brevet Professionnel Technique
BSEN	Brevet Supérieur de L'Enseignement Normal
BT	Brevet de Technicien
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CEP	Centre d'Éducation Préscolaire
CES	Collège d'Enseignement Secondaire
CS	Circonscription Scolaire
DAP	Direction d'Académie Provinciale
DGS	Direction Générale de la Statistique
DNEA	Diplôme National d'Expression Artistique
DP	Division Pédagogique
DPAS	Direction Provinciale de l'Action Sociale
DPROVINCE	Direction de Zone Académique
ENI	École Normale des instituteurs
ENS	École Normale Supérieure
ENSET	École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique
ETP	Enseignement Technique et Professionnel
IPS	Indice de parité entre les sexes
ISU	Institut des Statistiques de l'UNESCO
Nb	Nombre
OEV	Orphelins et Enfants Vulnérables filles
RESEN	Rapport d'État sur le Système Éducatif National
PSGE	Plan Stratégique Gabon Émergent
SIGE	Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation
SP	Service Provincial
STI	Sciences et Techniques Industrielles
STT	Science et Technique du Tertiaire
TA	Taux d'Achèvement
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TNA	Taux Net d'Admission
TNS	Taux Net de Scolarisation
TPLH	Transport et Prestations Logistiques Hospitalière
UE	Union Européenne
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture
UNFPA	Fond des Nations Unies pour la Population
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
PROVINCE	Zone Académique

SOMMAIRE

EQUIPE TECHNIQUE	2
AVANT- PROPOS	5
REMERCIEMENTS.....	6
SIGLES ET ABREVIATIONS.....	7
SOMMAIRE	8
INTRODUCTION	11
ORGANISATION DU SYSTEME EDUCATIF GABONAIS	12
ELEMENTS METHODOLOGIQUES.....	14
1. ACTIVITES PREPARATOIRES	14
2. COLLECTE DES DONNEES	16
3. SAISIE ET TRAITEMENT DES DONNEES	17
4. ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUES	17
5. DIFFICULTES RENCONTREES ET RECOMMANDATIONS.....	19
SYNTHESE DES PRINCIPALES DONNEES ET INDICATEURS	20
6. SYNTHESE DES PRINCIPAUX CHIFFRES	20
7. PRINCIPAUX INDICATEURS	28
DONNEES DETAILLEES PAR NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT	29
GARDERIES- CRECHES	30
8. CHIFFRES DANS LES CRECHES- GARDERIES PAR DIRECTION PROVINCIALE D'ACTION SOCIALE (DPAS).....	31
9. ENVIRONNEMENT SCOLAIRE/COMMUNITES.....	40
10. ENFANTS VULNERABLES DANS LES CRECHES-GARDERIES	41
11. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES CRECHES-GARDERIES	45
12. MOBILIERS DANS LES CRECHES- GARDERIES	47
13. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES DANS LES CRECHES- GARDERIES	51
PRÉ-PRIMAIRE/PRÉSCOLAIRE	54
14. PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DIRECTION D'ACADEMIE PROVINCIALE/ DIRECTION PROVINCIALE D'ACTION SOCIALE	55
15. ÉLÈVES VULNERABLES DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE	61
16. PERSONNEL ENSEIGNANT PAR GENRE ET DIPLOME PROFESSIONNEL DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE.....	64
17. MOBILIERS DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE.....	68
17.1. MOBILIERS DE CLASSE PAR STATUT, TYPE DE MOBILIER ET ETAT DANS LE PRÉ- PRIMAIRE/PRESOLAIRE (PUBLIC+PRIVE)	68
17.2. MOBILIERS DE CLASSE PAR DAP/DPAS, TYPE DE MOBILIER ET L'ETAT DANS LE PRÉ- PRIMAIRE/PRESOLAIRE (PUBLIC+PRIVE)	70
18. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES ET MANUELS POUR ELEVES DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE	72
18.1. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, TYPE DE MOBILIER ET L'ETAT DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE (PUBLIC+PRIVE)	72
18.2. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES PAR DAP/DPAS, TYPE DE MOBILIER ET L'ETAT DANS LE PRÉ- PRIMAIRE/PRESOLAIRE (PUBLIC+PRIVE)	74
18.3. MANUELS POUR LES ELEVES PAR DAP/DPAS PAR MATIERE ET SECTION D'APPRENTISSAGE DANS LE PRÉ-PRIMAIRE/PRESOLAIRE (PUBLIC+PRIVE).....	76
PRIMAIRE	78
19. PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DIRECTION D'ACADEMIE PROVINCIALE DANS LE PRIMAIRE.....	79
19.1. SYNTHESE DES PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DAP AU PRIMAIRE (PUBLIC+PRIVE).....	79
19.3. REPARTITION DES EFFECTIFS DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT, GENRE ET NIVEAU D'ETUDE (PUBLIC+PRIVE)	81
19.4. REPARTITION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR DIRECTION D'ACADEMIE PROVINCIALE (DAP), CIRCONSCRIPTION SCOLAIRE (CS), GENRE ET NIVEAU D'ETUDE (PUBLIC+PRIVE)	82
20. REPARTITION DES ETABLISSEMENTS PRIMAIRE PAR DAP	86

NB : CERTAINS ETABLISSEMENTS PRIVES N'ONT PAS MANIFESTE LA VOLONTE DE COLLABORER AVEC LES AGENTS SUR LE TERRAIN, MALGRE LES NOMBREUSES RELANCES DE L'EQUIPE TECHNIQUE	86
21. ÉLÈVES, GROUPES PEDAGOGIQUES ET REDOUBLANTS DANS LE PRIMAIRE.....	88
22. ÉLÈVES VULNERABLES DANS LE PRIMAIRE	93
23. RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS ANNEE SCOLAIRE 2019/2020 AU PRIMAIRE	98
24. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE.....	103
25. MOBILIERS DANS LE PRIMAIRE	107
26. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES DANS LE PRIMAIRE.....	110
27. MANUELS SCOLAIRES AU PRIMAIRE.....	114
SECONDAIRE GENERAL	120
28. SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DIRECTION D'ACADEMIE PROVINCIALE AU SECONDAIRE GENERAL.....	121
28.3. RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS DU SECONDAIRE GENERAL PAR DAP DISPOSANT CERTAINES COMMODITÉS (PUBLIC+PRIVE)	123
29. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE SECONDAIRE GENERAL	130
30. ÉLÈVES ET REDOUBLANTS AU SECONDAIRE GENERAL.....	133
31. RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS ANNEE SCOLAIRE 2019/2020 DANS LE SECONDAIRE GENERAL	138
32. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE SECONDAIRE GENERAL.....	144
33. SALLES DE CLASSE DANS LE SECONDAIRE GENERAL	147
34. MOBILIERS DANS LE SECONDAIRE GENERAL	148
35. ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES DANS LE SECONDAIRE GENERAL.....	151
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	154
36. PRINCIPAUX CHIFFRES LES DIRECTION DE ZONE D'ACADEMIE DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (ETP) 155	
37. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	166
38. ENFANTS VULNERABLES DANS L'ETP	169
39. RESULTATS AUX EXAMENS DANS L'ETP	174
40. PERSONNEL ENSEIGNANT DANS L'ETP	177
41. MOBILIERS DANS L'ETP.....	179
42. ÉQUIPEMENT BUREAUTIQUE DANS L'ETP.....	181
43. LABORATOIRES ET SALLES SPECIALISEES DANS L'ETP	183
ALPHABETISATION	185
44. PRINCIPAUX CHIFFRES DE L'ALPHABETISATION PAR DIRECTION PROVINCIALE DE LA CULTURE (DPC), (PUBLIC + PRIVE)..	186
45. ENSEIGNANTS DE L'ALPHABETISATION	192
ECOLES NORMALES DES INSTITUTEURS	195
46. PRINCIPAUX CHIFFRES DANS LES ENI PAR DAP/PROVINCE	196
47. PERSONNEL DANS LES ENI.....	197
48. STAGIAIRES DANS LES ENI	198
49. MOBILIERS ET ÉQUIPEMENT BUREAUTIQUE DANS LES ENI.....	199
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	201
50. SYNTHÈSE DES CHIFFRES DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	202
51. PERSONNEL ET MOBILIER DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	203
FORMATION PROFESSIONNELLE	205
52. PRINCIPAUX CHIFFRES PAR DIRECTION PROVINCIALE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	206
53. CENTRES DE FORMATION ET SALLES DE CLASSE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE	208
54. NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE PAR DP DISPOSANT CERTAINES COMMODITÉ	209
55. FORMATEURS DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	210
56. MOBILIERS ET ÉQUIPEMENTS BUREAUTIQUES DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	216
ANNEXES	220
QUESTIONNAIRE DU CRECHE/GARDERIE	221
QUESTIONNAIRE DU PRE-PRIMAIRE/PRESCOLAIRE	222
QUESTIONNAIRE DU PRIMAIRE	223

QUESTIONNAIRE DU SECONDAIRE GENERAL	224
QUESTIONNAIRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL	225
QUESTIONNAIRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	226
QUESTIONNAIRE DE L'ALPHABETISATION	227
QUESTIONNAIRE DE L'ÉCOLE NORMALE DES INSTITUTEURS	228

INTRODUCTION

Le système éducatif gabonais est en proie à de nombreux dysfonctionnements depuis plusieurs années. « *Notre système éducatif est en panne* », « *des résultats plus que médiocres ...* » « *Il faut révolutionner le système. Il en va de l'avenir de nos enfants.* », « *L'éducation du primaire au supérieur en passant par la Formation Professionnelle constitue une priorité vitale pour notre pays* », a estimé le 17 août 2018 le président gabonais Ali BONGO ONDIMBA lors de son adresse à la Nation.

Face à cette réalité et pour être en phase avec le Plan Stratégique Gabon Émergent (PSGE), un accent particulier est mis sur l'éducation et la formation, dans le double objectif de (i) l'accroissement substantiel de l'accès à l'éducation afin d'offrir aux jeunes un enseignement fondamental de qualité, et (ii) l'orientation d'un flux plus important des jeunes vers un enseignement secondaire technique et professionnel, la Formation Professionnelle, l'enseignement normal et universitaire.

Toutefois, le déficit aigu des statistiques fiables et de qualités nécessaires à l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif constitue un obstacle majeur. Par ailleurs, la mise en œuvre de ces défis qui concernent aussi bien les infrastructures, les équipements, les ressources humaines et financières, se heurtent à des insuffisances tant quantitatives que qualitatives dans tous les sous-secteurs de l'éducation à savoir : l'Éducation Nationale, la Formation Professionnelle, les Affaires Sociales, l'Enseignement Technique, l'Enseignement Supérieur, la Culture et la Famille.

À cet effet, le Gabon s'est engagé à doter son système éducatif des outils de gestion et de pilotage, conformément à l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD4) : « *Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* ». D'où la réalisation du Recensement Général de l'Offre Éducative à travers le Projet de Développement des Statistiques (PDS), soutenu par la Banque mondiale. Ce recensement a bénéficié de l'appui technique de la Direction Générale de la Statistique (DGS) du ministère de l'Économie et des agences du Système des Nations Unies dont l'UNESCO, l'UNICEF et l'UNFPA.

Ce projet a pour but de produire l'annuaire statistique et le tableau de bord efficient afin d'élaborer le plan sectoriel de l'éducation et de la formation. Les principaux bénéficiaires sont l'ensemble des ministères en charge des questions d'éducation et de formation.

L'annuaire statistique de l'éducation et de la formation 2020-2021 présente la synthèse des principaux chiffres et indicateurs du système d'éducation et de formation du Gabon. Il traite de tous les sous-sectoriels et rend compte de manière détaillée des données des différents niveaux d'enseignement regroupés comme suit :

- Crèches- Garderies ;
- Préscolaire/ pré-primaire ;
- Primaire ;
- Secondaire Général ;
- Enseignement Technique et Professionnel ;
- Formation Professionnelle ;
- Alphabétisation ;
- Enseignement Supérieur ;
- Enseignement Normal.

ORGANISATION DU SYSTEME EDUCATIF GABONAIS

La politique éducative au Gabon est régie par la loi N° 21/2011 du 14 février 2012, portant orientation générale de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche. Elle garantit l'accès à l'éducation et à la formation à tout jeune, gabonais ou étranger résidant au Gabon âgé de trois (3) à seize (16) ans.

Par ailleurs, les enfants de 0 à 2 ans sont accueillis dans **les crèches et garderies** afin de garantir leur plein épanouissement, tout en développant leurs aptitudes sur les plans cognitif, psychomoteur, socio-affectif et moral.

L'éducation préscolaire/Pré-Primaire est obligatoire pour les enfants de 3 à 5 ans et joue un rôle fondamental dans la socialisation de ces derniers et les prépare à la scolarité future. Ce cycle d'enseignement dure 3 ans.

L'Enseignement Primaire qui dure 5 ans concerne les enfants de 6 à 10 ans. Il est organisé autour de trois cycles découpés de la manière suivante : le cycle des apprentissages premiers (1^{ère} Année), le cycle des apprentissages fondamentaux (2^{ème} et 3^{ème} Années) et le cycle des approfondissements (4^{ème} et 5^{ème} Années). L'Enseignement primaire est sanctionné en fin de cycle par le Certificat d'Études Primaires.

A la fin du cycle primaire, les enfants sont admis au **Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général** par orientation en classe de 6^{ème}, sous réserve d'avoir la moyenne supérieure ou égale à dix sur vingt (10/20), en additionnant la moyenne des épreuves écrites au CEP et la moyenne annuelle de classe. Ils sont repartis dans les Collèges d'Enseignement Secondaire (C.E.S) et les premiers cycles des établissements secondaires mixtes, qui assurent un enseignement général, ainsi que l'enseignement des méthodes et de l'emploi des outils d'acquisition des connaissances. Ces études conduisent au Brevet d'Études du Premier Cycle (B.E.P.C). Ce premier cycle dure quatre (4) ans et concerne les enfants âgés de 11 à 14 ans.

Le second cycle de l'Enseignement Secondaire Général, quant à lui, dure trois (3) ans pour les enfants de 15 à 17 ans. Il approfondit les connaissances de culture générale acquises dans le premier cycle et les élèves sont orientés en classe de seconde littéraire dite « LE » selon leurs aptitudes dans les études littéraires ou en classe de seconde scientifique dite « S » selon leurs aptitudes dans les études scientifiques. Au sortir de la classe de seconde « LE », ils sont orientés soit en classe de 1^{ère} A1, 1^{ère} A2 ou 1^{ère} B. À contrario ceux de la classe de seconde « S », sont admis en classe de 1^{ère} S. À l'issue des 1^{ère} A1, 1^{ère} A2 ou 1^{ère} B, les élèves sont admis en classe de terminale A1, A2 et B. Ceux de la classe de première « S » intègrent les classes de terminale C ou D selon leurs compétences. Le diplôme sanctionnant la fin de ces études est le Baccalauréat (BAC) du second degré général.

À défaut de poursuivre les études dans l'enseignement général, les élèves peuvent être orientés vers **l'Enseignement Technique et Professionnel (ETP)**. Il est organisé autour de deux voies d'enseignement : la voie technologique (cycle long) et la voie professionnelle (cycle court). La voie technologique conduit les élèves vers les études supérieures (universités et grandes écoles). Elle comprend les filières des Sciences et Techniques du Tertiaire (STT) et celles des Sciences et Technologies Industrielles (STI). Les deux orientations préparent les élèves au baccalauréat technologique. Le niveau de recrutement se fait à la fin de la classe de 3^{ème} de l'enseignement général. La durée de formation est de trois (3) ans.

La voie professionnelle qui conduit à la vie active débouche sur cinq diplômes à savoir :

- Le Certificat d'Aptitude Pratique (CAP), dont la formation dure 4 ans avec pour niveau de recrutement la fin de la classe de 6^{ème} ;

- Le Brevet d'Étude Professionnel (BEP) qui se prépare également en 4 ans avec pour niveau de recrutement la fin de la classe de 5^{ème} ;
- Le Brevet de Technicien (BT) dont la formation dure 3 ans, pour les jeunes orientés depuis la classe de 2^{nde} STT ou STI ;
- Le Bac Professionnel (BAC PRO) dont la formation dure 3 ans pour les jeunes recrutés avec le niveau de 3^{ème} des établissements du secondaire général ;
- Le Diplôme National de Commerce (DNC), pour les jeunes de niveau de 3^{ème} des établissements du secondaire général.

En dehors de l'enseignement général et de l'enseignement technique et professionnel, d'autres voies d'accès à l'éducation et à la formation s'offrent également à la jeune population gabonaise, ainsi qu'à celle des adultes dans la Formation Professionnelle et de l'Alphabétisation.

Les centres de **Formation Professionnelle** sont accessibles à différents publics : les personnes en activité, les jeunes scolarisés du système classique ou toute autre personne en quête d'une formation pour exercer un métier. Il existe deux (2) secteurs de formation : le secondaire (ou industriel) et le tertiaire (ou services). La durée de formation est de 18 mois au maximum et aboutit à l'obtention d'un Certificat de Formation Professionnelle (CFP). Les diplômes délivrés actuellement vont du niveau CFP1 au CFP4. Hormis les formations diplômantes, il y a les formations qualifiantes dont la durée varie de trois (3) à six (6) mois, sanctionnée par une attestation de qualification professionnelle. Les modes de formation sont : Formation Initiale, Formation Continue, Formation en alternance et Formation en apprentissage.

L'**Alphabétisation** quant à elle porte sur la lutte contre l'analphabétisme chez les personnes de 15 ans et plus pour le développement socioéconomique et culturel. Pour réaliser cette mission, le Ministère de l'Éducation Nationale chargé de la Formation Civique conçoit, élabore et produit des programmes de formation en fonction des besoins des centres d'alphabétisation et des aspirations des apprenants, pour une durée variante entre 3, 6, 9 et 12 mois.

Au Gabon, on entend par **Enseignement Supérieur**, l'ensemble des formations éducatives postérieures au baccalauréat de l'enseignement du second degré. Il est assuré dans les universités comprenant des facultés (Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Faculté de Droit et Sciences Économiques, Faculté des Sciences de la Santé, Facultés des Sciences de Masuku), des grandes écoles, des écoles doctorales, ainsi que des organismes postdoctoraux chargés des formations et des synergies avec d'autres organismes partenaires bilatéraux et multilatéraux. Les facultés assurent, à titre principal, des enseignements professionnels diplômants et qualifiants, conformément au système LMD. Elles comprennent des départements, des laboratoires ou unités de recherche universitaires et des centres de documentation. Les grandes écoles assurent, à titre principal, des enseignements à vocation professionnelle, qualifiants et diplômants, conformément au système LMD et, à titre accessoire, des enseignements à vocation de recherche, destinés à former pour chacune d'elles, des enseignants-chercheurs spécialisés en recherche appliquée. Chaque grande école est composée, comme les universités, de départements, des laboratoires, ateliers ou unités de recherche et d'un centre de documentation. Le cycle Licence dure trois (3) ans et est sanctionné par le Diplôme de Licence. Le Master quant à lui s'obtient en deux (2) ans et le Doctorat en sept (7) ans.

Enfin, l'**Enseignement Normal** est dispensé dans les structures de formation initiale qui préparent au métier d'enseignant. Les enseignants gabonais sont essentiellement formés dans les Écoles Normales des Instituteurs (ENI) pour le primaire, à l'École Normale Supérieure (ENS) pour l'enseignement général, et à l'École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET) pour l'enseignement technique et professionnel. L'accès aux Écoles Normales, tous degrés confondus, se fait sur concours. Il est cependant bon de préciser que si pour l'École Normale des Instituteurs, le concours est ouvert directement aux titulaires du Baccalauréat, sans distinction de série, l'École Normale Supérieure quant à elle, du fait de son statut d'établissement post-universitaire, ne reçoit au concours d'entrée que les candidats titulaires de la licence au moins. Cependant, il est à noter

qu'aujourd'hui pour des raisons de déficit en enseignants, les Écoles Normales Supérieures recrutent les titulaires du baccalauréat en année préparatoire.

ELEMENTS METHODOLOGIQUES

La présente note méthodologique décrit les étapes d'élaboration de cet annuaire synthèse depuis la conception des outils de collecte de données jusqu'à leur validation. Elle permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques scolaires et universitaires pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans les différents annuaires statistiques. Pour ce faire, elle revient sur la logique qui a conduit la conception des questionnaires utilisés et décrit le processus de collecte des données ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. Ensuite, elle présente le processus de saisie, de traitement et d'analyse des données. Enfin, elle relève les difficultés rencontrées et débouche sur des recommandations pour améliorer le processus de production des annuaires statistiques de l'éducation au Gabon. La production des données 2020-2021 se structure autour des étapes essentielles suivantes : (i) Activités préparatoire ; (ii) recensement/collecte des données sur tablette ; (iii) traitement des données et (iv), élaboration et validation de l'annuaire.

1. Activités préparatoires

Les activités suivantes ont été réalisées au cours de cette phase pilote : (i) la mobilisation des ressources financières, matérielles et techniques ; (ii) l'élaboration et la validation de la méthodologie et des outils de collecte de données ; (iii) la formation des formateurs et des agents recenseurs, (iv) l'enquête pilote et (v) l'impression des outils de collecte de données.

1.1. Mobilisation des ressources financières et techniques

Le présent annuaire a été élaboré dans le cadre de la mise en œuvre du PDS pour la production des statistiques basiques et l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation et de la formation. C'est le fruit d'une collaboration fructueuse entre plusieurs partenaires techniques et financiers dont la Banque Mondiale, l'UNESCO, l'UNFPA qui ont mis en commun leurs ressources et leurs synergies pour appuyer les ministères en charge de l'éducation et de la formation afin de renforcer les capacités en statistiques et en outils de gestion et de pilotage du système éducatif. La gestion technique dudit projet a été confiée à la Direction Générale de la Statistique (DGS) et à l'UNESCO.

L'appui technique de la Direction Générale de la Statistique du Ministère de l'Économie et des Participations formalise, ainsi l'engagement du Ministère l'Éducation Nationale dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

1.2. Élaboration et validation de la méthodologie et des outils de collecte de données

La méthodologie s'est orientée vers l'identification, la description et la stratégie de mise en œuvre des différentes activités à mener pour l'élaboration de cet annuaire synthèse. La présente note en fait l'économie.

L'élaboration des outils de collecte de données a été précédée par l'identification des besoins en information à collecter. Elle a permis d'identifier l'ensemble des informations nécessaires au pilotage des neuf sous- secteurs et à la préparation de l'analyse globale de son système éducatif (RESEN) en vue de l'élaboration du Plan Sectoriel de l'Éducation. Ces données permettront

également d'assurer le suivi-évaluation des cibles de l'ODD4- Éducation 2030 et l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (UA) et de combler en partie le vide en données et indicateurs comparables au niveau international dans la base de données de l'Institut de Statistique de l'UNESCO.

Dans l'ensemble, pour chaque sous-secteur, les informations collectées sont structurées autour des informations suivantes :

- Identification et localisation de l'établissement ;
- Renseignements généraux de l'établissement ;
- Informations sur les enfants/élèves/apprenants/stagiaires/étudiants : effectifs, redoublants, abandon, résultats aux examens en fin d'années scolaire, etc. ;
- Personnel enseignant, administratif et d'appui ;
- Infrastructures et mobiliers ;
- Données financières ;
- Information sur la santé sexuelle de la reproduction (SSR) et les violences basées sur le genre (VBG).

En marge de la méthodologie et des questionnaires, des manuels pour agents recenseurs et superviseurs/manuel de procédure ont été élaborés. Une fiche de dénombrement a également été conçue pour faciliter les opérations de localisation et de collecte auprès des établissements.

Ces activités se sont déroulées au cours de plusieurs séances de travail de concertation et d'harmonisation des outils de collecte de données et d'un atelier de validation sur le leadership de la DGS, et impliquant l'ensemble des parties prenantes, notamment les référents des différents ministères sectoriels et les partenaires techniques et financiers.

1.3.Enquête pilote

Une enquête pilote a été réalisée par la DGS et les différents référents des ministères sectoriels dans les communes de Libreville et Ntoum pour tester auprès des établissements les questionnaires élaborés. À l'issue de cette opération, effectuée simultanément avec les travaux de finalisation de l'application, les amendements ont été apportés et intégrés dans les outils avant fin de la phase de validation susmentionnée.

1.4.Formation des formateurs et des agents recenseurs

Cette formation s'est faite sous forme d'ateliers durant quinze (15) jours au lieu d'un mois, comme prévu dans le chronogramme. Elle a permis non seulement de mobiliser, mais également d'impliquer toutes les parties prenantes au processus de production des statistiques. L'objectif recherché était de :

- Sensibiliser tous les sectoriels de l'éducation et de la formation en vue de leur implication effective dans le processus de la collecte de données ;
- Assurer la formation des formateurs qui sont les cadres des services centraux au manuel de procédures qui, à leur tour, vont former des agents recenseurs à l'intérieur du pays auprès des Directions d'académie provinciale et autres services provinciaux en lien avec l'éducation et la formation.

1.5. Impression des outils de collecte de données

Les outils suivants ont été imprimés : les questionnaires de recensement scolaire, et les fiches de dénombrement. Pour cette campagne statistique, l'impression des outils de collecte des données s'est faite à travers les services d'un prestataire privé.

2. Collecte des données

2.1. Unités à recenser

La campagne de collecte des données statistiques scolaires 2020-2021 s'est déroulée durant un mois (août à septembre 2021). Elle a couvert toutes les structures d'éducation et de formation (publiques et privées) implantées dans les neuf (09) provinces du Gabon :

- Crèches-garderie ;
- Écoles pré-primaires/Préscolaire (CITE 0) ;
- Écoles primaires (CITE 1) ;
- Établissements de l'enseignement secondaire général premier cycle (CITE 2) ;
- Établissements de l'enseignement technique et professionnel cycle court (CITE 2) ;
- Centres d'Alphabétisation et d'Éducation Formel et Non ;
- Établissements de l'enseignement secondaire général second cycle (CITE 3) ;
- Établissements de l'enseignement technique et professionnel cycle long (CITE 3) ;
- Établissements de l'enseignement normal et professionnel (CITE 4) ;
- Facultés, grandes écoles et instituts cycle court (CITE 5) ;
- Facultés, grandes écoles et instituts cycle long (CITE 6-7-8).

2.2. Processus de remplissage du questionnaire

La stratégie retenue pour le remplissage des questionnaires statistiques est celle du « **porte-à-porte** » c'est-à-dire le balayage systématique de toutes les structures de l'ensemble des sous-secteurs de l'éducation et de la formation. Les agents recenseurs, préalablement recrutés et formés au sein des DAP et autres services provinciaux, appuient les responsables d'établissement au remplissage des questionnaires statistiques. Une fois remplis, ces derniers sont vérifiés in-situ par les agents recenseurs et les superviseurs avant d'être enregistrés dans l'application CAPI sur tablette numérique.

2.3. Évaluation de la couverture de la collecte des données

Une évaluation sur la base des fiches de dénombrements des structures éducatives a permis de déterminer le taux de couverture des questionnaires, adressés et renseignés par les chefs d'établissements, par rapport au total des structures de l'éducation et de la formation existantes.

Tableau 1 : Évaluation du taux de couverture¹

Sous-secteurs Éducation et Formation	Nombre d'établissements identifiés par la fiche de dénombrement en 2021	Nombre total d'établissements ayant répondu	Taux de couverture
Crèche/Garderie	438	320	73
Pré-primaire/ Préscolaire	1 376	1 435	104
Primaire	1 902	1 915	101
Secondaire Général	336	349	104
Secondaire Technique	31	25	81
Formation professionnelle	91	65	71
Alphabétisation	25	16	64
ENI	7	8	114
Supérieur	73	34	47
Ensemble	4 279	4162	97

3. Saisie et traitement des données

5.1 Saisie des données

Cette phase débute avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter les incohérences et les données manquantes. Puis, une fois validées, les informations sont saisies via des tablettes avant leur apurement. La saisie des données s'est faite à travers l'application mobile CAPI, une solution mobile développée par la Direction Générale de la Statistique (DGS) sous CSPro 7.7, configurée et installée sur un Serveur central. La saisie des données a été assurée par les Agents des DAP et autres services provinciaux in situ, sous la supervision des Référents des sous-secteurs.

5.2 Apurement des données

Après cette importante phase de collecte/saisie des données, l'apurement des informations s'est poursuivi dans la base de données après synchronisation. Le traitement a consisté à :

- Évaluer le taux de couverture de la collecte des données par sous-secteur, par DAP et circonscription scolaire ;
- Détecter les incohérences y compris les données manquantes dans la base et apporter les corrections nécessaires ;
- Estimer les données manquantes ;
- Vérifier la cohérence longitudinale et transversale des données ;
- Effectuer le cadrage macro-statistique des grandes tendances des données collectées en faisant une comparaison avec les sources de données externes et l'annuaire 2019 afin d'apporter des corrections et ajustements nécessaires.

4. Élaboration et validation de l'annuaire statistiques

4.1. Conception des tableaux de l'annuaire

L'élaboration et l'automatisation des tableaux de l'annuaire se sont faites à partir des tableaux croisés dynamiques basés sur des requêtes SQL stockées dans la base des données pour la génération automatique de l'annuaire statistique à l'aide d'un module « Annuaire » développé à

¹Taux de couverture calculé sur la base du nombre d'établissements identifiés et ceux ayant renseignés le questionnaire.

partir des macros sous Microsoft Excel. L'annuaire a été généré à partir du plan défini, partagé et validé par les membres du Comité Technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier.

A la suite de cet atelier, un examen approfondi des tableaux a permis de relever des erreurs sur un certain nombre d'entre eux. La correction de ces incohérences s'est effectuée à travers la poursuite de la production des tableaux sous CSPro à l'aide de son module « Tabulation Application ».

L'annuaire 2020-2021 est structuré autour des données et indicateurs suivants :

Tableau 2 : Principales données et indicateurs figurant dans l'annuaire sous-sectoriels

Sessions	Nombres/Effectifs/Indicateurs
Principaux chiffres	Nombre écoles, salles de classes, divisions pédagogiques, enseignants chargés de cours, élèves/enseignant
	Nombre élèves total et filles, % filles
	Principaux indicateurs (TBA, TBS, TNS, TAP, etc.)
Établissements	Nombre d'établissements
Structures pédagogiques/Offre de formation	Nombre de divisions pédagogiques par niveau,
	Nombre divisions pédagogiques par système d'enseignement (simple, multigrade, double flux)
Effectifs d'élèves	Nombre total d'élèves tous niveaux confondus par statut
	Nombre d'élèves total et redoublants par niveau d'Études
	Nombre de redoublants par niveau
	% de redoublants par niveau
	Nombre d'élèves par âge et niveau
	Abandon
	Admis
	Nombre d'élèves par âge
	Nombre d'élèves par groupes pédagogiques
	Nouveaux entrants en 1ère année ayant fréquentés le pré-primaire
	Nouveaux entrants en 1ère année ayant fréquentés le pré-primaire
	Nombre d'OEV par statut et genre
	Handicapés
	Mode de fréquentation
Personnels enseignants et non enseignants	Nombre de personnels enseignants (par diplômes académiques, professionnels et statut)
	Nombre de personnels administratif
	Personnel d'appui
Ratio Élèves/Enseignant	Ratio Élèves/Enseignant
Infrastructures scolaires et environnement	Nombres de salles de classe par nature et statut
	Équipement des écoles (eau, électricité...)
	APE
Mobiliers	Mobiliers élèves
	Mobiliers enseignants
Manuels scolaires	Nombre de manuels élèves par matière, niveau et statut
	Nombre de manuels enseignants par matière, niveau et statut
	Ratio Élèves/Manuels (calcul, lecture,...)
Résultats aux examens	Résultats aux examens
Données financières	Ressources
	Dépenses

Les différentes variables de désagréations sont consignées dans le tableau ci- dessous :

Tableau 3 : Variables de désagrégation

Entités de désagrégation	Variables de désagrégation
Organisation Administrative	National/Gabon
	Province
	Département
	Arrondissement/Canton
Organisation Pédagogique	National/Gabon
	DAP/DPAS/DPROVINCE/PROVINCE/SP
	Circonscription Scolaire
	Public+Privé/National
Statut	Public
	Privé
Genre	Garçon+Fille/National
	Garçon
	Fille

4.2. Validation de l'annuaire statistique

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

- La validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire ;
- La consolidation de la version stabilisée de l'annuaire statistique ;
- L'organisation de la présentation et de la remise officielle de l'annuaire statistique aux autorités nationales et aux partenaires techniques et financiers.

5. Difficultés rencontrées et recommandations

La campagne de collecte 2020-2021 ne s'est pas déroulée sans difficultés notamment :

- Lourdeur des procédures administratives et financières ;
- Faible couverture médiatique ;
- Insuffisance des moyens roulants ;
- Acquisition tardive des questionnaires et autres équipement logistique ;
- Difficultés d'accès sur les sites dans la collecte de données « **porte à porte** » ;
- Insuffisance de la prise en charge des ateliers de préparation et de correction.

Par conséquent, afin d'améliorer la collecte des données auprès des établissements au cours des prochaines campagnes, le comité technique de mise en œuvre recommande :

- Intensifier la communication autour du projet ;
- Former les acteurs producteurs des données statistiques du système éducatif ;
- Financer toutes les activités validées du projet ;
- Mettre en place un dispositif de collecte s'appuyant sur les structures déconcentrées.

SYNTHESE DES PRINCIPALES DONNEES ET INDICATEURS

6. Synthèse des principaux chiffres

Tableau 6.1. Évolution des principaux chiffres par niveau d'enseignement de 2018/2019 à 2020/2021

	Niveaux d'enseignement	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Crèches- Garderies				
	Total établissements	433	...	320
	Total Enfants	6 391	...	4 333
	Total Enseignants	935	...	675
	Total Salles de classe ²	669	...	1204
Pré- primaire/Préscolaire				
	Total établissements	1 332	...	1 448
	Total Élèves	75 396	...	77 507
	Total Enseignants	5 414	...	4 835
	Total Salles de classe	4 025	...	8 996
Primaire				
	Total établissements	1 787	...	1 915
	Total Élèves	269 677	...	284 741
	Total Enseignants	10 060	...	8 448
	Total Salles de classe	10 122	...	3 730
Secondaire Général				
	Total Établissements	301	...	349
	Total Élèves	191 718	...	215 350

² En 2019 le nombre de salle de classe ne concerne que les établissements ayant renseigné le questionnaire, en 2021 il prend en compte tous les établissements dénombrés. En 2021, l'ENI publique n'était pas fonctionnelle

	Total Enseignants	5 599	...	7 113
	Total Salles de classe	4 270	...	9 840
Enseignement Technique et Professionnel				
	Total Établissements	29	...	25
	Total Élèves	13 659	...	10 292
	Total Enseignants	898	...	689
	Total Salles de classe	320	...	704
Formation Professionnelle				
	Total Centres	88	...	66
	Total Apprenants	10 208	...	13 827
	Total Formateurs	669	...	501
	Total Salles de classe	485	...	722
Alphabétisation				
	Total Centres	19	...	16
	Total Apprenants	801	...	711
	Total Formateurs	31	...	65
	Total Salles de classe	9	...	100
Écoles Normales des Instituteurs				
	Total ENI	5	...	8
	Total Stagiaires	354	...	147
	Total Formateurs	77	...	39
	Total Salles de classe	50	...	32
Enseignement Supérieur				
	Total Établissements	63		34
	Total Étudiants	33844		21969
	Total Enseignants	3491		891
	Total Salles de classe	463		904

Tableau 6.2. Répartition du nombre des établissements par niveaux d'enseignement et ordre d'enseignement

Niveaux d'enseignement	Total établissement (Public+Privé)	Ordre d'enseignement						
		Public	Ensemble Privé					
			Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Privé Islamique	Privé Laïc	Total Privé
Crèche/Garderie	320	33	5	1	1	-	280	287
Pré-primaire/Préscolaire	1 448	445	75	29	15	8	876	1 003
Primaire	1 915	716	211	74	38	10	866	1 199
Centre d'Alphabétisation	16	11	-	1	-	-	4	5
Secondaire Général	349	106	32	12	6	6	187	243
Secondaire Technique et Professionnel	25	15	-	-	-	-	10	10
Centres/Écoles de Formation Professionnelle	66	17	2	-	-	-	47	49
ENI	8	-	1	-	-	-	7	8
Instituts supérieur/Écoles supérieure/Facultés	34	9	-	1	-	-	24	25
Total général (Public+Privé)	4 181	1 352	326	118	60	24	2 301	2 829

Tableau 6.3. Répartition des élèves par niveau d'enseignement et ordre d'enseignement (Public+Privé)

Niveaux d'enseignement	Total (Public+Privé)	Ordre d'Enseignement						
		Public	Ensemble Privé					Total Privé
			Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Privé Islamique	Privé Laïc	
Crèche/Garderie	4 333	955	88	11	15	-	3 264	3 378
Pré-primaire/Préscolaire	77 507	26 278	3 985	1 044	577	462	45 161	51 229
Primaire	284 741	150 980	29 626	7 342	6 127	1 420	89 246	133 761
Centre d'Alphabétisation	711	553	-	62	-	-	96	158
Secondaire Général	215 785	141 485	20 098	3 745	1 971	3 579	44 907	74 300
Secondaire Technique et Professionnel	10 257	9 618	-	-	-	-	639	639
Centre/École de Formation Professionnelle	13 827	3 396	82	-	-	-	10 349	10 431
ENI	145	-	-	-	-	-	145	145
Instituts supérieurs/Écoles supérieures/Facultés	21 969	19 090	-	12	-	-	2 867	2 879
Ensemble (Public+Privé)	629 275	352 355	53 879	12 216	8 690	5 461	196 674	276 920

Tableau 6.4. Répartition des élèves par genre, ordre d'enseignement et niveau d'enseignement

Niveaux d'enseignement	Total (Public+Privé)	Ordre d'Enseignement						
		Public	Ensemble Privé					Total Privé
			Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Privé Islamique	Privé Laïc	
Total Crèche/Garderie	4 333	955	88	11	15	-	3 264	3 378
Garçons	2 159	459	42	7	8	-	1 643	1 700
Filles	2 174	496	46	4	7	-	1 621	1 678
Total Pré-primaire/Préscolaire	77 507	26 278	3 985	1 044	577	462	45 161	51 229
Garçons	38 502	13 083	2 002	481	287	227	22 422	25 419
Filles	39 005	13 195	1 983	563	290	235	22 739	25 810
Total Primaire	284 741	150 980	29 626	7 342	6 127	1 420	89 246	133 761
Garçons	145 949	78 171	15 142	3 739	3 229	666	45 002	67 778
Filles	138 792	72 809	14 484	3 603	2 898	754	44 244	65 983
Total Centre d'Alphabétisation	711	553	-	62	-	-	96	158
Garçons	296	253	-	28	-	-	15	43
Filles	415	300	-	34	-	-	81	115
Total Secondaire Général	215 350	141 357	19 837	3 745	1 971	3 579	44 861	73 993
Garçons	101 536	66 328	8 815	1 937	995	1 612	21 849	35 208
Filles	113 814	75 029	11 022	1 808	976	1 967	23 012	38 785
Total Secondaire Technique	10 292	9 653	-	-	-	-	639	639
Garçons	6 850	6 543	-	-	-	-	307	307
Filles	3 442	3 110	-	-	-	-	332	332
Total Centre/École de Formation Professionnelle	13 827	3 396	82	-	-	-	10 349	10 431
Garçons	4 103	1 527	35	-	-	-	2 541	2 576
Filles	9 724	1 869	47	-	-	-	7 808	7 855

Total ENI	147	-	-	-	-	-	147	147
Garçons	58	-	-	-	-	-	58	58
Filles	89	-	-	-	-	-	89	89
Total Instituts supérieurs/Écoles supérieures/Facultés	21 969	19 090	-	12	-	-	2 867	2 879
Garçons	10 708	9 329	-	12	-	-	1 367	1 379
Filles	11 261	9 761	-	-	-	-	1 500	1 500
Total général (Public+Privé)	628 877	352 262	53 618	12 216	8 690	5 461	196 630	276 615
Garçons	310 161	175 693	26 036	6 204	4 519	2 505	95 204	134 468
Filles	318 716	176 569	27 582	6 012	4 171	2 956	101 426	142 147

Tableau 6.5. Répartition du nombre d'établissement, Stagiaires/Étudiants/Enfants/Élèves/Apprenants, Formateurs permanents/Encadreurs/Enseignants et Salles de classe/Amphithéâtres par niveaux d'enseignement au Public

Niveaux d'enseignement	Nombre d'établissements Public	Stagiaires/Étudiants/Enfants/Élèves/Apprenants			Formateurs permanents/Encadreurs/Enseignants			Salles de classe/Amphithéâtres
		G	F	T	H	F	T	
Crèche/Garderie	33	459	496	955	6	146	152	140
Pré-primaire/Préscolaire	445	13 083	13 195	26 278	161	1 647	1 808	836
Primaire	716	78 171	72 809	150 980	1 390	2 012	3 402	1 404
Centre d'Alphabétisation	11	253	300	553	12	34	46	22
Secondaire Général	106	66 328	75 029	141 357	2 400	1 156	3 556	198
Secondaire Technique et Professionnel	15	6 543	3 110	9 653	451	182	633	24
Centres/Écoles de Formation Professionnelle	17	1 527	1 869	3 396	99	53	152	30
ENI	-	-	-	-	-	-	-	-
Instituts supérieurs/Écoles supérieures/Facultés	9	9 329	9 761	19 090	246	226	472	26
Ensemble (Public)	1 352	175 693	176 569	352 262	4 765	5 456	10 221	2 680

Tableau 6.6. Répartition du nombre d'établissement, Stagiaires/Étudiants/Enfants/Élèves/Apprenants, Formateurs permanents/Encadreurs/Enseignants et Salles de classe/Amphithéâtres par niveaux d'enseignement au Privé

Niveaux d'enseignement	Nombre d'établissements Privé	Stagiaires/Étudiants/Enfants/Élèves/Apprenants			Formateurs permanents/Encadreurs/Enseignants/			Salles de classe/amphithéâtres
		G	F	T	H	F	T	
Crèche/Garderie	287	1 700	1 678	3 378	36	487	523	1 064
Pré-primaire/Préscolaire	1 003	25 419	25 810	51 229	138	2 889	3 027	8 160
Primaire	1 199	67 778	65 983	133 761	1 740	3 306	5 046	20 234
Centre d'Alphabétisation	5	43	115	158	10	9	19	78
Secondaire Général	243	35 208	38 785	73 993	2 631	926	3 557	9 540
Secondaire Technique et Professionnel	10	307	332	639	44	12	56	680
Centres/Écoles de Formation Professionnelle	49	2 576	7 855	10 431	275	74	349	692
ENI	8	58	89	147	30	9	39	32
Instituts supérieurs/Écoles supérieures/Facultés	25	1 379	1 500	2 879	364	55	419	878
Ensemble (Privé)	2 829	134 468	142 147	276 615	5 268	7 767	13 035	41 358

7. Principaux indicateurs

Tableau 7.1. Répartition des taux de scolarité par DAP au primaire

Provinces	Taux brut garçons	Taux brut filles	Taux brut ensemble	Taux net garçons	Taux net filles	Taux net ensemble
Estuaire	114,9	113,2	114,1	63,1	61,7	62,4
Haut-Ogooué	128,7	125,8	127,3	58,8	56,5	57,7
Moyen-Ogooué	130,2	125,6	127,9	53,7	55,2	54,4
Ngounié	133,9	130,4	132,2	66,5	69,4	67,9
Nyanga	152,8	148,8	150,9	47	44,5	45,8
Ogooué-Ivindo	145,8	140,3	143,1	62,9	64,8	63,8
Ogooué-Lolo	146,6	144,5	145,6	52	51,3	51,7
Ogooué-Maritime	118,7	115,8	117,3	78,2	78,9	78,5
Woleu-Ntem	131,8	129,1	130,5	51,6	51,9	51,7
Total	123,5	120,8	122,2	61,7	61,2	61,5

Tableau 7.2. Répartition des taux de scolarité par DAP au Secondaire Général

Provinces	Taux brut garçons	Taux brut filles	Taux brut ensemble	Taux net garçons	Taux net filles	Taux net ensemble
Estuaire	139,3	137,8	138,5	33,6	37,2	35,5
Haut-Ogooué	154,1	150,3	152,1	25,5	31,1	28,2
Moyen-Ogooué	135,5	135	135,2	33,2	38,7	35,8
Ngounié	138	135,5	136,7	30,4	36,5	33,3
Nyanga	176,7	167,9	172,3	19,6	21,1	20,3
Ogooué-Ivindo	125,3	125,3	125,3	27	30,6	28,7
Ogooué-Lolo	183,4	177,9	180,5	14,2	17,1	15,6
Ogooué-Maritime	133,9	133,7	133,8	40,9	46,1	43,5
Woleu-Ntem	163	163,6	163,3	26,9	29,3	28,1
Total	142,8	141	141,9	30,9	35,1	33

Données détaillées par niveaux d'enseignement

Garderies- Crèches

8. Chiffres dans les Crèches- Garderies par Direction Provinciale d'Action Sociale (DPAS)

8.1. Principaux chiffres dans les Crèches- garderies par DPAS (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Crèche-garderie	Effectif enfants			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	193	1106	1124	2230	29	341	370	6	724	50	6
Haut-Ogooué	20	194	171	365	1	28	29	13	86	50	9
Moyen-Ogooué	17	92	92	184	1	55	56	3	88	49	4
Ngounié	15	167	191	358	0	46	46	8	54	50	13
Nyanga	9	58	74	132	0	12	12	11	22	36	17
Ogooué-Ivindo	6	30	30	60	0	10	10	6	20	50	6
Ogooué-Lolo	6	81	65	146	2	23	25	6	26	50	11
Ogooué-Maritime	35	300	298	598	9	91	100	6	134	49	9
Woleu-Ntem	19	131	129	260	0	27	27	10	50	48	11
Total Général	320	2159	2174	4333	42	633	675	6	1204	49	7

8.2. Répartition des apprenants et du personnel administratif dans les Crèches- garderies par DPAS (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Crèche-garderie	Effectif enfants			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	193	1106	1124	2230	30	61	91
Haut-Ogooué	20	194	171	365	0	7	7
Moyen-Ogooué	17	92	92	184	3	26	29
Ngounié	15	167	191	358	11	33	44
Nyanga	9	58	74	132	0	2	2
Ogooué-Ivindo	6	30	30	60	0	3	3
Ogooué-Lolo	6	81	65	146	5	10	15
Ogooué-Maritime	35	300	298	598	8	43	51
Woleu-Ntem	19	131	129	260	3	11	14
Total Général (Public+Privé)	320	2159	2174	4333	60	196	256

8.3. Répartition des établissements dans les Crèches- garderies à cycle complet et incomplet par DPAS (Public+Privé)

Province	Nbre d'établissements Crèche-garderie	Statut du cycle		Distribution en pourcentage	
		Cycle complet	Cycle incomplet	% établissements à cycle complet	% établissements à cycle incomplet
Estuaire	193	113	80	59	41
Haut-Ogooué	20	12	8	60	40
Moyen-Ogooué	17	11	6	65	35
Ngounié	15	7	8	47	53
Nyanga	9	7	2	78	22
Ogooué-Ivindo	6	5	1	83	17
Ogooué-Lolo	6	6	0	100	0
Ogooué-Maritime	35	25	10	71	29
Woleu-Ntem	19	12	7	63	37
Total Général (Public+Privé)	320	198	122	62	38

8.4. Répartition des établissements Crèche-garderie par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et Ordre d'enseignement

Province	Nbre d'établissements Crèche-garderie	Ordre d'enseignement		Distribution en pourcentage	
		Public	Privé	% établissements Public	% établissements Privé
Estuaire	193	6	187	3	97
Haut-Ogooué	20	3	17	15	85
Moyen-Ogooué	17	3	14	18	82
Ngounié	15	3	12	20	80
Nyanga	9	5	4	56	44
Ogooué-Ivindo	6	2	4	33	67
Ogooué-Lolo	6	3	3	50	50
Ogooué-Maritime	35	4	31	11	89
Woleu-Ntem	19	4	15	21	79
Total Général (Public+Privé)	320	33	287	10	90

8.5. Répartition des effectifs Crèches-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS), genre et Section d'apprentissage et (Public + Privé)

Province	Total général	Section moins d'un an	Section un an	Section 2 ans
Estuaire	2 230	362	529	1 339
Garçons	1 106	183	263	660
Filles	1 124	179	266	679
Haut-Ogooué	365	47	99	219
Garçons	194	28	45	121
Filles	171	19	54	98
Moyen-Ogooué	182	29	36	117
Garçons	92	18	21	53
Filles	92	13	15	64
Ngounié	358	40	98	220
Garçons	167	19	48	100
Filles	191	21	50	120
Nyanga	132	4	31	97
Garçons	58	4	14	40
Filles	74	-	17	57
Ogooué-Ivindo	60	27	4	29
Garçons	30	15	2	13
Filles	30	12	2	16
Ogooué-Lolo	146	28	44	74
Garçons	81	14	27	40
Filles	65	14	17	34
Ogooué-Maritime	598	83	134	381
Garçons	300	42	63	195
Filles	298	41	71	186
Woleu-Ntem	260	48	52	160
Garçons	131	23	26	82
Filles	129	25	26	78
Ensemble (Public+Privé)	4 333	670	1 027	2 636
Garçons	2 159	346	509	1 304
Filles	2 174	324	518	1 332

8.6. Répartition des effectifs Crèches-garderies par ordre d'enseignement, genre et section d'apprentissage

Ordre d'enseignement	Total Général	Section moins d'un an	Section un an	Section 2 ans
Total Public	955	156	237	562
Garçons	459	80	109	270
Filles	496	76	128	292
Total Privé	3378	514	790	2074
Garçons	1700	266	400	1034
Filles	1678	248	390	1040
Privé Catholique	88	6	16	66
Garçons	42	4	10	28
Filles	46	2	6	38
Privé Protestant	11	1	4	6
Garçons	7	1	3	3
Filles	4	0	1	3
Privé Alliance chrétienne	15	0	6	9
Garçons	8	0	4	4
Filles	7	0	2	5
Privé Islamique	0	0	0	0
Privé Laïc	3262	505	764	1993
Garçons	1643	261	383	999
Filles	1621	246	381	994
Ensemble (Public+Privé)	4333	670	1027	2636
Garçons	2159	346	509	1304
Filles	2174	324	518	1332

8.7. Répartition des salles d'activités et repos des crèches-garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) selon l'état

Province	SALLES D'ACTIVITÉS MOINS D'UN AN	SALLES D'ACTIVITÉS D'UN AN	SALLES D'ACTIVITÉS DE DEUX ANS	SALLES D'ACTIVITÉS MIXTES	SALLES DE REPOS MOINS D'UN AN	SALLES DE REPOS D'UN AN	SALLES DE REPOS DE DEUX ANS	SALLES DE REPOS MIXTES
Total Estuaire	88	96	122	102	66	67	74	107
Mauvais état	1	7	3	1	2	3	3	14
Bon état	81	81	99	99	58	60	65	89
Matériaux provisoires	6	8	20	2	6	4	6	4
Total Haut-Ogooué	10	8	11	14	10	5	10	8
Mauvais état	0	0	0	0	0	0	0	0
Bon état	10	8	11	14	6	5	8	8
Matériaux provisoires	0	0	0	0	4	0	2	0
Total Moyen-Ogooué	17	5	11	11	2	1	3	9
Mauvais état	0	0	1	0	0	0	0	0
Bon état	17	5	10	11	2	1	3	9
Total Ngounié	4	5	7	13	2	2	4	8
Bon état	4	5	7	11	2	2	4	8
Matériaux provisoires	0	0	0	2	0	0	0	0
Total Nyanga	2	2	4	3	5	2	2	3
Mauvais état	1	1	1	0	1	1	1	1
Bon état	1	1	3	3	2	1	1	2
Matériaux provisoires	0	0	0	0	2	0	0	0
Total Ogooué-Ivindo	2	2	2	4	4	2	2	1
Bon état	2	2	2	4	4	2	2	1

Total Ogooué-Lolo	4	5	4	0	3	2	1	2
Bon état	4	5	4	0	3	2	1	2
Total Ogooué-Maritime	11	15	23	20	4	8	6	22
Mauvais état	0	1	2	1	0	0	0	0
Bon état	11	14	21	19	4	8	6	22
Total Woleu-Ntem	6	4	7	7	1	3	5	7
Bon état	6	4	7	7	1	3	5	7
Ensemble (Public + Privé)	144	142	191	174	97	92	107	167
Mauvais état	2	9	7	2	3	4	4	15
Bon état	136	125	164	168	82	84	95	148
Matériaux provisoires	6	8	20	4	12	4	8	4

8.8. Nombre de salles de classe dans les crèches-garderies par Direction d'Académie Provinciale (DPAS) selon l'état

Province	État des salles de classe			
	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires	Total
Estuaire	160	81	1	242
Haut-Ogooué	20	10	0	30
Moyen-Ogooué	36	17	0	53
Ngounié	8	4	0	12
Nyanga	4	1	1	6
Ogooué-Ivindo	4	2	0	6
Ogooué-Lolo	8	4	0	12
Ogooué-Maritime	22	11	0	33
Woleu-Ntem	12	6	0	18
Total Général	274	136	2	412

9. Environnement scolaire/Commodités

9.1. Nombre de Crèches Garderies par Direction Provinciale des Affaires Sociales (DPAS) disposant certaines commodités

Province	Nbre d'établissements Crèche-garderie	Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Électricité	Répartition en % Eau potable	Répartition en % Toilettes fonctionnelles	Répartition en % Électricité
Estuaire	193	182	179	191	94	93	99
Haut-Ogooué	20	20	19	20	100	95	100
Moyen-Ogooué	17	16	13	17	94	76	100
Ngounié	15	14	14	15	93	93	100
Nyanga	9	7	7	9	78	78	100
Ogooué-Ivindo	6	5	6	6	83	100	100
Ogooué-Lolo	6	4	5	6	67	83	100
Ogooué-Maritime	35	34	35	35	97	100	100
Woleu-Ntem	19	18	18	19	95	95	100
Total Général	320	300	296	318	94	93	99

10. Enfants vulnérables dans les crèches-Garderies

10.1. Enfants Orphelins par statut et genre dans les crèches- Garderies (Public+Privé)

PROVINCE	Genre	Total	Public	Ensemble Privé				
				Privé Laïc	Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Total Privé
ESTUAIRE	Garçons	50	0	50	0	0	0	50
	Filles	46	0	46	0	0	0	46
	Total	96	0	96	0	0	0	96
HAUT-OGOOUE	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	1	0	1	0	0	0	1
	Total	1	0	1	0	0	0	1
MOYEN-OGOOUE	Garçons	6	6	0	0	0	0	0
	Filles	6	5	1	0	0	0	1
	Total	12	11	1	0	0	0	1
NGOUNIE	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
NYANGA	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
OGOOUE-IVINDO	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0

OGOOUE-LOLO	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
OGOOUE-MARITIME	Garçons	3	0	3	0	0	0	3
	Filles	4	0	1	3	0	0	4
	Total	7	0	4	3	0	0	7
WOLEU-NTEM	Garçons	20	20	0	0	0	0	0
	Filles	39	39	0	0	0	0	0
	Total	59	59	0	0	0	0	0
Total Général (Public+Privé)		175	70	102	3	0	0	105
Total Garçons		79	26	53	0	0	0	53
Total Filles		96	44	49	3	0	0	52

10.2. Enfants Handicapés par DPAS, statut et genre dans les crèches- Garderies (Public+Privé)

Province	Genre	Total	Public	Ensemble Privé				
				Privé Laïc	Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Total Privé
Estuaire	Garçons	9	0	9	0	0	0	9
	Filles	6	0	6	0	0	0	6
	Total	15	0	15	0	0	0	15
Haut-Ogooué	Garçons	1	0	1	0	0	0	1
	Filles	1	0	1	0	0	0	1
	Total	2	0	2	0	0	0	2
Moyen-Ogooué	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
Ngounie	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
Nyanga	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
Ogooué-lolo	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0

Ogooué-maritime	Garçons	2	0	2	0	0	0	2
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	2	0	0	0	2
WOLEU-NTEM	Garçons	0	0	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0
Total général (Public+Privé)		19	0	19	0	0	0	19
Total Garçons		12	0	12	0	0	0	12
Total Filles		7	0	7	0	0	0	7

11. Personnel enseignant dans les crèches-Garderies

11.1. Personnel Enseignant par DPAS, genre et diplôme professionnel dans les Crèches-garderies (Public+Privé)

Province	Total	Puéricultrice	EJE	ATEP	TSP	ATP	ATS/EP	AM	AUTRES
Estuaire	9780	21	8	20	3	35	22	111	9560
Homme	4042	0	2	6	2	1	3	44	3984
Femme	5738	21	6	14	1	34	19	67	5576
Haut-Ogooué	1396	3	6	3	0	3	14	7	1360
Homme	568	0	0	1	0	1	2	1	563
Femme	828	3	6	2	0	2	12	6	797
Moyen-Ogooué	448	0	29	1	0	0	2	4	412
Homme	143	0	2	0	0	0	2	1	138
Femme	305	0	27	1	0	0	0	3	274
Ngounié	982	1	3	1	0	2	4	5	966
Homme	470	0	1	1	0	0	1	2	465
Femme	512	1	2	0	0	2	3	3	501
Nyanga	534	0	2	2	0	1	0	4	525
Homme	282	0	0	0	0	0	0	2	280
Femme	252	0	2	2	0	1	0	2	245
Ogooué-Ivindo	415	0	6	6	2	1	3	29	368
Homme	200	0	2	3	0	1	0	15	179
Femme	215	0	4	3	2	0	3	14	189
Ogooué-Lolo	354	0	0	5	0	1	3	2	343
Homme	158	0	0	0	0	0	2	1	155
Femme	196	0	0	5	0	1	1	1	188
Ogooué-Maritime	1678	3	20	2	0	3	33	19	1598
Homme	534	0	2	0	0	0	2	15	515
Femme	1144	3	18	2	0	3	31	4	1083
Woleu-Ntem	1257	0	7	11	0	2	18	5	1214
Homme	475	0	4	2	0	2	3	2	462
Femme	782	0	3	9	0	0	15	3	752
Total Général (Public+Privé)	16844	28	81	51	5	48	99	186	16346
Homme	6872	0	13	13	2	5	15	83	6741
Femme	9972	28	68	38	3	43	84	103	9605

11.2. Personnel Enseignant par statut, genre et diplôme académique dans les Crèches-garderies

Province	Total	Maîtrise et +	Licence	DEUG- DUEL	BAC	CAP Technique	BEPC	BEN	AUTRES
Estuaire	13351	772	993	101	2565	90	2134	159	6537
Homme	5240	532	635	66	1098	28	288	42	2551
Femme	8111	240	358	35	1467	62	1846	117	3986
Haut-Ogooué	2223	94	190	39	510	14	404	22	950
Homme	1036	74	144	36	282	3	118	12	367
Femme	1187	20	46	3	228	11	286	10	583
Moyen-Ogooué	908	37	49	6	242	6	172	16	380
Homme	371	29	30	6	110	2	46	8	140
Femme	537	8	19	0	132	4	126	8	240
Ngounié	1650	127	131	14	422	2	392	15	547
Homme	894	93	100	10	261	0	134	8	288
Femme	756	34	31	4	161	2	258	7	259
Nyanga	824	49	31	1	202	4	130	4	403
Homme	460	37	25	1	130	3	38	2	224
Femme	364	12	6	0	72	1	92	2	179
Ogooué-Ivindo	778	23	41	5	221	7	243	10	228
Homme	413	20	33	5	132	3	111	5	104
Femme	365	3	8	0	89	4	132	5	124
Ogooué-Lolo	740	76	70	3	246	4	141	5	195
Homme	417	55	55	3	149	2	62	3	88
Femme	323	21	15	0	97	2	79	2	107
Ogooué-Maritime	2498	183	240	33	529	34	435	22	1022
Homme	1003	123	175	24	292	7	91	8	283
Femme	1495	60	65	9	237	27	344	14	739
Woleu-Ntem	2236	104	142	18	706	9	568	41	648
Homme	1087	75	109	13	433	7	129	28	293
Femme	1149	29	33	5	273	2	439	13	355
Total général	25208	1465	1887	220	5643	170	4619	294	10910
Homme	10921	1038	1306	164	2887	55	1017	116	4338
Femme	14287	427	581	56	2756	115	3602	178	6572

12. Mobiliers dans les crèches- Garderies

12.1. Mobiliers pour les éducateurs et le personnel administratif par statut, type de mobilier et l'état dans les Crèches- Garderies

ORDRE ENSEIGNEMENTS	TYPE ORDRE ENSEIGNEMENTS	État	Tables pour éducateurs	Chaises pour les éducateurs	Bureaux/Tabl es pour le personnel administratif	Chaises pour le personnel administratif
Public		Bon État	57	135	46	85
		Mauvais État	18	17	11	12
		Total Mobiliers	75	152	57	97
Privé	Privé Catholique	Bon État	19	28	24	35
		Mauvais État	-	2	1	-
		Total Mobiliers	19	30	25	35
	Privé Islamique	Bon État	2	4	2	5
		Mauvais État				
		Total Mobiliers	2	4	2	5
	Privé Laïc	Bon État	515	823	542	964
		Mauvais État	23	20	11	22
		Total Mobiliers	538	843	553	986
	Privé Protestant	Bon État	2	12	2	12
		Mauvais État	-	-	-	-
		Total Mobiliers	2	12	2	12
Bon État Privé			538	867	570	1 016
Mauvais État Privé			23	22	12	22
Total Mobiliers Privé			561	889	582	1 038
Total Bon État			595	1 002	616	1 101
Total Mauvais État			41	39	23	34
Total Mobiliers (Public+Privé)			636	1 041	639	1 135

12.2. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et l'état par ordre d'enseignement dans les Crèches- Garderies (Public+Privé)

ORDRE ENSEIGNEMENT2	LIBELLE TYPE ORDRE ENSEIGNEMENT	État	Armoires	Caisse pour rangement du matériel	Chaises pour enfants	Grandes nattes ou tapis lisses	Matelas d'une place gonflable	Meubles de rangement pour enfants	Meubles de rangements ouverts, fixation au mur (35 casiers)	Panneaux de peinture (chevalet)	Placard incorporé au mur	Porte imperméable, cartable et gourde (35 éléments)	Tableau scolaire fixation au mur à la hauteur des enfants	Tableaux d'affichage	Tableaux noirs	Tables carrées, rectangulaires ou à bout rond et ovales	Tables pour enfants
Public		Bon État	30	17	1 082	42	35	13	3	-	24	12	26	36	50	110	154
		Mauvais État	8	3	321	16	2	3	1	-	8	3	15	9	8	250	78
		Total Mobiliers	38	20	1 403	58	37	16	4	-	32	15	41	45	58	360	232
Privé	Privé Catholique	Bon État	8	5	280	48	21	21	9	1	16	9	13	16	10	181	191
		Mauvais État	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
		Total Mobiliers	9	5	280	48	21	21	9	1	16	9	13	17	10	181	193
	Privé Islamique	Bon État			25	6									1		25
		Mauvais État															
		Total Mobiliers	-	-	25	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Privé Laïc	Bon État	427	380	6 149	530	441	560	374	98	193	683	279	368	480	904	1 647
		Mauvais État	6	-	78	23	7	24	2	1	1	5	2	-	9	17	29
		Total Mobiliers	433	380	6 227	553	448	584	376	99	194	688	281	368	489	921	1 676
	Privé Protestant	Bon État	2		26	26	2	2					2	2	2		26
		Mauvais État	-		-	-	-	-					-	-	-		-
		Total Mobiliers	2	-	26	26	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	26
Total Mobiliers (Public+Privé)			482	405	7 961	691	508	623	389	100	242	712	337	432	560	1 462	2 152

12.3. Mobiliers de classe par DAP, type de mobilier et l'état dans les Crèches- Garderies (Public+Privé)

DIR_SERVICE_ PROVINCIAL	État	Armoires	Caisse pour rangement du matériel	Chaises pour enfants	Grandes nattes ou tapis lisses	Matelas d'une place gonflable	Meubles de rangement pour enfants	Meubles de rangements ouverts, fixation au mur (35 casiers)	Panneaux de peinture (chevalet)	Placard incorporé au mur	Porte imperméable, cartable et gourde (35 éléments)	Tableau scolaire fixation au mur à la hauteur des enfants	Tableaux d'affichage	Tableaux noirs	Tables carrées, rectangulaires ou à bout rond et ovales	Tables pour enfants
Estuaire	Bon État	297	263	4 604	379	364	339	255	92	170	515	229	292	362	737	1 142
	Mauvais État	4	-	58	18	5	22	1	-	2	5	2	1	7	15	15
	Total Mobiliers	301	263	4 662	397	369	361	256	92	172	520	231	293	369	752	1 157
Haut Ogooué	Bon État	12	6	235	12	10	5	2	1	5		11	11	15	35	81
	Mauvais État	-	-	13	4	-	-	-		-		-	1	-	4	4
	Total Mobiliers	12	6	248	16	10	5	2	1	5	-	11	12	15	39	85
Moyen Ogooué	Bon État	20	9	582	63	11	29	10		18	77	17	36	54	208	285
	Mauvais État	-	-	168	1	-	3	1		6	-	8	2	-	166	46
	Total Mobiliers	20	9	750	64	11	32	11	-	24	77	25	38	54	374	331
Ngounié	Bon État	2	4	157	12	11	5	1	1	-	23	4	6	5	10	14
	Mauvais État	1		30	2	1	1			1	-	1	-	1	4	4
	Total Mobiliers	3	4	187	14	12	6	1	1	1	23	5	6	6	14	18
Nyanga	Bon État	13	3	365	36	16	9	2	2	12	7	14	16	20	28	80
	Mauvais État	3	-	42	1	1	-	-	-	-	-	5	5	4	70	14
	Total Mobiliers	16	3	407	37	17	9	2	2	12	7	19	21	24	98	94
Ogooué Ivindo	Bon État	64	10	144	4	16	1		1		2	11	9	15	6	18
	Mauvais État	1	-	-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
	Total Mobiliers	65	10	144	4	16	1	-	1	-	2	11	9	15	6	18
Ogooué Lolo	Bon État	2	1	174	13	11	2			1		4	2	10	10	82
	Mauvais État	2		8	1	-	-			-		-	-	1	-	-
	Total Mobiliers	4	1	182	14	11	2	-	-	1	-	4	2	11	10	82

DIR_SERVICE_ PROVINCIAL	État	Armoires	Caisse pour rangement du matériel	Chaises pour enfants	Grandes nattes ou tapis lisses	Matelas d'une place gonflable	Meubles de rangement pour enfants	Meubles de rangements ouverts, fixation au mur (35 casiers)	Panneaux de peinture (chevalet)	Placard incorporé au mur	Porte imperméable, cartable et gourde (35 éléments)	Tableau scolaire fixation au mur à la hauteur des enfants	Tableaux d'affichage	Tableaux noirs	Tables carrées, rectangulaires ou à bout rond et ovales	Tables pour enfants
Ogooué Maritime	Bon État	50	100	984	120	49	182	114	2	24	77	22	39	30	141	288
	Mauvais État	1	3	56	6	-	1	1	1	-	2	1	-	3	-	19
	Total Mobiliers	51	103	1 040	126	49	183	115	3	24	79	23	39	33	141	307
Woleu- Ntem	Bon État	7	6	317	13	11	24	2		3	3	8	11	32	20	53
	Mauvais État	3	-	24	6	2				-	1	-	1	1	8	7
	Total Mobiliers	10	6	341	19	13	24	2	-	3	4	8	12	33	28	60
Total Bon État		467	402	7 562	652	499	596	386	99	233	704	320	422	543	1 195	2 043
Total Mauvais État		15	3	399	39	9	27	3	1	9	8	17	10	17	267	109
Total Mobiliers		482	405	7 961	691	508	623	389	100	242	712	337	432	560	1 462	2 152

13. Équipements bureautiques dans les Crèches- Garderies

13.1. Équipements Bureautiques par ordre d'enseignement, type de mobilier et l'état dans les Crèches-garderies

ORDRE_ ENSEIGNEMENT2	LIBELLE _TYPE_ORDRE_ENSEIGNEMENT	Valeurs	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administr	Ordinateurs portables pour l'administr	Photocopies	Rétroprojecteurs	Vidéo projecteurs
Public		Bon État	18	20	0	21	1	1
		Mauvais État	5	8	0	11	0	0
		Total Équipement	23	28	0	32	1	1
Privé	Privé Catholique	Bon État	14	11	2	9		
		Mauvais État	0	0	0	3		
		Total Équipement	14	11	2	12	0	0
	Privé Islamique	Bon État				1		
		Mauvais État				0		
		Total Équipement	0	0	0	1	0	0
	Privé Laïc	Bon État	268	253	156	250	6	33
		Mauvais État	33	20	10	34	0	0
		Total Équipement	301	273	166	284	6	33
	Privé Protestant	Bon État			2	2		
		Mauvais État			0	0		
		Total Équipement	0	0	2	2	0	0
Total Équipement (Public+Privé)			338	312	170	331	7	34

13.2. Équipements Bureautiques par DPAS, type de mobilier et l'état dans les Crèches- Garderies (Public+Privé)

DIR_SERVICE_ PROVINCIAL	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Estuaire	Bon État	220	202	129	208	6	28
	Mauvais État	26	20	7	21	0	0
	Total Équipement	246	222	136	229	6	28
Haut Ogooué	Bon État	7	9	3	4		1
	Mauvais État	1	1	1	3		0
	Total Équipement	8	10	4	7	0	1
Moyen Ogooué	Bon État	22	22	4	14		
	Mauvais État	2	2	0	8		
	Total Équipement	24	24	4	22	0	0
Ngounié	Bon État	2	1	1	3		
	Mauvais État	0	0	0	0		
	Total Équipement	2	1	1	3	0	0
Nyanga	Bon État	1	3	2	6	0	0
	Mauvais État	3	2	0	4	0	0
	Total Équipement	4	5	2	10	0	0
Ogooué Ivindo	Bon État	4	2	2	5		
	Mauvais État	0	0	0	1		
	Total Équipement	4	2	2	6	0	0
Ogooué Lolo	Bon État	2	6		4		
	Mauvais État	0	1		2		
	Total Équipement	2	7	0	6	0	0

DIR_SERVICE_ PROVINCIAL	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Ogooué Maritime	Bon État	34	32	16	35	1	5
	Mauvais État	5	1	2	5	0	0
	Total Équipement	39	33	18	40	1	5
Woleu-Ntem	Bon État	8	7	3	4		
	Mauvais État	1	1	0	4		
	Total Équipement	9	8	3	8	0	0
Total Bon État		300	284	160	283	7	34
Total Mauvais État		38	28	10	48	0	0
Total Équipement (Public+Privé)		338	312	170	331	7	34

PRÉ-PRIMAIRE/PRÉSCOLAIRE

14. Principaux chiffres par Direction d'Académie Provinciale/ Direction Provinciale d'Action Sociale

14.1. Synthèse des chiffres dans le Pré-primaire/Préscolaire par DAP/DPAS (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Pré-primaire	Effectif élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	727	21 270	21 342	42 612	125	2 440	2 565	17	5 164	49	17
Haut-Ogooué	146	4 057	4 057	8 114	45	426	471	17	922	45	19
Moyen-Ogooué	62	1 316	1 434	2 750	16	174	190	15	280	47	21
Ngounié	72	1 540	1 618	3 158	24	207	231	14	314	45	23
Nyanga	39	775	748	1 523	7	108	115	13	166	42	22
Ogooué-Ivindo	48	817	814	1 631	5	83	88	19	190	42	21
Ogooué-Lolo	40	817	876	1 693	16	88	104	16	174	38	26
Ogooué-Maritime	168	5 283	5 315	10 598	26	594	620	17	1 096	48	20
Woleu-Ntem	146	2 627	2 801	5 428	35	416	451	12	690	47	17
Ensemble (Public+Privé)	1 448	38 502	39 005	77 507	299	4 536	4 835	16	8 996	47	18

14.2. Répartition du personnel administratif dans le Pré-primaire/Préscolaire par DAP/DPAS (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Pré-primaire	Effectif élèves			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	727	21 270	21 342	42 612	167	348	515
Haut-Ogooué	146	4 057	4 057	8 114	29	63	92
Moyen-Ogooué	62	1 316	1 434	2 750	9	29	38
Ngounié	72	1 540	1 618	3 158	30	32	62
Nyanga	39	775	748	1 523	4	11	15
Ogooué-Ivindo	48	817	814	1 631	5	10	15
Ogooué-Lolo	40	817	876	1 693	12	19	31
Ogooué-Maritime	168	5 283	5 315	10 598	26	80	106
Woleu-Ntem	146	2 627	2 801	5 428	26	48	74
Ensemble (Public+Privé)	1 448	38 502	39 005	77 507	308	640	948

14.3. Répartition du nombre d'établissement du pré-primaire/préscolaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et ordre d'enseignement(statut)

Province	Nombre d'établissements Pré-primaire	Ordre d'enseignement		Distribution en pourcentage	
		Public	Privé	% d'établissements Public	% d'établissements Privé
Estuaire	727	110	617	15	85
Haut-Ogooué	146	69	77	47	53
Moyen-Ogooué	62	24	38	39	61
Ngounié	72	45	27	63	38
Nyanga	39	30	9	77	23
Ogooué-Ivindo	48	30	18	63	38
Ogooué-Lolo	40	28	12	70	30
Ogooué-Maritime	168	31	137	18	82
Woleu-Ntem	146	78	68	53	47
Ensemble (Public+Privé)	1 448	445	1 003	31	69

14.4. Répartition de salles de classe dans le pré-primaire/préscolaire par Direction d'Académie Provinciale (DPAS) selon l'état

Province	État des salles de classe			Total salles de classe
	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires ³	
Estuaire	5 164	2 508	120	7 792
Haut-Ogooué	922	418	39	1 379
Moyen-Ogooué	280	131	13	424
Ngounié	314	140	13	467
Nyanga	166	70	13	249
Ogooué-Ivindo	190	79	18	287
Ogooué-Lolo	174	66	28	268
Ogooué-Maritime	1 096	524	23	1 643
Woleu-Ntem	690	321	33	1 044
Ensemble (Public+Privé)	8 996	4 257	300	13 553

³ Salles de classe construites en matériaux non recommandé (tôles ; écorces ; planches ; contre plaque etc.)

14.5. Effectifs des élèves du préscolaire/pré-primaire par ordre d'enseignement, section d'apprentissage et genre

Ordre d'enseignement	Total général	Sections		
		3 ans	4 ans	5 ans
Public	26 278	5 458	9 825	10 995
Garçons	13 083	2 704	4 929	5 450
Filles	13 195	2 754	4 896	5 545
Total Privé	51 229	15 510	17 393	18 326
Garçons	25 419	7 700	8 687	9 032
Filles	25 810	7 810	8 706	9 294
Privé Catholique	3 985	1 038	1 350	1 597
Garçons	2 002	514	686	802
Filles	1 983	524	664	795
Privé Protestant	1 044	312	348	384
Garçons	481	143	165	173
Filles	563	169	183	211
Privé Alliance chrétienne	577	144	175	258
Garçons	287	77	94	116
Filles	290	67	81	142
Privé Islamique	462	128	165	169
Garçons	227	73	67	87
Filles	235	55	98	82
Privé Laïc	45 161	13 888	15 355	15 918
Garçons	22 422	6 893	7 675	7 854
Filles	22 739	6 995	7 680	8 064
Ensemble (Public+Privé)	77 507	20 968	27 218	29 321
Garçons	38 502	10 404	13 616	14 482
Filles	39 005	10 564	13 602	14 839

14.6. Nombre d'établissements du pré-primaire par DAP disposant certaines commodités

Province	Nombre d'établissements Pré-primaire	Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Électricité	Distribution en % Eau potable	Distribution en % Toilettes fonctionnelles	Distribution en % Électricité
Estuaire	727	704	699	712	97	96	98
Haut-Ogooué	146	139	135	141	95	92	97
Moyen-Ogooué	62	61	58	58	98	94	94
Ngounié	72	70	68	49	97	94	68
Nyanga	39	36	31	36	92	79	92
Ogooué-Ivindo	48	47	44	33	98	92	69
Ogooué-Lolo	40	39	36	33	98	90	83
Ogooué-Maritime	168	165	163	165	98	97	98
Woleu-Ntem	146	144	122	91	99	84	62
Ensemble (Public+Privé)	1 448	1 405	1 356	1 318	97	94	91

15. Élèves vulnérables dans le Pré-primaire/Préscolaire

15.1. Élèves Orphelins et vulnérables par DAP, genre et ordre d'enseignement dans le Pré- Primaire/Préscolaire (Public+Privé)

Province	Genre	Total	Ordre d'Enseignement						
			Public	Ensemble Privé					Total Privé
				Privé Alliance chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	
Estuaire	Garçons	751	420		8	0	310	13	331
	Filles	766	435		12	1	313	5	331
	Total	1 517	855	0	20	1	623	18	662
Haut-Ogooué	Garçons	73	44	0	6		23		29
	Filles	73	49	0	6		18		24
	Total	146	93	0	12	0	41	0	53
Moyen-Ogooué	Garçons	96	88		0		8	0	8
	Filles	93	83		0		10	0	10
	Total	189	171	0	0	0	18	0	18
Ngounie	Garçons	49	36	11	2		0		13
	Filles	55	35	14	4		2		20
	Total	104	71	25	6	0	2	0	33
Nyanga	Garçons	20	18	0	2		0		2
	Filles	14	13	0	1		0		1
	Total	34	31	0	3	0	0	0	3
Ogooué-Ivindo	Garçons	143	128	0	6		6	3	15
	Filles	130	121	0	1		7	1	9
	Total	273	249	0	7	0	13	4	24
Ogooué-Lolo	Garçons	112	100	0	12		0		12
	Filles	85	82	0	3		0		3
	Total	197	182	0	15	0	0	0	15

Ogooué-Maritime	Garçons	233	181	0	5	0	42	5	52
	Filles	220	176	0	4	0	38	2	44
	Total	453	357	0	9	0	80	7	96
Woleu-Ntem	Garçons	184	131		2		33	18	53
	Filles	263	203		5		37	18	60
	Total	447	334	0	7	0	70	36	113
Total Général (Public+Privé)		3 360	2 343	25	79	1	847	65	1 017
Total Garçons		1 661	1 146	11	43	0	422	39	515
Total Filles		1 699	1 197	14	36	1	425	26	502

15.2. Élèves Handicapés par DAP/DPAS, genre et ordre d'enseignement dans le Pré- primaire/Préscolaire

Province	Valeurs	Public	Privé					Total Privé	Total général
			Privé Laïc	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne		
Estuaire	Garçons	18	110	3	0	22		135	153
	Filles	10	89	4	0	32		125	135
	Total	28	199	7	0	54	0	260	288
Haut-Ogooué	Garçons	12	5	1			0	6	18
	Filles	14	3	0			0	3	17
	Total	26	8	1	0	0	0	9	35
Moyen-Ogooué	Garçons	3	4	0		0		4	7
	Filles	1	2	0		0		2	3
	Total	4	6	0	0	0	0	6	10
Ngounie	Garçons	0	1	0			0	1	1
	Filles	1	0	0			0	0	1
	Total	1	1	0	0	0	0	1	2

Nyanga	Garçons	0	0	0			0	0	0
	Filles	3	0	0			0	0	3
	Total	3	0	0	0	0	0	0	3
Ogooué-Ivindo	Garçons	35	0	0		0	0	0	35
	Filles	41	0	0		0	0	0	41
	Total	76	0	0	0	0	0	0	76
Ogooué-Lolo	Garçons	0	0	4			0	4	4
	Filles	0	0	1			0	1	1
	Total	0	0	5	0	0	0	5	5
Ogooué-Maritime	Garçons	6	5	1	0	0	0	6	12
	Filles	2	5	0	0	0	0	5	7
	Total	8	10	1	0	0	0	11	19
Woleu-Ntem	Garçons	2	10	0		1		11	13
	Filles	1	13	0		0		13	14
	Total	3	23	0	0	1	0	24	27
Total Général (Public+Privé)		149	247	14	0	55	0	316	465
Total Garçons		76	135	9	0	23	0	167	243
Total Filles		73	112	5	0	32	0	149	222

16. Personnel Enseignant par genre et diplôme professionnel dans le Pré-primaire/Préscolaire

16.1. Personnel Enseignant par genre et diplôme professionnel dans les DPAS au Pré-primaire/Préscolaire (Public+Privé)

Province	Total	DCFI	CAP(Pédagogique)	CFI	CFIA	BCEP	CCEP	BSEN	EJE	ATEP	ATS/EP	CFP/EP	AUTRES
Estuaire	2870	101	295	166	372	219	1704	13	0	5	1	93	355
Homme	982	12	100	24	71	71	516	7	0	1	0	12	168
Femme	2342	89	195	142	301	148	1188	6	0	4	1	81	187
Haut-Ogooué	739	17	33	17	153	17	502	0	0	2	0	5	51
Homme	381	11	6	11	53	6	264	0	0	1	0	1	28
Femme	416	6	27	6	100	11	238	0	0	1	0	4	23
Moyen-Ogooué	400	14	8	24	62	13	278	0	1	1	3	13	27
Homme	195	2	4	4	20	7	144	0	0	0	1	0	13
Femme	249	12	4	20	42	6	134	0	1	1	2	13	14
Ngounié	611	3	7	23	81	34	462	1	0	0	0	22	68
Homme	391	2	7	8	26	25	281	1	0	0	0	1	40
Femme	310	1	0	15	55	9	181	0	0	0	0	21	28
Nyanga	213	2	6	8	31	1	165	0	0	0	1	2	
Homme	135	1	1	6	12	1	106	0	0	0	0	0	8
Femme	98	1	5	2	19	0	59	0	0	0	1	2	9

Ogooué-Ivindo	231	5	1	19	45	6	155	0	0	0	1	4	24
Homme	135	3	1	3	23	2	92	0	0	0	0	1	10
Femme	125	2	0	16	22	4	63	0	0	0	1	3	14
Ogooué-Lolo	291	8	2	4	50	22	203	2	0	1	0	2	9
Homme	181	6	0	3	30	17	118	2	0	0	0	0	5
Femme	122	2	2	1	20	5	85	0	0	1	0	2	4
Ogooué-Maritime	628	13	74	102	61	45	324	4	5	3	3	7	244
Homme	316	2	9	7	17	18	156	2	1	0	0	0	104
Femme	569	11	65	95	44	27	168	2	4	3	3	7	140
Woleu-Ntem	1058	45	9	80	105	145	668	3	3	2	15	13	33
Homme	555	33	3	22	33	71	370	2	2	1	1	1	16
Femme	566	12	6	58	72	74	298	1	1	1	14	12	17
Total Général (Public+Privé)	7041	208	435	443	960	502	4461	23	9	14	24	161	828
Homme	3271	72	131	88	285	218	2047	14	3	3	2	16	392
Femme	4797	136	304	355	675	284	2414	9	6	11	22	145	436

16.2. Personnel Enseignant par genre et diplôme académique dans les DPAS Pré-primaire/Préscolaire (Public+Privé)

Province	Total	Maîtrise et +	Licence	DEUG- DUEL	BAC	CAP Technique	BEPC	BEN	AUTRES
Estuaire	1158	118	76	29	427	45	217	45	201
Homme	437	70	46	13	152	11	31	19	95
Femme	721	48	30	16	275	34	186	26	106
Haut-Ogooué		28							
Homme	113	18	18	5	37	2	19	1	13
Femme	106	10	6	1	31	2	27	0	29
Moyen-Ogooué	170	10	19	1	57	0	41	0	42
Homme	90	6	15	1	38	0	16	0	14
Femme	80	4	4	0	19	0	25	0	28
Ngounié	421	18	32	5	160	7	85	5	109
Homme	269	17	23	5	107	5	29	5	78
Femme	152	1	9	0	53	2	56	0	31
Nyanga	35	5	3	0	9	3	9	0	6
Homme	21	5	2	0	7	1	3	0	3
Femme	14	0	1	0	2	2	6	0	3

Ogooué-Ivindo	25	7	0	0	4	0	5	0	9
Homme	18	6	0	0	4	0	3	0	5
Femme	7	1	0	0	0	0	2	0	4
Ogooué-Lolo	160	7	13	1	69	3	50	0	17
Homme	87	5	10	0	41	2	19	0	10
Femme	73	2	3	1	28	1	31	0	7
Ogooué-Maritime	252	19	30	5	58	10	65	6	59
Homme	109	17	25	4	26	3	13	4	17
Femme	143	2	5	1	32	7	52	2	42
Woleu-Ntem	565	28	18	9	234	4	195	29	48
Homme	294	23	15	6	138	2	66	18	26
Femme	271	5	3	3	96	2	129	11	22
Total Général (Public+Privé)	3005	240	215	56	1086	76	713	86	533
Homme	1438	167	154	34	550	26	199	47	261
Femme	1567	73	61	22	536	50	514	39	272

17. Mobiliers dans le Pré-primaire/Préscolaire

17.1. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et état dans le Pré- primaire/Préscolaire (Public+Privé)

Ordre d' enseignement	ORDRE	État	TABLE BANC D' UNE PLACE (TABLE + CHAISE)	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE	TABLEAUX NOIRS	Total
Public		Bon	6 116	2 521	418	802	22	565	10 444
		Mauvais	1 816	309	70	395	44	258	2 892
		Total	7 932	2 830	488	1 197	66	823	13 336
Privé	Privé Alliance chrétienne	Bon	327	20		31	0	26	404
		Mauvais	54	7		7	1	3	72
		Total	381	27	0	38	1	29	476
	Privé Catholique	Bon	2 001	668	35	121	11	190	3 026
		Mauvais	136	58	2	4	0	23	223
		Total	2 137	726	37	125	11	213	3 249
	Privé Islamique	Bon	195	54	36	53		17	355
		Mauvais	20	0	4	5		1	30
		Total	215	54	40	58	0	18	385
	Privé Laïc	Bon	21 233	10 430	2 332	3 576	453	2 827	40 851
		Mauvais	464	251	70	74	22	97	978
		Total	21 697	10 681	2 402	3 650	475	2 924	41 829

	Privé Protestant	Bon	278	199	0	20	7	39	543
		Mauvais	68	107	29	4	4	18	230
		Total	346	306	29	24	11	57	773
Public Affaires sociales	Public Affaires sociales	Bon	1 046	109	132	244		129	1 660
		Mauvais	498	26	18	27		42	611
		Total	1 544	135	150	271	0	171	2 271
Public Collectivités locales	Public Collectivités locales	Bon	75		118	491	1	31	716
		Mauvais	0		1	2	0	0	3
		Total	75	0	119	493	1	31	719
Public Conventionné Ministère de l'intérieur	Public Conventionné Ministère de l'intérieur	Bon	10			10		2	22
		Mauvais	0			0		0	0
		Total	10	0	0	10	0	2	22
Total Bon			31 281	14 001	3 071	5 348	494	3 826	58 021
Total Mauvais			3 056	758	194	518	71	442	5 039
Total			34 337	14 759	3 265	5 866	565	4 268	63 060

17.2. Mobiliers de classe par DAP/DPAS, type de mobilier et l'état dans le Pré- primaire/Préscolaire (Public+Privé)

PROVINCE	État	TABLE BANC D' UNE PLACE (TABLE + CHAISE)	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE	TABLEAUX NOIRS	Total général
Estuaire	Bon	16 981	7 842	1 546	2 870	242	2 263	31 744
	Mauvais	976	418	95	286	26	149	1 950
	Total	17 957	8 260	1 641	3 156	268	2 412	33 694
Haut-Ogooué	Bon	3 105	1 073	51	553	179	378	5 339
	Mauvais	510	43	4	79	4	31	671
	Total	3 615	1 116	55	632	183	409	6 010
Moyen-Ogooué	Bon	1 477	480	21	102	4	119	2 203
	Mauvais	223	34	1	1	0	22	281
	Total	1 700	514	22	103	4	141	2 484
Ngounie	Bon	1 639	471	45	110	8	139	2 412
	Mauvais	278	37	0	23	1	28	367
	Total	1 917	508	45	133	9	167	2 779
Nyanga	Bon	538	99		39		58	734
	Mauvais	56	0		13		13	82
	Total	594	99	0	52	0	71	816
Ogooué-Ivindo	Bon	387	260	54	89	0	79	869
	Mauvais	75	81	35	44	34	43	312
	Total	462	341	89	133	34	122	1 181

Ogooué-Lolo	Bon	1 129	65		95		53	1 342
	Mauvais	238	7		8		25	278
	Total	1 367	72	0	103	0	78	1 620
Ogooué-Maritime	Bon	4 510	1 784	730	1 219	47	461	8 751
	Mauvais	376	43	10	38	1	37	505
	Total	4 886	1 827	740	1 257	48	498	9 256
Woleu-Ntem	Bon	1 515	1 927	624	271	14	276	4 627
	Mauvais	324	95	49	26	5	94	593
	Total	1 839	2 022	673	297	19	370	5 220
Total Général (Public+Privé)		34 337	14 759	3 265	5 866	565	4 268	63 060
Total Bon		31 281	14 001	3 071	5 348	494	3 826	58 021
Total Mauvais		3 056	758	194	518	71	442	5 039

18.Équipements bureautiques et manuels pour élèves dans le Pré-primaire/Préscolaire

18.1. Équipements Bureautiques par ordre d'enseignement, type de mobilier et l'état dans le Pré- primaire/Préscolaire (Public+Privé)

Ordre d' enseignement	ORDRE	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l' administration scolaire	Ordinateurs portables pour l' administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Public		Bon	52	46	21	37	5	19
		Mauvais	11	9	4	25	1	2
		Total	63	55	25	62	6	21
Privé	Privé Alliance chrétienne	Bon	1	2	2	3	0	1
		Mauvais	1	1	1	1	1	1
		Total	2	3	3	4	1	2
	Privé Catholique	Bon	21	22	9	21	2	3
		Mauvais	3	2	0	2	0	1
		Total	24	24	9	23	2	4
	Privé Islamique	Bon	2	3	2	4		
		Mauvais	1	1	0	1		
		Total	3	4	2	5	0	0
	Privé Laïc	Bon	579	553	369	541	29	74
		Mauvais	43	46	16	70	4	4
		Total	622	599	385	611	33	78
	Privé Protestant	Bon	1	2	1	2	0	0
		Mauvais	3	1	1	1	1	1
		Total	4	3	2	3	1	1

Public Affaires sociales	Public Affaires sociales	Bon	13	13	2	15	1	
		Mauvais	3	5	0	13	0	
		Total	16	18	2	28	1	0
Public Collectivités locales	Public Collectivités locales	Bon	1	2		5		
		Mauvais	0	0		1		
		Total	1	2	0	6	0	0
Public Conventionné Ministère de l'Intérieur	Public Conventionné Ministère de l'Intérieur	Bon				0		
		Mauvais				1		
		Total	0	0	0	1	0	0
Total Bon			670	643	406	628	37	97
Total Mauvais			65	65	22	115	7	9
Total			735	708	428	743	44	106

18.2. Équipements Bureautiques par DAP/DPAS, type de mobilier et l'état dans le Pré- primaire/Préscolaire (Public+Privé)

PROVINCE	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l' administration scolaire	Ordinateurs portables pour l' administration scolaire	Photocopieurs	rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Estuaire	Bon état	435	397	289	418	24	74
	Mauvais état	35	35	13	61	1	2
	Total	470	432	302	479	25	76
Haut-Ogooué	Bon état	83	81	36	61	3	8
	Mauvais état	11	12	5	15	3	3
	Total	94	93	41	76	6	11
Moyen-Ogooué	Bon état	14	18	11	12	8	5
	Mauvais état	2	3	2	8	3	3
	Total	16	21	13	20	11	8
Ngounie	Bon état	13	10	8	17		0
	Mauvais état	1	0	0	0		1
	Total	14	10	8	17	0	1
Nyanga	Bon état	10	6	4	6		
	Mauvais état	1	1	0	3		
	Total	11	7	4	9	0	0
Ogooué-Ivindo	Bon état	9	9	3	8		1
	Mauvais état	2	1	0	2		0
	Total	11	10	3	10	0	1

Ogooué-Lolo	Bon état	7	4		6		
	Mauvais état	0	3		2		
	Total	7	7	0	8	0	0
Ogooué-Maritime	Bon état	87	105	46	91	2	9
	Mauvais état	9	10	1	20	0	0
	Total	96	115	47	111	2	9
Woleu-Ntem	Bon état	12	13	9	9		
	Mauvais état	4	0	1	4		
	Total	16	13	10	13	0	0
Total Général (Public+Privé)		735	708	428	743	44	106
Total Bon		670	643	406	628	37	97
Total Mauvais		65	65	22	115	7	9

18.3. Manuels pour les élèves par DAP/DPAS par matière et section d'apprentissage dans le Pré-primaire/Préscolaire (Public+privé)

PROVINCE	TYPE DE MANUEL	3 an	4 an	5 an	Total général
ESTUAIRE	INITIATION À LA LECTURE	2 854	3 337	3 524	9 715
	INITIATION AU GRAPHISME	3 156	3 394	3 328	9 878
	LOGICOMATHÉMATIQUE	2 963	3 414	3 441	9 818
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	2 784	3 222	3 239	9 245
Total ESTUAIRE		11 757	13 367	13 532	38 656
HAUT-OGOOUE	INITIATION À LA LECTURE	449	636	728	1 813
	INITIATION AU GRAPHISME	497	586	660	1 743
	LOGICOMATHÉMATIQUE	490	638	724	1 852
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	381	531	609	1 521
Total HAUT-OGOOUE		1 817	2 391	2 721	6 929
MOYEN-OGOOUE	INITIATION À LA LECTURE	115	121	144	380
	INITIATION AU GRAPHISME	120	121	139	380
	LOGICOMATHÉMATIQUE	129	134	156	419
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	92	103	128	323
Total MOYEN-OGOOUE		456	479	567	1 502
NGOUNIE	INITIATION À LA LECTURE	247	383	362	992
	INITIATION AU GRAPHISME	161	268	233	662
	LOGICOMATHÉMATIQUE	247	374	361	982
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	246	341	311	898
Total NGOUNIE		901	1 366	1 267	3 534
NYANGA	INITIATION À LA LECTURE	76	75	68	219
	INITIATION AU GRAPHISME	75	69	68	212
	LOGICOMATHÉMATIQUE	75	67	138	280
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	72	64	99	235
Total NYANGA		298	275	373	946

PROVINCE	TYPE DE MANUEL	3 an	4 an	5 an	Total général
OGOOUE-IVINDO	INITIATION À LA LECTURE	66	81	80	227
	INITIATION AU GRAPHISME	64	78	77	219
	LOGICOMATHÉMATIQUE	57	74	91	222
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	62	63	71	196
Total OGOOUE-IVINDO		249	296	319	864
OGOOUE-LOLO	INITIATION À LA LECTURE	84	86	106	276
	INITIATION AU GRAPHISME	86	82	100	268
	LOGICOMATHÉMATIQUE	78	79	96	253
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	75	78	94	247
Total OGOOUE-LOLO		323	325	396	1 044
OGOOUE-MARITIME	INITIATION À LA LECTURE	298	309	363	970
	INITIATION AU GRAPHISME	353	340	347	1 040
	LOGICOMATHÉMATIQUE	305	315	334	954
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	235	241	258	734
Total OGOOUE-MARITIME		1 191	1 205	1 302	3 698
WOLEU-NTEM	INITIATION À LA LECTURE	128	157	146	431
	INITIATION AU GRAPHISME	129	145	146	420
	LOGICOMATHÉMATIQUE	124	152	144	420
	PERCEPTIVO-MOTRICITÉ	106	115	123	344
Total WOLEU-NTEM		487	569	559	1 615
Total Général (Public+Privé)		17 479	20 273	21 036	58 788

PRIMAIRE

19.Principaux chiffres par Direction d'Académie Provinciale dans le primaire

19.1. Synthèse des principaux chiffres par DAP au Primaire (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Primaire	Effectif élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	745	64 853	62 963	127 816	1 423	2 750	4 173	31	1 452	47	27
Haut-Ogooué	209	17 416	16 124	33 540	287	479	766	44	402	40	37
Moyen-Ogooué	83	6 213	5 868	12 081	123	203	326	37	162	44	35
Ngounié	169	11 116	10 652	21 768	262	338	600	36	332	38	36
Nyanga	75	4 608	4 197	8 805	123	129	252	35	144	32	39
Ogooué-Ivindo	120	7 774	7 097	14 871	165	174	339	44	224	42	39
Ogooué-Lolo	88	5 887	5 414	11 301	113	128	241	47	172	33	43
Ogooué-Maritime	188	16 380	15 808	32 188	314	617	931	35	370	44	31
Woleu-Ntem	238	11 702	10 669	22 371	320	500	820	27	472	42	25
Total Général (Public+Privé)	1 915	145 949	138 792	284 741	3 130	5 318	8 448	34	3 730	44	30

19.2. Répartition du personnel administratif par DAP dans le Primaire (Public+ Privé)

Province	Nombre d'établissements Primaire	Effectif élèves			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	745	64 853	62 963	127 816	631	929	1 560
Haut-Ogooué	209	17 416	16 124	33 540	166	98	264
Moyen-Ogooué	83	6 213	5 868	12 081	63	39	102
Ngounié	169	11 116	10 652	21 768	177	57	234
Nyanga	75	4 608	4 197	8 805	69	27	96
Ogooué-Ivindo	120	7 774	7 097	14 871	98	35	133
Ogooué-Lolo	88	5 887	5 414	11 301	80	23	103
Ogooué-Maritime	188	16 380	15 808	32 188	136	204	340
Woleu-Ntem	238	11 702	10 669	22 371	261	184	445
Total Général (Public+Privé)	1 915	145 949	138 792	284 741	1 681	1 596	3 277

19.3. Répartition des effectifs des élèves du primaire par ordre d'enseignement, genre et niveau d'étude (Public+Privé)

Ordre d'enseignement	Total	Classes				
		1ère Année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année
Public	150 980	31 906	33 101	33 688	28 601	23 684
Garçons	78 171	16 763	17 452	17 413	14 645	11 898
Filles	72 809	15 143	15 649	16 275	13 956	11 786
Total Privé	133 761	28 075	28 509	30 220	25 152	21 805
Garçons	67 778	14 471	14 548	15 379	12 539	10 841
Filles	65 983	13 604	13 961	14 841	12 613	10 964
Privé Catholique	29 626	6 116	6 234	6 808	5 683	4 785
Garçons	15 142	3 196	3 197	3 570	2 804	2 375
Filles	14 484	2 920	3 037	3 238	2 879	2 410
Privé Protestant	7 342	1 826	1 585	1 543	1 186	1 202
Garçons	3 739	936	816	819	597	571
Filles	3 603	890	769	724	589	631
Privé Alliance chrétienne	6 127	1 178	1 277	1 504	1 325	843
Garçons	3 229	616	691	808	672	442
Filles	2 898	562	586	696	653	401
Privé Islamique	1 420	347	349	316	221	187
Garçons	666	177	169	126	103	91
Filles	754	170	180	190	118	96
Privé Laïc	89 246	18 608	19 064	20 049	16 737	14 788
Garçons	45 002	9 546	9 675	10 056	8 363	7 362
Filles	44 244	9 062	9 389	9 993	8 374	7 426
Total Général (Public+Privé)	284 741	59 981	61 610	63 908	53 753	45 489
Garçons	145 949	31 234	32 000	32 792	27 184	22 739
Filles	138 792	28 747	29 610	31 116	26 569	22 750

19.4. Répartition des Effectifs des élèves par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude (Public+Privé)

Province	Total	Classe				
		1ère Année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année
Estuaire	127 816	25 307	26 792	28 711	25 219	21 787
Garçons	64 853	13 138	13 822	14 572	12 577	10 744
Filles	62 963	12 169	12 970	14 139	12 642	11 043
Libreville Nord	22 303	4 298	4 741	5 173	4 464	3 627
Garçons	11 244	2 257	2 408	2 560	2 201	1 818
Filles	11 059	2 041	2 333	2 613	2 263	1 809
Libreville Centre	17 287	3 285	3 628	4 148	3 356	2 870
Garçons	8 720	1 699	1 849	2 119	1 642	1 411
Filles	8 567	1 586	1 779	2 029	1 714	1 459
Libreville Sud	33 412	6 493	7 013	7 431	6 743	5 732
Garçons	17 079	3 402	3 629	3 790	3 394	2 864
Filles	16 333	3 091	3 384	3 641	3 349	2 868
Libreville Est	32 415	6 513	6 694	7 115	6 425	5 668
Garçons	16 402	3 351	3 492	3 630	3 165	2 764
Filles	16 013	3 162	3 202	3 485	3 260	2 904
Autre Estuaire	22 399	4 718	4 716	4 844	4 231	3 890
Garçons	11 408	2 429	2 444	2 473	2 175	1 887
Filles	10 991	2 289	2 272	2 371	2 056	2 003
Haut-Ogooué	32 549	6 732	7 153	7 331	6 321	5 012
Garçons	16 905	3 532	3 753	3 820	3 287	2 513
Filles	15 644	3 200	3 400	3 511	3 034	2 499
Haut-Ogooué Nord	4 751	1 133	1 073	1 077	903	565
Garçons	2 492	591	582	553	485	281
Filles	2 259	542	491	524	418	284

Haut-Ogooué Centre	13 355	2 715	2 895	2 980	2 629	2 136
Garçons	6 940	1 450	1 486	1 581	1 354	1 069
Filles	6 415	1 265	1 409	1 399	1 275	1 067
Haut-Ogooué Sud	14 443	2 884	3 185	3 274	2 789	2 311
Garçons	7 473	1 491	1 685	1 686	1 448	1 163
Filles	6 970	1 393	1 500	1 588	1 341	1 148
Moyen-Ogooué	12 081	3 279	2 620	2 420	2 022	1 740
Garçons	6 213	1 662	1 349	1 242	1 054	906
Filles	5 868	1 617	1 271	1 178	968	834
Ngounié	21 768	4 980	4 877	5 003	4 082	2 826
Garçons	11 116	2 554	2 505	2 612	2 038	1 407
Filles	10 652	2 426	2 372	2 391	2 044	1 419
Ngounié Nord	4 553	1 077	1 017	1 167	729	563
Garçons	2 425	575	549	649	379	273
Filles	2 128	502	468	518	350	290
Ngounié Centre	12 869	2 869	2 889	2 834	2 526	1 751
Garçons	6 442	1 439	1 459	1 441	1 228	875
Filles	6 427	1 430	1 430	1 393	1 298	876
Ngounié Sud	4 346	1 034	971	1 002	827	512
Garçons	2 249	540	497	522	431	259
Filles	2 097	494	474	480	396	253
Nyanga	8 805	1 907	1 964	2 014	1 484	1 436
Garçons	4 608	1 030	1 067	1 034	764	713
Filles	4 197	877	897	980	720	723
Nyanga Nord	6 865	1 463	1 604	1 565	1 136	1 097
Garçons	3 614	801	878	806	577	552
Filles	3 251	662	726	759	559	545

Nyanga Ouest	1 940	444	360	449	348	339
Garçons	994	229	189	228	187	161
Filles	946	215	171	221	161	178
Ogooué-Ivindo	14 871	4 162	3 408	3 356	2 241	1 704
Garçons	7 774	2 188	1 840	1 731	1 140	875
Filles	7 097	1 974	1 568	1 625	1 101	829
Ogooué-Ivindo Centre	8 221	2 184	1 921	1 882	1 275	959
Garçons	4 275	1 131	1 045	975	632	492
Filles	3 946	1 053	876	907	643	467
Ogooué-Ivindo Est	3 174	1 037	740	711	386	300
Garçons	1 699	554	406	365	198	176
Filles	1 475	483	334	346	188	124
Ogooué-Ivindo Ouest	3 476	941	747	763	580	445
Garçons	1 800	503	389	391	310	207
Filles	1 676	438	358	372	270	238
Ogooué-Lolo	11 301	2 578	2 611	2 563	2 007	1 542
Garçons	5 887	1 358	1 399	1 348	1 007	775
Filles	5 414	1 220	1 212	1 215	1 000	767
Ogooué-Lolo Nord	4 819	1 224	1 137	980	886	592
Garçons	2 478	657	598	510	421	292
Filles	2 341	567	539	470	465	300
Ogooué-Lolo Sud	6 482	1 354	1 474	1 583	1 121	950
Garçons	3 409	701	801	838	586	483
Filles	3 073	653	673	745	535	467
Ogooué-Maritime	32 188	5 690	6 849	7 531	6 184	5 934
Garçons	16 380	2 924	3 498	3 792	3 175	2 991
Filles	15 808	2 766	3 351	3 739	3 009	2 943

Woleu-Ntem	21 198	4 939	4 825	4 517	3 738	3 179
Garçons	11 061	2 622	2 503	2 390	1 901	1 645
Filles	10 137	2 317	2 322	2 127	1 837	1 534
Woleu-Ntem Nord	6 279	1 574	1 432	1 308	1 062	903
Garçons	3 315	824	761	700	544	486
Filles	2 964	750	671	608	518	417
Woleu-Ntem Est	836	204	186	209	129	108
Garçons	412	99	106	99	54	54
Filles	424	105	80	110	75	54
Woleu-Ntem Centre	10 287	2 266	2 310	2 218	1 889	1 604
Garçons	5 389	1 223	1 189	1 177	969	831
Filles	4 898	1 043	1 121	1 041	920	773
Woleu-Ntem Sud	3 796	895	897	782	658	564
Garçons	1 945	476	447	414	334	274
Filles	1 851	419	450	368	324	290
ND⁴	587	316	342	322	332	265
Garçons	860	181	175	185	174	145
Filles	717	135	167	137	158	120
Total Général (Public+Privé)	284 154	59 890	61 441	63 768	53 630	45 425
Garçons	145 657	31 189	31 911	32 726	27 117	22 714
Filles	138 497	28 701	29 530	31 042	26 513	22 711

⁴ **NB** : NA et ND, sont les établissements qui n'ont pas déclaré les circonscriptions auxquels ils sont rattachés.

20. Répartition des établissements primaire par DAP

20.1. Nombre d'établissements du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP) et ordre d'enseignement

Province	Ordre d'enseignement			Distribution en pourcentage	
	Total d'établissements	Nbr d'établissements Public	Nbr d'établissements Privé	% d'établissements Public	% d'établissements Privé
Estuaire	745	116	629	16	84
Haut-Ogooué	209	120	89	57	43
Moyen-Ogooué	83	38	45	46	54
Ngounié	169	92	77	54	46
Nyanga	75	55	20	73	27
Ogooué-Ivindo	120	80	40	67	33
Ogooué-Lolo	88	63	25	72	28
Ogooué-Maritime	188	44	144	23	77
Woleu-Ntem	238	108	130	45	55
Ensemble (Public+Privé)	1915	716	1199	37	63

NB : Certains établissements privés n'ont pas manifesté la volonté de collaborer avec les agents sur le terrain, malgré les nombreuses relances de l'équipe technique.

20.2. Nombre d'établissement primaire par Direction d'Académie Provinciale disposant de certaines commodités

Province	Nombre d'établissements primaire	Eau potable	Toilettes fonctionnels	Dispose d'électricité	Distribution en % Eau potable	Distribution en % Toilettes fonctionnels	Distribution en % d'électricité
Estuaire	745	726	718	722	97	96	97
Haut-Ogooué	209	202	167	176	97	80	84
Moyen-Ogooué	83	83	74	58	100	89	70
Ngounié	169	163	122	59	96	72	35
Nyanga	75	64	49	34	85	65	45
Ogooué-Ivindo	120	110	84	32	92	70	27
Ogooué-Lolo	88	88	64	63	100	73	72
Ogooué-Maritime	188	185	177	165	98	94	88
Woleu-Ntem	238	237	162	89	100	68	37
Ensemble(Public+Privé)	1915	1858	1617	1398	97	84	73

21. Élèves, groupes pédagogiques et redoublants dans le Primaire

21.1. Effectifs des redoublants du primaire par Direction d'Académie Provinciale (DAP), Circonscription scolaire (CS), genre et niveau d'étude

Province	Total	Classe				
		1ère Année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année
Estuaire	18 922	3 646	19	5 147	3 978	77
Garçons	10 201	2 027	20	2 818	2 071	73
Filles	8 733	1 631	19	2 329	1 907	82
Libreville Nord	2 876	598	21	796	616	77
Garçons	1 545	342	22	440	300	68
Filles	1 331	256	19	356	316	89
Libreville Centre	2 472	464	19	715	560	78
Garçons	1 321	256	19	394	286	73
Filles	1 151	208	18	321	274	85
Libreville Sud	4 494	779	17	1 250	1 035	83
Garçons	2 406	407	17	688	543	79
Filles	2 090	374	18	562	492	88
Libreville Est	4 475	787	18	1 182	953	81
Garçons	2 414	452	19	634	497	78
Filles	2 064	338	16	548	456	83
Autre Estuaire	4 605	1 018	22	1 204	814	68
Garçons	2 515	570	23	662	445	67
Filles	2 097	455	22	542	369	68

Haut-Ogooué	8 297	1 778	21	2 263	1 654	73
Garçons	4 492	995	22	1 230	897	73
Filles	3 849	827	21	1 033	757	73
Haut-Ogooué Nord	1 681	408	24	486	323	66
Garçons	899	218	24	248	180	73
Filles	782	190	24	238	143	60
Haut-Ogooué Centre	3 198	668	21	832	667	80
Garçons	1 763	407	23	470	358	76
Filles	1 479	305	21	362	309	85
Haut-Ogooué Sud	3 418	702	21	945	664	70
Garçons	1 830	370	20	512	359	70
Filles	1 588	332	21	433	305	70
Moyen-Ogooué	3 428	834	24	824	564	68
Garçons	1 849	412	22	455	323	71
Filles	1 579	422	27	369	241	65
Ngounié	6 879	1 708	25	1 753	1 382	79
Garçons	3 743	946	25	962	749	78
Filles	3 168	794	25	791	633	80
Ngounié Nord	1 574	409	26	421	270	64
Garçons	868	214	25	260	140	54
Filles	706	195	28	161	130	81
Ngounié Centre	3 682	850	23	944	754	80
Garçons	1 990	491	25	491	411	84
Filles	1 719	386	22	453	343	76
Ngounié Sud	1 623	449	28	388	358	92
Garçons	885	241	27	211	198	94
Filles	743	213	29	177	160	90

Nyanga	3 252	767	24	972	550	57
Garçons	1 790	440	25	519	301	58
Filles	1 462	327	22	453	249	55
Nyanga Nord	2 578	597	23	741	445	60
Garçons	1 426	348	24	391	248	63
Filles	1 152	249	22	350	197	56
Nyanga Ouest	674	170	25	231	105	45
Garçons	364	92	25	128	53	41
Filles	310	78	25	103	52	50
Ogooué-Ivindo	5 368	1 785	33	1 232	702	57
Garçons	2 861	963	34	638	371	58
Filles	2 507	822	33	594	331	56
Ogooué-Ivindo Centre	2 754	823	30	679	384	57
Garçons	1 479	467	32	348	194	56
Filles	1 275	356	28	331	190	57
Ogooué-Ivindo Est	1 311	565	43	250	127	51
Garçons	715	299	42	136	69	51
Filles	596	266	45	114	58	51
Ogooué-Ivindo Ouest	1 303	397	30	303	191	63
Garçons	667	197	30	154	108	70
Filles	636	200	31	149	83	56
Ogooué-Lolo	3 272	857	26	792	613	77
Garçons	1 735	458	26	441	293	66
Filles	1 548	410	26	351	320	91
Ogooué-Lolo Nord	1 599	464	29	322	324	101
Garçons	839	242	29	188	142	76
Filles	760	222	29	134	182	136

Ogooué-Lolo Sud	1 673	393	23	470	289	61
Garçons	896	216	24	253	151	60
Filles	788	188	24	217	138	64
Ogooué-Maritime	5 373	891	17	1 487	1 162	78
Garçons	2 920	530	18	810	602	74
Filles	2 479	387	16	677	560	83
Woleu-Ntem	5 226	1 192	23	1 302	938	72
Garçons	2 916	683	23	725	532	73
Filles	2 315	514	22	577	406	70
Woleu-Ntem Nord	1 990	472	477	442	353	246
Garçons	1 108	261	251	256	200	140
Filles	887	216	226	186	153	106
Woleu-Ntem Est	251	79	60	65	31	16
Garçons	124	40	33	27	16	8
Filles	127	39	27	38	15	8
Woleu-Ntem Centre	2 349	521	603	614	408	203
Garçons	1 326	315	324	340	233	114
Filles	1 023	206	279	274	175	89
Woleu-Ntem Sud	636	120	137	181	146	52
Garçons	358	67	78	102	83	28
Filles	278	53	59	79	63	24
Total Général (Public+Privé)	60 147	13 588	426	15 772	11 543	1 279
Garçons	32 507	7 454	215	8 598	6 139	624
Filles	27 640	6 134	211	7 174	5 404	655

21.2. **Distribution en pourcentage des effectifs de redoublants, par ordre d'enseignement, genre et niveau d'étude dans le Primaire**

Ordre d'enseignement	Total	Classes				
		1ère Année	2ème Année	3ème Année	4ème Année	5ème Année
Total Public	28	30	31	33	28	15
Garçons	29	32	32	34	29	15
Filles	27	29	30	31	27	14
Total Prive	13	14	14	16	14	7
Garçons	14	15	15	18	15	7
Filles	12	13	13	15	13	6
Privé Catholique	26	28	27	32	25	12
Garçons	27	28	29	35	26	12
Filles	24	27	26	29	23	12
Privé Protestant	25	29	28	28	23	13
Garçons	26	29	29	27	25	14
Filles	24	29	28	29	21	11
Privé Alliance chrétienne	33	33	35	38	42	6
Garçons	36	39	38	40	47	6
Filles	31	33	31	36	37	7
Privé Islamique	14	12	16	18	16	8
Garçons	15	16	15	15	19	11
Filles	13	8	17	20	13	5
Privé Laïc	7	7	7	8	8	5
Garçons	8	8	8	9	8	5
Filles	6	7	7	7	7	4
Total Général (Public+Privé)	21	23	23	25	22	11
Garçons	22	24	24	26	23	12
Filles	20	21	22	23	20	11

22. Élèves vulnérables dans le Primaire

22.1. Élèves Orphelins par ordre d'enseignement et genre dans le Primaire

Ordre d'enseignement	Total	Garçons	Filles
Total Public	15 858	8 280	7 578
Total Prive	4 831	2568	2263
Privé Catholique	1 542	805	737
Privé Protestant	743	376	367
Privé Alliance chrétienne	721	402	319
Privé Islamique	15	6	9
Privé Laïc	1 810	979	831
Total Général (Public+Privé)	20 689	10 848	9 841

22.2. Élèves Orphelins par DAP et CS, ordre et genre dans le Primaire

PROVINCE	Genre	Public	Ensemble Privé					Total Privé	Total
			Privé Alliance chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant		
Estuaire	Garçons	2 576		36	2	562	44	644	3 220
	Filles	2 510		35	0	523	40	598	3 108
	Total	5 086	0	71	2	1 085	84	1 242	6 328
Haut-Ogooué	Garçons	752	97	15	1	64		177	929
	Filles	637	25	43	0	37		105	742
	Total	1 389	122	58	1	101	0	282	1 671
Moyen-Ogooué	Garçons	820		22		16	61	99	919
	Filles	765		15		10	73	98	863
	Total	1 585	0	37	0	26	134	197	1 782
Ngounie	Garçons	667	187	16		23		226	893
	Filles	564	171	9		24		204	768
	Total	1 231	358	25	0	47	0	430	1 661
Nyanga	Garçons	291	7	42		0		49	340
	Filles	228	7	37		0		44	272
	Total	519	14	79	0	0	0	93	612
Ogooué-Ivindo	Garçons	874		251		44	110	405	1 279
	Filles	838		209		40	108	357	1 195
	Total	1 712	0	460	0	84	218	762	2 474
Ogooué-Lolo	Garçons	728	109	197		0		306	1 034
	Filles	633	113	192		0		305	938
	Total	1 361	222	389	0	0	0	611	1 972
Ogooué-Maritime	Garçons	1 071	2	105	3	213	45	368	1 439
	Filles	936	3	90	9	168	32	302	1 238
	Total	2 007	5	195	12	381	77	670	2 677

Woleu-Ntem	Garçons	501		121		57	116	294	795
	Filles	467		107		29	114	250	717
	Total	968	0	228	0	86	230	544	1 512
Total Garçons		8 280	402	805	6	979	376	2 568	10 848
Total Filles		7 578	319	737	9	831	367	2 263	9 841
Total Général (Public+Privé)		15 858	721	1 542	15	1 810	743	4 831	20 689

22.3. Élèves Handicapés par statut et genre dans le Primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT		Garçons	Filles	Total
Public		420	355	775
Privé	Privé Laïc	114	70	184
	Privé Catholique	55	47	102
	Privé Islamique	2	1	3
	Privé Protestant	13	8	21
	Privé Alliance chrétienne	60	42	102
Total Privé		244	168	412
Total général		664	523	1187

22.4. Élèves Handicapés par DAP ET CS, ordre d'enseignement et genre dans le Primaire

PROVINCE	Genre	Public	Privé					Total Privé	Total général
			Privé Laïc	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne		
ESTUAIRE	Garçons	181	79	7	2	0		88	269
	Filles	175	43	2	0	0		45	220
	Total	356	122	9	2	0	0	133	489
HAUT-OGOOUE	Garçons	25	8	2	0		29	39	64
	Filles	15	5	2	1		24	32	47
	Total	40	13	4	1	0	53	71	111
MOYEN-OGOOUE	Garçons	13	4	2		1		7	20
	Filles	13	0	2		2		4	17
	Total	26	4	4	0	3	0	11	37
NGOUNIE	Garçons	12	1	8			23	32	44
	Filles	9	2	10			13	25	34
	Total	21	3	18	0	0	36	57	78
NYANGA	Garçons	27	0	15			7	22	49
	Filles	19	2	16			5	23	42
	Total	46	2	31	0	0	12	45	91
OGOOUE-IVINDO	Garçons	9	1	1		8		10	19
	Filles	4	1	4		2		7	11
	Total	13	2	5	0	10	0	17	30
OGOOUE-LOLO	Garçons	14	1	4			1	6	20
	Filles	16	0	2			0	2	18
	Total	30	1	6	0	0	1	8	38

OGOOUE-MARITIME	Garçons	126	18	1	0	0	0	19	145
	Filles	95	15	3	0	2	0	20	115
	Total	221	33	4	0	2	0	39	260
WOLEU-NTEM	Garçons	13	2	15		4		21	34
	Filles	9	2	6		2		10	19
	Total	22	4	21	0	6	0	31	53
Total Garçons		420	114	55	2	13	60	244	664
Total Filles		355	70	47	1	8	42	168	523
Total général		775	184	102	3	21	102	412	1187

23. Résultats aux Examens et concours année scolaire 2019/2020 au Primaire

23.1. Résultats aux examens et concours au primaire en 2019/2020 par statut et genre

Statuts	TYPE CANDIDAT	Genre	Examen		Total général
			ADMISSION EN SIXIÈME	CEP	
Privé	INSCRITS	Garçons	9 022	9 368	18 390
		Filles	9 355	9 734	19 089
		Total	18 377	19 102	37 479
	PRÉSENTS	Garçons	8 961	9 293	18 254
		Filles	9 318	9 669	18 987
		Total	18 279	18 962	37 241
	ADMIS	Garçons	7 277	8 078	15 355
		Filles	7 689	8 465	16 154
		Total	14 966	16 543	31 509
Garçons Privé			25 260	26 739	51 999
Filles Privé			26 362	27 868	54 230
Total Privé			51 622	54 607	106 229
Public Affaires sociales	INSCRITS	Garçons	31	31	62
		Filles	25	25	50
		Total	56	56	112
	PRÉSENTS	Garçons	31	31	62
		Filles	25	25	50
		Total	56	56	112
	ADMIS	Garçons	5	9	14
		Filles	7	13	20
		Total	12	22	34
Garçons Public Affaires sociales			67	71	138
Filles Public Affaires sociales			57	63	120
Total Public Affaires sociales			124	134	258

Public	INSCRITS	Garçons	9 502	9 736	19 238
		Filles	9 801	10 145	19 946
		Total	19 303	19 881	39 184
	PRÉSENTS	Garçons	9 504	9 649	19 153
		Filles	9 843	10 088	19 931
		Total	19 347	19 737	39 084
	ADMIS	Garçons	6 372	7 248	13 620
		Filles	6 704	7 644	14 348
		Total	13 076	14 892	27 968
Garçons Public		25 378	26 633	52 011	
Filles Public		26 348	27 877	54 225	
Total Public		51 726	54 510	106 236	
Public Conventionné Ministère de l'intérieur	INSCRITS	Garçons	8	8	16
		Filles	12	12	24
		Total	20	20	40
	PRÉSENTS	Garçons	8	8	16
		Filles	12	12	24
		Total	20	20	40
	ADMIS	Garçons	1	4	5
		Filles	2	5	7
		Total	3	9	12
Garçons Public Conventionné Ministère de l'intérieur		17	20	37	
Filles Public Conventionné Ministère de l'intérieur		26	29	55	
Total Public Conventionné Ministère de l'intérieur		43	49	92	
Total Garçons		50 722	53 463	104 185	
Total Filles		52 793	55 837	108 630	
Total général		103 515	109 300	212 815	

23.2. Résultats aux examens et concours au primaire en 2019/2020 par DAP, CS et genre (Public+Privé)

PROVINCE	EXAMEN	Valeurs	INSCRITS	PRÉSENTS	ADMIS	Total Général
ESTUAIRE	CEP	Garçons	9 845	9 762	8 409	28 016
		Filles	10 361	10 289	8 907	29 557
		Total	20 206	20 051	17 316	57 573
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	9 375	9 357	7 644	26 376
		Filles	9 836	9 842	8 161	27 839
		Total	19 211	19 199	15 805	54 215
Garçons ESTUAIRE			19 220	19 119	16 053	54 392
Filles ESTUAIRE			20 197	20 131	17 068	57 396
Total ESTUAIRE			39 417	39 250	33 121	111 788
HAUT-OGOOUE	CEP	Garçons	2 079	2 059	1 568	5 706
		Filles	2 204	2 191	1 617	6 012
		Total	4 283	4 250	3 185	11 718
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	2 060	2 042	1 448	5 550
		Filles	2 177	2 165	1 532	5 874
		Total	4 237	4 207	2 980	11 424
Garçons HAUT-OGOOUE			4 139	4 101	3 016	11 256
Filles HAUT-OGOOUE			4 381	4 356	3 149	11 886
Total HAUT-OGOOUE			8 520	8 457	6 165	23 142
MOYEN-OGOOUE	CEP	Garçons	715	712	495	1 922
		Filles	750	745	542	2 037
		Total	1 465	1 457	1 037	3 959
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	709	707	356	1 772
		Filles	741	736	410	1 887
		Total	1 450	1 443	766	3 659
Garçons MOYEN-OGOOUE			1 424	1 419	851	3 694
Filles MOYEN-OGOOUE			1 491	1 481	952	3 924
Total MOYEN-OGOOUE			2 915	2 900	1 803	7 618

PROVINCE	EXAMEN	Valeurs	INSCRITS	PRÉSENTS	ADMIS	Total Général
NGOUNIE	CEP	Garçons	1 081	1 070	815	2 966
		Filles	1 109	1 103	888	3 100
		Total	2 190	2 173	1 703	6 066
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	1 039	1 049	682	2 770
		Filles	1 059	1 079	721	2 859
		Total	2 098	2 128	1 403	5 629
Garçons NGOUNIE			2 120	2 119	1 497	5 736
Filles NGOUNIE			2 168	2 182	1 609	5 959
Total NGOUNIE			4 288	4 301	3 106	11 695
NYANGA	CEP	Garçons	539	536	303	1 378
		Filles	514	513	258	1 285
		Total	1 053	1 049	561	2 663
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	526	521	240	1 287
		Filles	496	495	207	1 198
		Total	1 022	1 016	447	2 485
Garçons NYANGA			1 065	1 057	543	2 665
Filles NYANGA			1 010	1 008	465	2 483
Total NYANGA			2 075	2 065	1 008	5 148
OGOOUE-IVINDO	CEP	Garçons	716	717	553	1 986
		Filles	677	674	494	1 845
		Total	1 393	1 391	1 047	3 831
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	712	718	483	1 913
		Filles	661	667	445	1 773
		Total	1 373	1 385	928	3 686
Garçons OGOOUE-IVINDO			1 428	1 435	1 036	3 899
Filles OGOOUE-IVINDO			1 338	1 341	939	3 618
Total OGOOUE-IVINDO			2 766	2 776	1 975	7 517

PROVINCE	EXAMEN	Valeurs	INSCRITS	PRÉSENTS	ADMIS	Total Général
OGOOUE-LOLO	CEP	Garçons	572	565	424	1 561
		Filles	620	618	462	1 700
		Total	1 192	1 183	886	3 261
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	576	570	345	1 491
		Filles	614	612	341	1 567
		Total	1 190	1 182	686	3 058
Garçons OGOOUE-LOLO			1 148	1 135	769	3 052
Filles OGOOUE-LOLO			1 234	1 230	803	3 267
Total OGOOUE-LOLO			2 382	2 365	1 572	6 319
OGOOUE-MARITIME	CEP	Garçons	2 493	2 472	1 988	6 953
		Filles	2 554	2 546	2 110	7 210
		Total	5 047	5 018	4 098	14 163
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	2 452	2 449	1 775	6 676
		Filles	2 496	2 503	1 849	6 848
		Total	4 948	4 952	3 624	13 524
Garçons OGOOUE-MARITIME			4 945	4 921	3 763	13 629
Filles OGOOUE-MARITIME			5 050	5 049	3 959	14 058
Total OGOOUE-MARITIME			9 995	9 970	7 722	27 687
WOLEU-NTEM	CEP	Garçons	1 103	1 088	784	2 975
		Filles	1 127	1 115	849	3 091
		Total	2 230	2 203	1 633	6 066
	ADMISSION EN SIXIÈME	Garçons	1 114	1 091	682	2 887
		Filles	1 113	1 099	736	2 948
		Total	2 227	2 190	1 418	5 835
Garçons WOLEU-NTEM			2 217	2 179	1 466	5 862
Filles WOLEU-NTEM			2 240	2 214	1 585	6 039
Total WOLEU-NTEM			4 457	4 393	3 051	11 901
Total Garçons			37 706	37 485	28 994	104 185
Total Filles			39 109	38 992	30 529	108 630
Total Général (Public+Privé)			76 815	76 477	59 523	212 815

24. Personnel enseignant dans le Primaire

24.1. Personnel Enseignant par DAP, genre et diplôme professionnel dans le Primaire

Province	Total	DCFI	CAP(Pédagogique)	CFI	CFIA	BCEP	CCEP	BSEN	AUTRES
Estuaire	245	10	39	10	10	16	46	1	113
Homme	90	1	8	0	4	7	18	0	52
Femme	155	9	31	10	6	9	28	1	61
Haut-Ogooué	44	3	8	0	6	0	9	0	18
Homme	18	2	1	0	2	0	5	0	8
Femme	26	1	7	0	4	0	4	0	10
Moyen-Ogooué	29	1	3	0	0	0	12	0	13
Homme	11	1	3	0	0	0	4	0	3
Femme	18	0	0	0	0	0	8	0	10
Ngounié	51	3	0	2	1	5	17	0	23
Homme	27	0	0	1	1	2	11	0	12
Femme	24	3	0	1	0	3	6	0	11
Nyanga	22	1	2	0	1	0	15	0	3
Homme	13	1	0	0	0	0	9	0	3
Femme	9	0	2	0	1	0	6	0	0

Ogooué-Ivindo	27	3	4	1	2	2	8	0	7
Homme	19	2	2	1	2	1	8	0	3
Femme	8	1	2	0	0	1	0	0	4
Ogooué-Lolo	17	0	1	2	1	4	2	0	7
Homme	9	0	1	0	0	2	0	0	6
Femme	8	0	0	2	1	2	2	0	1
Ogooué-Maritime	83	1	3	3	2	4	16	1	53
Homme	35	0	1	0	1	2	8	0	23
Femme	48	1	2	3	1	2	8	1	30
Woleu-Ntem	60	7	4	2	2	5	31	0	9
Homme	39	5	1	1	0	4	21	0	7
Femme	21	2	3	1	2	1	10	0	2
Total Général (Public+Privé)	578	29	64	20	25	36	156	2	246
Homme	261	12	17	3	10	18	84	0	117
Femme	317	17	47	17	15	18	72	2	129

24.2. Personnel Enseignant par statut, genre et diplôme académique dans le Primaire

Province	Total	Maîtrise et +	Licence	DEUG- DUEL	BAC	CAP Technique	BEPC	BEN	AUTRES
Estuaire	82	15	7	5	8	12	9	2	24
Homme	33	10	2	3	4	5	0	1	8
Femme	49	5	5	2	4	7	9	1	16
Haut-Ogooué	20	2	4	0	0	2	3	0	9
Homme	9	0	3	0	0	2	0	0	4
Femme	11	2	1	0	0	0	3	0	5
Moyen-Ogooué	8	0	2	0	3	0	2	0	1
Homme	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Femme	6	0	1	0	3	0	2	0	0
Ngounié	20	4	3	1	5	2	5	0	0
Homme	10	2	2	1	0	2	3	0	0
Femme	10	2	1	0	5	0	2	0	0
Nyanga	10	1	3	0	1	2	0	0	3
Homme	6	1	3	0	1	1	0	0	0
Femme	4	0	0	0	0	1	0	0	3
Ogooué-Ivindo	6	4	0	0	1	1	0	0	0
Homme	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Femme	3	1	0	0	1	1	0	0	0
Ogooué-Lolo	7	1	1	0	0	0	4	0	1
Homme	4	1	1	0	0	0	1	0	1
Femme	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Ogooué-Maritime	24	5	1	1	1	8	0	0	8
Homme	12	4	1	0	0	3	0	0	4
Femme	12	1	0	1	1	5	0	0	4

Woleu-Ntem	43	21	6	1	2	5	3	1	4
Homme	33	18	4	1	2	2	2	1	3
Femme	10	3	2	0	0	3	1	0	1
Total Général (Public+Privé)	220	53	27	8	21	32	26	3	50
Homme	112	39	17	5	7	15	6	2	21
Femme	108	14	10	3	14	17	20	1	29

25. Mobiliers dans le Primaire

25.1. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et l'état dans le Primaire (Public+Privé)

Ordre d'enseignement		Nombre	TABLE BANC D' UNE PLACE	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	Total général
Public		Mobilier en bon état	2 237	79 837	984	75	83 133
		Mobilier en mauvais état	664	11 708	250	3	12 625
		Total Mobilier	2 901	91 545	1 234	78	95 758
Privé	Privé Alliance chrétienne	Mobilier en bon état	113	1 739	75	21	1 948
		Mobilier en mauvais état	15	765	13	0	793
		Total Mobilier	128	2 504	88	21	2 741
	Privé Catholique	Mobilier en bon état	1 245	12 061	545	88	13 939
		Mobilier en mauvais état	88	3 637	213	22	3 960
		Total Mobilier	1 333	15 698	758	110	17 899
	Privé Islamique	Mobilier en bon état	45	489	113	68	715
		Mobilier en mauvais état	0	101	7	0	108
		Total Mobilier	45	590	120	68	823
	Privé Laïc	Mobilier en bon état	6 693	49 303	6 521	946	63 463
		Mobilier en mauvais état	135	2 025	343	7	2 510
		Total Mobilier	6 828	51 328	6 864	953	65 973
	Privé Protestant	Mobilier en bon état	4	2 799	274	15	3 092
		Mobilier en mauvais état	1	536	88	4	629
		Total Mobilier	5	3 335	362	19	3 721
Total Général Mobilier (Public+Privé)			11 240	165 000	9 426	1 249	186 915

25.2. Mobiliers de classe par DAP ET CS, type de mobilier et l'état dans le Primaire (Public+Privé)

PROVINCE	Nombre	TABLE BANC D' UNE PLACE (TABLE +	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	Total général
ESTUAIRE	Mobilier en bon état	4 967	63 832	4 730	665	74 194
	Mobilier en mauvais état	315	6 091	306	17	6 729
	Total Mobilier	5 282	69 923	5 036	682	80 923
HAUT-OGOOUE	Mobilier en bon état	1 145	15 593	681	303	17 722
	Mobilier en mauvais état	17	3 410	29	0	3 456
	Total Mobilier	1 162	19 003	710	303	21 178
MOYEN-OGOOUE	Mobilier en bon état	365	6 107	40	5	6 517
	Mobilier en mauvais état	8	763	12	0	783
	Total Mobilier	373	6 870	52	5	7 300
NGOUNIE	Mobilier en bon état	1 360	10 646	193	28	12 227
	Mobilier en mauvais état	309	2 096	114	10	2 529
	Total Mobilier	1 669	12 742	307	38	14 756
NYANGA	Mobilier en bon état	284	5 398	18	0	5 700
	Mobilier en mauvais état	28	756	10	0	794
	Total Mobilier	312	6 154	28	0	6 494
OGOOUE-IVINDO	Mobilier en bon état	207	10 775	272	37	11 291
	Mobilier en mauvais état	10	798	45	8	861
	Total Mobilier	217	11 573	317	45	12 152
OGOOUE-LOLO	Mobilier en bon état	238	5 610	439	0	6 287
	Mobilier en mauvais état	22	1 185	110	0	1 317
	Total Mobilier	260	6 795	549	0	7 604
OGOOUE-MARITIME	Mobilier en bon état	1 269	16 344	1 053	129	18 795
	Mobilier en mauvais état	52	1 775	173	1	2 001

PROVINCE	Nombre	TABLE BANC D' UNE PLACE /TABLE +	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	Total général
	Total Mobilier	1 321	18 119	1 226	130	20 796
WOLEU-NTEM	Mobilier en bon état	502	11 923	1 086	46	13 557
	Mobilier en mauvais état	142	1 898	115	0	2 155
	Total Mobilier	644	13 821	1 201	46	15 712
Total Mobilier en bon état		10 337	146 228	8 512	1 213	166 290
Total Mobilier en mauvais état		903	18 772	914	36	20 625
Total Général Mobilier (Public+Privé)		11 240	165 000	9 426	1 249	186 915

26. Équipements bureautiques dans le Primaire

26.1. Équipements Bureautiques par statut, type de mobilier et l'état dans le Primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT		Nombre Équipement Bureautique	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Imprimantes	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Public		Bon état	89	33	94	69	5	21
		Mauvais état	25	5	18	43	2	3
		Total	114	38	112	112	7	24
Privé	Privé Laïc	Bon état	663	413	702	641	22	79
		Mauvais état	43	22	61	83	3	3
		Total	706	435	763	724	25	82
	Privé Catholique	Bon état	41	16	43	37	2	7
		Mauvais état	3	1	2	4	0	0
		Total	44	17	45	41	2	7
	Privé Alliance chrétienne	Bon état	2	1	2	1	0	0
		Mauvais état	1	1	1	1	1	1
		Total	3	2	3	2	1	1
	Privé Protestant	Bon état	2	1	1	3	0	0
		Mauvais état	2	1	3	1	1	1
		Total	4	2	4	4	1	1
	Privé Islamique	Bon état	5	5	2	5		
		Mauvais état	1	0	2	1		
		Total	6	5	4	6	0	0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT	Nombre Équipement Bureautique	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Imprimantes	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Bon état Privé		713	436	750	687	24	86
Mauvais état Privé		50	25	69	90	5	5
Total Privé		763	461	819	777	29	91
Total Bon état		802	469	844	756	29	107
Total Mauvais état		75	30	87	133	7	8
Total Général (Public+Privé)		877	499	931	889	36	115

26.2. Équipements Bureautiques par DAP ET CS, type de mobilier et l'état dans le Primaire (Public+Privé)

PROVINCE	Nombre Équipement Bureautique	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Imprimantes	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
ESTUAIRE	Bon état	496	336	555	516	19	73
	Mauvais état	32	21	41	68	3	2
	Total	528	357	596	584	22	75
HAUT-OGOOUE	Bon état	114	44	106	75	5	15
	Mauvais état	16	1	15	20	1	2
	Total	130	45	121	95	6	17
MOYEN-OGOOUE	Bon état	11	7	14	12	5	2
	Mauvais état	1	3	3	8	3	3
	Total	12	10	17	20	8	5
NGOUNIE	Bon état	17	9	11	16		2
	Mauvais état	2	0	2	1		0
	Total	19	9	13	17	0	2
NYANGA	Bon état	7		10	5		
	Mauvais état	1		1	2		
	Total	8	0	11	7	0	0
OGOOUE-IVINDO	Bon état	9	3	8	7		
	Mauvais état	4	1	1	1		
	Total	13	4	9	8	0	0
OGOOUE-LOLO	Bon état	3		7	5		
	Mauvais état	1		1	1		
	Total	4	0	8	6	0	0

PROVINCE	Nombre Équipement Bureau	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Imprimantes	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
OGOOUE-MARITIME	Bon état	125	59	117	108		14
	Mauvais état	17	4	17	28		1
	Total	142	63	134	136	0	15
WOLEU-NTEM	Bon état	20	11	16	12		1
	Mauvais état	1	0	6	4		0
	Total	21	11	22	16	0	1
Total Bon état		802	469	844	756	29	107
Total Mauvais état		75	30	87	133	7	8
Total Général (Public+Privé)		877	499	931	889	36	115

27. Manuels scolaires au Primaire

27.1. Ratio élèves/manuel au primaire par ordre d'enseignement (Public+Privé)

Manuel par niveau d'étude et par ordre d'enseignement	RATIO ELEVES/MANUELS					
	Total général	1ère Année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année
Public						
EFFECTIFS ELEVES	150980	31906	33101	33688	28601	23684
SUPER EN LECTURE	13	13	16	15	12	11
SUPER EN MATHÉMATIQUES	11	12	13	9	12	10
SUPER EN SCIENCES	20	36	44	15	13	15
SUPER EN ÉVEIL	9	12	12	9	7	8
LIVRE DE L'ÉLÈVE	26	26	29	26	23	25
LIVRET D'ACTIVITÉ	28	26	31	29	25	28
Privé Catholique						
EFFECTIFS ELEVES	29626	6116	6234	6808	5683	4785
SUPER EN LECTURE	12	11	12	15	11	12
SUPER EN MATHÉMATIQUES	13	13	12	14	12	13
SUPER EN SCIENCES	17	38	25	12	12	13
SUPER EN ÉVEIL	9	13	10	9	7	11
LIVRE DE L'ÉLÈVE	25	35	26	23	21	21
LIVRET D'ACTIVITÉ	21	25	22	21	18	18
Privé Protestant						
EFFECTIFS ELEVES	7342	1826	1585	1543	1186	1202
SUPER EN LECTURE	24	30	32	24	16	23
SUPER EN MATHÉMATIQUES	23	24	25	21	19	24

SUPER EN SCIENCES	55	166	122	36	28	50
SUPER EN ÉVEIL	28	26	24	30	29	36
LIVRE DE L'ÉLÈVE	55	41	113	59	33	100
LIVRET D'ACTIVITÉ	74	63	113	110	42	86
Privé Alliance Chrétienne						
EFFECTIFS ELEVES	6127	1178	1277	1504	1325	843
SUPER EN LECTURE	15	10	13	27	20	13
SUPER EN MATHÉMATIQUES	15	15	11	24	14	15
SUPER EN SCIENCES	26	65	71	16	18	30
SUPER EN ÉVEIL	8	12	6	6	9	14
LIVRE DE L'ÉLÈVE	55	236	15	215	221	141
LIVRET D'ACTIVITÉ	136	168	160	167	221	56
Privé Islamique						
EFFECTIFS ELEVES	1420	347	349	316	221	187
SUPER EN LECTURE	2	2	2	2	2	2
SUPER EN MATHÉMATIQUES	2	2	2	2	2	2
SUPER EN SCIENCES	2	2	3	2	2	2
SUPER EN ÉVEIL	2	2	2	2	2	2
LIVRE DE L'ÉLÈVE	2	2	3	2	2	3
LIVRET D'ACTIVITÉ	2	2	2	2	2	2
Privé Laïc						
EFFECTIFS ELEVES	89246	18608	19064	20049	16737	14788
SUPER EN LECTURE	4	3	4	4	4	4
SUPER EN MATHÉMATIQUES	4	4	4	4	4	4
SUPER EN SCIENCES	4	5	5	4	4	4
SUPER EN ÉVEIL	4	4	4	4	4	4
LIVRE DE L'ÉLÈVE	5	5	5	5	5	5
LIVRET D'ACTIVITÉ	4	4	4	4	4	4

TOTAL PRIVE						
EFFECTIFS ELEVES	133761	28075	28509	30220	25152	21805
SUPER EN LECTURE	5	4	5	5	5	5
SUPER EN MATHÉMATIQUES	5	5	5	5	5	5
SUPER EN SCIENCES	6	7	7	5	5	5
SUPER EN ÉVEIL	5	5	5	5	5	5
LIVRE DE L'ÉLÈVE	6	7	6	6	7	6
LIVRET D'ACTIVITÉ	6	6	6	6	6	5
TOTAL GENERAL (Public+Privé)						
EFFECTIFS ELEVES	284741	59981	61610	63908	53753	45489
SUPER EN LECTURE	7	6	8	8	7	7
SUPER EN MATHÉMATIQUES	7	7	7	6	7	7
SUPER EN SCIENCES	9	12	13	8	8	8
SUPER EN ÉVEIL	6	7	7	6	6	6
LIVRE DE L'ÉLÈVE	11	11	11	11	11	10
LIVRET D'ACTIVITÉ	10	10	10	10	10	9

27.2. Nombre de guides pour les enseignants par DAP, matière et niveau d'étude au Primaire (Public+Privé)

PROVINCE	Type Guide	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	Total
ESTUAIRE	GUIDE EN FRANÇAIS	689	685	672	642	638	3 326
	GUIDE EN MATHS	656	651	670	615	656	3 248
	GUIDE EN SCIENCES	530	532	598	572	559	2 791
	GUIDE EN ÉVEIL	609	621	630	589	623	3 072
	GUIDE D'INTEGRATION	355	362	356	356	373	1 802
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	681	681	679	653	674	3 368
	LES CURRICULAS	395	481	396	388	385	2 045
Total ESTUAIRE		3 915	4 013	4 001	3 815	3 908	19 652
HAUT-OGOOUE	GUIDE EN FRANÇAIS	172	174	146	142	126	760
	GUIDE EN MATHS	176	161	145	151	121	754
	GUIDE EN SCIENCES	91	92	100	109	91	483
	GUIDE EN ÉVEIL	149	153	134	138	126	700
	GUIDE D'INTEGRATION	28	28	31	39	31	157
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	137	125	105	122	107	596
	LES CURRICULAS	77	67	97	82	92	415
Total HAUT-OGOOUE		830	800	758	783	694	3 865
MOYEN-OGOOUE	GUIDE EN FRANÇAIS	54	62	56	43	37	252
	GUIDE EN MATHS	53	57	48	38	39	235
	GUIDE EN SCIENCES	20	19	22	17	16	94
	GUIDE EN ÉVEIL	50	48	48	30	32	208
	GUIDE D'INTEGRATION	16	17	16	16	11	76
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	41	31	30	28	23	153
	LES CURRICULAS	14	15	23	28	11	91
Total MOYEN-OGOOUE		248	249	243	200	169	1 109

PROVINCE	Type Guide	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	Total
NGOUNIE	GUIDE EN FRANÇAIS	204	210	168	164	134	880
	GUIDE EN MATHS	192	195	162	166	125	840
	GUIDE EN SCIENCES	31	26	53	39	31	180
	GUIDE EN ÉVEIL	62	63	62	81	70	338
	GUIDE D'INTEGRATION	17	17	17	9	28	88
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	48	46	52	43	32	221
	LES CURRICULAS	12	12	12	11	11	58
Total NGOUNIE		566	569	526	513	431	2 605
NYANGA	GUIDE EN FRANÇAIS	34	32	27	36	31	160
	GUIDE EN MATHS	29	41	29	28	28	155
	GUIDE EN SCIENCES	10	18	17	35	18	98
	GUIDE EN ÉVEIL	27	22	18	22	13	102
	GUIDE D'INTEGRATION	2	2	2	2	2	10
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	13	12	7	20	15	67
	LES CURRICULAS	3	3	3	3	11	23
Total NYANGA		118	130	103	146	118	615
OGOOUE-IVINDO	GUIDE EN FRANÇAIS	46	40	37	37	35	195
	GUIDE EN MATHS	50	55	50	49	41	245
	GUIDE EN SCIENCES	30	29	35	29	26	149
	GUIDE EN ÉVEIL	25	36	39	33	28	161
	GUIDE D'INTEGRATION	15	22	22	13	22	94
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	40	50	31	32	46	199
	LES CURRICULAS	13	13	14	12	12	64
Total OGOUE-IVINDO		219	245	228	205	210	1 107

PROVINCE	Type Guide	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	Total
OGOOUE-LOLO	GUIDE EN FRANÇAIS	40	46	32	41	35	194
	GUIDE EN MATHS	40	44	40	37	37	198
	GUIDE EN SCIENCES	15	13	29	48	30	135
	GUIDE EN ÉVEIL	40	61	28	45	28	202
	GUIDE D'INTEGRATION	13	13	6	8	5	45
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	36	33	37	76	44	226
	LES CURRICULAS	42	32	32	97	39	242
Total OGOUE-LOLO		226	242	204	352	218	1 242
OGOOUE-MARITIME	GUIDE EN FRANÇAIS	114	124	125	115	120	598
	GUIDE EN MATHS	113	130	120	145	112	620
	GUIDE EN SCIENCES	76	79	107	97	102	461
	GUIDE EN ÉVEIL	122	111	118	141	116	608
	GUIDE D'INTEGRATION	30	39	23	45	21	158
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	94	103	100	102	95	494
	LES CURRICULAS	26	35	34	34	34	163
Total OGOUE-MARITIME		575	621	627	679	600	3 102
WOLEU-NTEM	GUIDE EN FRANÇAIS	83	74	81	81	71	390
	GUIDE EN MATHS	92	76	80	85	76	409
	GUIDE EN SCIENCES	40	46	53	46	36	221
	GUIDE EN ÉVEIL	70	67	85	69	77	368
	GUIDE D'INTEGRATION	16	8	8	8	8	48
	GUIDE DE L'ENSEIGNANT	63	69	64	60	54	310
	LES CURRICULAS	39	28	31	39	14	151
Total WOLEU-NTEM		403	368	402	388	336	1 897
Total Général (Public+Privé)		7 100	7 237	7 092	7 081	6 684	35 194

SECONDAIRE GENERAL

28. Synthèse des principaux chiffres par Direction d'Académie Provinciale au Secondaire Général

28.1. Répartition des effectifs élèves, enseignants par DAP au Secondaire Général (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Secondaire Général	Effectif élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	158	51 418	58 313	109 731	2 347	1 166	3 513	31	294	44	53
Haut-Ogooué	44	10 943	12 647	23 590	471	188	659	36	84	46	43
Moyen-Ogooué	14	4 389	4 675	9 064	186	69	255	36	28	48	56
Ngounié	28	6 455	6 990	13 445	449	132	581	23	52	42	45
Nyanga	12	2 612	2 522	5 134	192	64	256	20	24	37	43
Ogooué-Ivindo	10	3 160	3 048	6 208	192	52	244	25	20	47	54
Ogooué-Lolo	12	2 305	2 482	4 787	220	71	291	17	24	36	34
Ogooué-Maritime	38	11 580	14 438	26 018	436	183	619	42	70	38	77
Woleu-Ntem	33	8 674	8 699	17 373	538	157	695	25	66	38	49
Ensemble(Public+Privé)	349	101 536	113 814	215 350	5 031	2 082	7 113	30	9 738	43	52

28.2. Répartition du personnel administratif dans le Secondaire général par DAP (Public+ Privé)

Province	Nombre d'établissements Secondaire Général	Effectif élèves			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	158	51 418	58 313	109 731	583	639	1 222
Haut-Ogooué	44	10 943	12 647	23 590	154	101	255
Moyen-Ogooué	14	4 389	4 675	9 064	61	38	99
Ngounié	28	6 455	6 990	13 445	192	91	283
Nyanga	12	2 612	2 522	5 134	70	25	95
Ogooué-Ivindo	10	3 160	3 048	6 208	65	38	103
Ogooué-Lolo	12	2 305	2 482	4 787	47	32	79
Ogooué-Maritime	38	11 580	14 438	26 018	124	123	247
Woleu-Ntem	33	8 674	8 699	17 373	271	197	468
Ensemble (Public+Privé)	349	101 536	113 814	215 350	1 567	1 284	2 851

28.3. Répartition des établissements du Secondaire Général par DAP disposant certaines commodités (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements Secondaire Général	Eau potable	Toilettes fonctionnels	Dispose d'électricité	Distribution en % Eau potable	Distribution en % Toilettes fonctionnels	Distribution en % d'électricité
Estuaire	158	158	155	157	100	98	99
Haut-Ogooué	44	44	43	44	100	98	10
Moyen-Ogooué	14	14	14	13	100	100	93
Ngounié	28	28	26	27	100	93	96
Nyanga	12	11	9	12	92	75	100
Ogooué-Ivindo	10	10	9	10	100	90	100
Ogooué-Lolo	12	12	10	10	100	83	83
Ogooué-Maritime	38	38	37	38	100	97	100
Woleu-Ntem	33	33	31	30	100	94	91
Total Général (Public+Privé)	349	348	334	341	99	96	98

28.4. Répartition des effectifs des élèves du premier cycle du secondaire général par DAP, genre et niveau d'étude

Province	Classes				Total 1er Cycle
	6ème	5ème	4ème	3ème	
Estuaire	22 678	21 484	19 739	17 322	81 223
Garçons	11 066	10 046	9 488	8 156	38 756
Filles	11 612	11 400	10 251	9 166	42 429
Haut-Ogooué	4 996	4 781	4 526	3 602	17 905
Garçons	2 342	2 182	2 091	1 691	8 306
Filles	2 654	2 471	2 435	1 911	9 471
Moyen-Ogooué	1 727	1 687	1 649	1 509	6 572
Garçons	854	827	853	688	3 222
Filles	873	860	796	821	3 350
Ngounié	2 474	2 629	2 316	1 997	9 416
Garçons	1 172	1 194	1 137	1 016	4 519
Filles	1 302	1 427	1 179	981	4 889
Nyanga	886	1 006	1 015	844	3 751
Garçons	459	539	494	436	1 928
Filles	427	467	521	408	1 823
Ogooué-Ivindo	1 418	1 208	1 082	991	4 699
Garçons	731	607	571	540	2 449
Filles	687	601	511	451	2 250
Ogooué-Lolo	759	759	769	595	2 882
Garçons	368	337	379	269	1 353
Filles	391	422	390	326	1 529

Ogooué-Maritime	5 560	5 205	5 000	4 280	20 045
Garçons	2 739	2 108	2 176	1 926	8 949
Filles	2 821	2 972	2 688	2 354	10 835
Woleu-Ntem	2 996	3 045	2 926	2 630	11 597
Garçons	1 524	1 464	1 448	1 295	5 731
Filles	1 472	1 581	1 478	1 335	5 866
Total Général (Public+Privé)	43 494	41 804	39 022	33 770	158 090
Garçons	21 255	19 304	18 637	16 017	75 213
Filles	22 239	22 201	20 249	17 753	82 442

28.5. Répartition des effectifs des élèves du second cycle du secondaire général par DAP, genre et niveau d'étude

Province	Classes			Total 2nd Cycle
	2nde	1ère	Tle	
Estuaire	10 526	9 873	8 147	28 546
Garçons	4 887	4 261	3 514	12 662
Filles	5 639	5 612	4 633	15 884
Haut-Ogooué	2 023	2 075	1 715	5 813
Garçons	918	932	787	2 637
Filles	1 105	1 143	928	3 176
Moyen-Ogooué	950	769	773	2 492
Garçons	449	369	349	1 167
Filles	501	400	424	1 325
Ngounié	1 575	1 318	1 144	4 037
Garçons	716	649	571	1 936
Filles	859	669	573	2 101
Nyanga	521	475	387	1 383
Garçons	242	249	193	684
Filles	279	226	194	699
Ogooué-Ivindo	718	402	389	1 509
Garçons	362	172	177	711
Filles	356	230	212	798
Ogooué-Lolo	618	717	570	1 905
Garçons	304	357	291	952
Filles	314	360	279	953

Ogooué-Maritime	2 596	2 155	1 483	6 234
Garçons	1 131	908	592	2 631
Filles	1 465	1 247	891	3 603
Woleu-Ntem	2 039	1 854	1 883	5 776
Garçons	1 072	975	896	2 943
Filles	967	879	987	2 833
Total Général (Public+Privé)	21 566	19 638	16 491	57 695
Garçons	10 081	8 872	7 370	26 323
Filles	11 485	10 766	9 121	31 372

28.6. Répartition des effectifs du premier cycle du secondaire général par ordre d'enseignement, genre, cycle et niveau d'étude

Ordre d'enseignement	Classes				Total 1er Cycle
	6ème	5ème	4ème	3ème	
Public	30164	29089	26438	22843	108534
Garçons	14483	12980	12348	10741	50552
Filles	15414	15828	13817	11849	56908
Ensemble Privé	34018	31681	31720	28200	125619
Garçons	13983	13002	12960	11485	51430
Filles	20035	18679	18760	16715	74189
Privé Catholique	3537	3297	3304	2940	13078
Garçons	1678	1515	1453	1275	5921
Filles	1859	1782	1851	1665	7157
Privé Protestant	653	586	512	558	2309
Garçons	347	324	281	282	887
Filles	306	262	231	276	769
Privé Alliance chrétienne	279	253	239	228	999
Garçons	146	137	124	116	523
Filles	133	116	115	112	476
Privé Islamique	940	915	587	413	2855
Garçons	415	450	255	176	1296
Filles	525	465	332	237	1559
Privé Laïc	7921	7365	7806	6788	29880
Garçons	4039	3727	4023	3290	15079
Filles	3882	3638	3783	3498	14801
Total général (Public+Privé)	43494	41505	38886	33770	157655
Garçons	21255	19304	18637	16017	75213
Filles	22239	22201	20249	17753	82442

28.7. Répartition des effectifs du second cycle du secondaire général par ordre d'enseignement, genre et niveau d'étude (Public+Privé)

Ordre d'enseignement	Classes			Total Second Cycle
	2nde	1ère	Tle	
Public	13054	10867	10639	34560
Garçons	6164	4947	4890	16001
Filles	6890	5920	5749	18559
Ensemble Privé	8512	8771	7589	24872
Garçons	3917	2488	1570	7975
Filles	4595	2928	2162	9685
Privé Catholique	2346	2431	1982	6759
Garçons	980	1058	856	2894
Filles	1366	1373	1126	3865
Privé Protestant	447	457	532	1436
Garçons	223	228	252	703
Filles	224	229	280	733
Privé Alliance chrétienne	332	343	297	972
Garçons	169	155	148	472
Filles	163	188	149	500
Privé Islamique	252	279	193	724
Garçons	117	113	86	316
Filles	135	166	107	408
Privé Laïc	5135	5261	4585	69323
Garçons	2428	2371	1971	6770
Filles	2707	2890	2614	8211
Total général (Public+Privé)	21566	19638	18228	59432
Garçons	10081	8872	8203	27156
Filles	11485	10766	10025	32276

29. Personnel enseignant dans le secondaire général

29.1. Effectifs des enseignants du secondaire général par ordre enseignement, genre et qualification

Ordre d'enseignement	Type de personnel								
	TOTAL GENERAL			ENSEIGNANT PERMANENT			ENSEIGNANT VACATAIRE		
	Total général	Qualifié	Non qualifié	Total permanent	Qualifié	Non qualifié	Total vacataire	Qualifié	Non qualifié
Public	3556	3555	1	3384	3383	1	172	172	0
Homme	2511	2510	1	2435	2434	1	76	76	0
Femme	1045	1045	0	949	949	0	96	96	0
Privé Catholique	820	820	0	675	675	0	145	145	0
<i>Homme</i>	648	648	0	533	533	0	115	115	0
<i>Femme</i>	172	172	0	142	142	0	30	30	0
Privé Protestant	199	199	0	160	160	0	39	39	0
<i>Homme</i>	164	164	0	126	126	0	38	38	0
<i>Femme</i>	35	35	0	34	34	0	1	1	0
Privé Alliance chrétienne	118	118	0	109	109	0	9	9	0
<i>Homme</i>	118	118	0	109	109	0	9	9	0
Privé Islamique	43	43	0	43	43	0	0	0	0
<i>Homme</i>	43	43	0	43	43	0	0	0	0
Privé Laïc	2377	2377	0	1414	1414	0	963	963	0
<i>Homme</i>	1894	1894	0	1126	1126	0	768	768	0
<i>Femme</i>	483	483	0	288	288	0	195	195	0
Total prive	3557	3557	0	2401	2401	0	1156	1156	0
Homme	2867	2867	0	1937	1937	0	930	930	0
Femme	690	690	0	464	464	0	226	226	0
TOTAL GENERAL	7113	7112	1	5785	5784	1	1328	1328	0
Homme	5378	5377	1	4372	4371	1	1006	1006	0
Femme	1735	1735	0	1413	1413	0	322	322	0

29.2. Effectifs des enseignants du secondaire général par province, genre et qualification

Province	Type de personnel								
	TOTAL GENERAL			ENSEIGNANT PERMANENT			ENSEIGNANT VACATAIRE		
	TOTAL	Qualifié	Non qualifié	TOTAL	Qualifié	Non qualifié	TOTAL	Qualifié	Non qualifié
Estuaire	3513	3512	1	2762	2762	0	749	748	1
Homme	2318	2317	1	1784	1784	0	532	532	1
Femme	1195	1195	0	978	978	0	217	217	0
Haut-Ogooué	659	659	0	547	547	0	112	112	0
Homme	562	562	0	460	460	0	102	102	0
Femme	97	97	0	87	87	0	10	10	0
Moyen-Ogooué	255	255	0	188	188	0	66	66	0
Homme	198	198	0	164	164	0	33	33	0
Femme	57	57	0	24	24	0	33	33	0
Ngounié	581	581	0	491	491	0	90	90	0
Homme	576	576	0	491	491	0	85	85	0
Femme	5	5	0	0	0	0	5	5	0
Nyanga	256	256	0	205	205	0	51	51	0
Homme	231	231	0	192	192	0	39	39	0
Femme	25	25	0	13	13	0	12	12	0

Ogooué-Ivindo	244	244	0	228	228	0	10	10	0
Homme	213	213	0	197	197	0	10	10	0
Femme	31	31	0	31	31	0	0	0	0
Ogooué-Lolo	291	291	0	261	261	0	30	30	0
Homme	284	284	0	257	257	0	27	27	0
Femme	7	7	0	4	4	0	3	3	0
Ogooué-Maritime	619	619	0	504	504	0	115	115	0
Homme	403	403	0	328	328	0	75	75	0
Femme	216	216	0	176	176	0	40	40	0
Woleu-Ntem	695	695	0	589	589	0	105	105	0
Homme	593	593	0	490	490	0	103	103	0
Femme	102	102	0	99	99	0	2	2	0
TOTAL GENERAL	7113	7112	1	5775	5775	0	1328	1328	1
Homme	5378	5377	1	4363	4363	0	1006	1006	1
Femme	1735	1735	0	1412	1412	0	322	322	0

30. Élèves et redoublants au Secondaire Général

30.1. Élèves et redoublants du secondaire général par ordre d'enseignement, genre et niveau d'étude (Public+Privé)

Ordre d'enseignement	Genre	1er Cycle				Total 1er Cycle	2nd Cycle			Total 2nd Cycle	Total
		6ème	5ème	4ème	3ème		2nde	1ère	Tle		
Public	Garçons	14 630	13 151	12 501	10 878	51 160	6 164	4 947	4 057	15 168	66 328
	Filles	15 534	15 938	13 937	11 965	57 374	6 890	5 920	4 845	17 655	75 029
	Total Élèves	30 164	29 089	26 438	22 843	108 534	13 054	10 867	8 902	32 823	141 357
	Redoublants Garçons	5 538	4 268	3 784	3 912	17 502	1 415	1 209	810	3 434	20 936
	Redoublants Filles	4 992	4 551	3 802	3 967	17 312	1 539	1 292	1 149	3 980	21 292
	Total Redoublants	10 530	8 819	7 586	7 879	34 814	2 954	2 501	1 959	7 414	42 228
	% Redoublants Garçons	38	32	30	36	34	23	24	20	23	32
	% Redoublants Filles	32	29	27	33	30	22	22	24	23	28
	% Total Redoublants	35	30	29	34	32%	23	23	22	23	30
Privé	Garçons	6 625	6 153	6 136	5 139	24 053	3 917	3 925	3 313	11 155	35 208
	Filles	6 705	6 263	6 312	5 788	25 068	4 595	4 846	4 276	13 717	38 785
	Total Élèves	13 330	12 416	12 448	10 927	49 121	8 512	8 771	7 589	24 872	73 993

	Redoublants Garçons	1 119	892	1 050	969	4 030	565	573	443	1 581	5 611
	Redoublants Filles	805	744	956	1 013	3 518	535	601	595	1 731	5 249
	Total Redoublants	1 924	1 636	2 006	1 982	7 548	1 100	1 174	1 038	3 312	10 860
	% Redoublants Garçons	17	14	17	19	17	14	15	13	14	16
	% Redoublants Filles	12	12	15	18	14	12	12	14	13	14
	% Total Redoublants	14	13	16	18	15	13	13	14	13	15
Total Garçons		21 255	19 304	18 637	16 017	75 213	10 081	8 872	7 370	26 323	101 536
Total Filles		22 239	22 201	20 249	17 753	82 442	11 485	10 766	9 121	31 372	113 814
Total Élèves		43 494	41 505	38 886	33 770	157 655	21 566	19 638	16 491	57 695	215 350
Total Redoublants Garçons		6 657	5 160	4 834	4 881	21 532	1 980	1 782	1 253	5 015	26 547
Total Redoublants Filles		5 797	5 295	4 758	4 980	20 830	2 074	1 893	1 744	5 711	26 541
Total Redoublants		12 454	10 455	9 592	9 861	42 362	4 054	3 675	2 997	10 726	53 088
Total % Redoublants Garçons		31	27	26	30	29	20	20	17	19	26
Total % Redoublants Filles		26	24	23	28	25	18	18	19	18	23
Total % Total Redoublants		29	25	25	29	27	19	19	18	19	25

30.2. Redoublants du premier cycle du secondaire général par DAP, genre et par statut (Public+Privé)

PROVINCE	Genre	Public	Ensemble Privé					Total
			Privé Alliance chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	
ESTUAIRE	Garçons	8 584		322	270	1 010	83	10 269
	Filles	8 343		336	277	937	59	9 952
	Total	16 927	0	658	547	1 947	142	20 221
HAUT-OGOOUE	Garçons	1 886		117	18	185	0	2 206
	Filles	1 993		165	6	180	0	2 344
	Total	3 879	0	282	24	365	0	4 550
MOYEN-OGOOUE	Garçons	477		141		57	0	675
	Filles	496		129		42	0	667
	Total	973	0	270	0	99	0	1 342
NGOUNIE	Garçons	1 112	20	96	12	168		1 408
	Filles	1 029	31	88	19	132		1 299
	Total	2 141	51	184	31	300	0	2 707
NYANGA	Garçons	753	30			44		827
	Filles	745	26			31		802
	Total	1 498	56	0	0	75	0	1 629
OGOOUE-IVINDO	Garçons	691		30		84		805
	Filles	587		24		69		680
	Total	1 278	0	54	0	153	0	1 485
OGOOUE-LOLO	Garçons	191		25		24		240
	Filles	225		20		34		279
	Total	416	0	45	0	58	0	519
OGOOUE-MARITIME	Garçons	2 419		280	115	366	0	3 180
	Filles	2 555		177	78	242	0	3 052
	Total	4 974	0	457	193	608	0	6 232
WOLEU-NTEM	Garçons	1 389	81	99		214	139	1 922
	Filles	1 339	53	82		177	104	1 755
	Total	2 728	134	181	0	391	243	3 677
Total Garçons		17 502	131	1 110	415	2 152	222	21 532
Total Filles		17 312	110	1 021	380	1 844	163	20 830
Total Général (Public+Privé)		34 814	241	2 131	795	3 996	385	42 362

30.3. Redoublants du second cycle du secondaire général par DAP, genre et par statut (Public+Privé)

PROVINCE	Genre	Public	Ensemble Privé					Total
			Privé Alliance chrétienne	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	
ESTUAIRE	Garçons	1 779		97	46	607	55	2 584
	Filles	2 176		72	68	682	49	3 047
	Total	3 955	0	169	114	1 289	104	5 631
HAUT-OGOOUE	Garçons	266		32	4	87	0	389
	Filles	324		51	0	114	0	489
	Total	590	0	83	4	201	0	878
MOYEN-OGOOUE	Garçons	88		26		22	8	144
	Filles	100		33		35	6	174
	Total	188	0	59	0	57	14	318
NGOUNIE	Garçons	106	23	43		86		258
	Filles	121	19	61		85		286
	Total	227	42	104	0	171	0	544
NYANGA	Garçons	164	19			43		226
	Filles	177	20			52		249
	Total	341	39	0	0	95	0	475
OGOOUE-IVINDO	Garçons	85		15		19		119
	Filles	83		23		13		119
	Total	168	0	38	0	32	0	238
OGOOUE-LOLO	Garçons	86	53	6		9		154
	Filles	78	44	5		6		133
	Total	164	97	11	0	15	0	287
OGOOUE-MARITIME	Garçons	432		68		65	10	575
	Filles	521		74		68	9	672
	Total	953	0	142	0	133	19	1 247

WOLEU-NTEM	Garçons	428	11	65		27	35	566
	Filles	400	12	52		37	41	542
	Total	828	23	117	0	64	76	1 108
Total Garçons		3 434	106	352	50	965	108	5 015
Total Filles		3 980	95	371	68	1 092	105	5 711
Total Général (Public+Privé)		7 414	201	723	118	2 057	213	10 726

31. Résultats aux Examens et concours année scolaire 2019/2020 dans le Secondaire Général

31.1. Résultats à l'examen du BEPC en 2019/2020 par Ordre d'enseignement et genre (Public+Privé)

Ordre d'enseignement	Type de Candidats	Genre	Résultats au BEPC
Public	INSCRITS	Garçons	7 676
		Filles	8 761
		Total	16 437
	PRÉSENTS	Garçons	7 634
		Filles	8 670
		Total	16 304
	ADMIS	Garçons	4 369
		Filles	5 261
		Total	9 630
Privé	INSCRITS	Garçons	3 580
		Filles	4 212
		Total	7 792
	PRÉSENTS	Garçons	3 436
		Filles	4 089
		Total	7 525
	ADMIS	Garçons	2 415
		Filles	2 866
		Total	5 281

31.2. Résultats aux examens et concours au secondaire général en 2019/2020 par DAP et genre (Public+Privé)

PROVINCE	TYPE CANDIDAT	Genre	Baccalauréat A1	Baccalauréat A2	Baccalauréat B	Baccalauréat C	Baccalauréat D	Baccalauréat ES	Baccalauréat L	Baccalauréat ND	Total Baccalauréat	BEPC
ESTUAIRE	INSCRITS	Garçons	1 189	57	1 300	248	563	13	3	44	3 417	5 467
		Filles	1 824	108	1 882	140	591	17	14	40	4 616	6 600
		Total	3 013	165	3 182	388	1 154	30	17	84	8 033	12 067
	PRÉSENTS	Garçons	1 173	70	1 357	254	549	13	3	44	3 463	5 385
		Filles	1 800	128	1 952	143	576	17	14	40	4 670	6 499
		Total	2 973	198	3 309	397	1 125	30	17	84	8 133	11 884
	ADMIS	Garçons	854	58	1 041	245	461	13	3	43	2 718	3 526
		Filles	1 231	111	1 431	140	455	17	14	40	3 439	4 546
		Total	2 085	169	2 472	385	916	30	17	83	6 157	8 072
	Garçons ESTUAIRE			3 216	185	3 698	747	1 573	39	9	131	9 598
Filles ESTUAIRE			4 855	347	5 265	423	1 622	51	42	120	12 725	17 645
Total ESTUAIRE			8 071	532	8 963	1 170	3 195	90	51	251	22 323	32 023
HAUT-OGOOUE	INSCRITS	Garçons	355	71	333	25	106	0	0	0	890	891
		Filles	490	94	331	9	48	0	0	0	972	1 030
		Total	845	165	664	34	154	0	0	0	1 862	1 921
	PRÉSENTS	Garçons	355	71	330	25	106	0	0	0	887	883
		Filles	489	94	330	9	48	0	0	0	970	1 019
		Total	844	165	660	34	154	0	0	0	1 857	1 902
	ADMIS	Garçons	263	67	169	23	69	0	0	0	591	589
		Filles	278	89	196	8	31	0	0	0	602	689
		Total	541	156	365	31	100	0	0	0	1 193	1 278

Garçons HAUT-OGOOUE			973	209	832	73	281	0	0	0	2 368	2 363
Filles HAUT-OGOOUE			1 257	277	857	26	127	0	0	0	2 544	2 738
Total HAUT-OGOOUE			2 230	486	1 689	99	408	0	0	0	4 912	5 101
MOYEN-OGOOUE	INSCRITS	Garçons	126	17	161	17	40	0	0	0	361	634
		Filles	179	27	182	11	30	0	0	0	429	752
		Total	305	44	343	28	70	0	0	0	790	1 386
	PRÉSENTS	Garçons	103	17	135	17	35	0	0	0	307	621
		Filles	165	26	167	11	30	0	0	0	399	747
		Total	268	43	302	28	65	0	0	0	706	1 368
	ADMIS	Garçons	80	16	103	17	32	0	0	0	248	338
		Filles	106	24	107	11	28	0	0	0	276	396
		Total	186	40	210	28	60	0	0	0	524	734
Garçons MOYEN-OGOOUE			309	50	399	51	107	0	0	0	916	1 593
Filles MOYEN-OGOOUE			450	77	456	33	88	0	0	0	1 104	1 895
Total MOYEN-OGOOUE			759	127	855	84	195	0	0	0	2 020	3 488
NGOUNIE	INSCRITS	Garçons	253	20	212	24	88	9	0	0	606	711
		Filles	280	27	198	7	37	2	0	0	551	805
		Total	533	47	410	31	125	11	0	0	1 157	1 516
	PRÉSENTS	Garçons	252	19	212	22	88	0	0	0	593	711
		Filles	279	27	198	9	37	0	0	0	550	804
		Total	531	46	410	31	125	0	0	0	1 143	1 515
	ADMIS	Garçons	221	19	167	22	75	0	0	0	504	472
		Filles	217	25	180	11	32	0	0	0	465	558
		Total	438	44	347	33	107	0	0	0	969	1 030
Garçons NGOUNIE			726	58	591	68	251	9	0	0	1 703	1 894
Filles NGOUNIE			776	79	576	27	106	2	0	0	1 566	2 167
Total NGOUNIE			1 502	137	1 167	95	357	11	0	0	3 269	4 061

NYANGA	INSCRITS	Garçons	112	9	71	21	23	0	0	0	236	163
		Filles	110	6	69	2	18	0	0	0	205	139
		Total	222	15	140	23	41	0	0	0	441	302
	PRÉSENTS	Garçons	110	9	71	21	23	0	0	0	234	150
		Filles	120	6	69	2	18	0	0	0	215	120
		Total	230	15	140	23	41	0	0	0	449	270
	ADMIS	Garçons	76	9	62	20	21	0	0	0	188	86
		Filles	78	6	60	2	18	0	0	0	164	65
		Total	154	15	122	22	39	0	0	0	352	151
Garçons NYANGA			298	27	204	62	67	0	0	0	658	399
Filles NYANGA			308	18	198	6	54	0	0	0	584	324
Total NYANGA			606	45	402	68	121	0	0	0	1 242	723
OGOOUE-IVINDO	INSCRITS	Garçons	115	0	166	20	25	0	0	0	326	288
		Filles	115	0	151	1	8	0	0	0	275	300
		Total	230	0	317	21	33	0	0	0	601	588
	PRÉSENTS	Garçons	122	0	179	20	24	0	0	0	345	260
		Filles	110	0	167	1	8	0	0	0	286	263
		Total	232	0	346	21	32	0	0	0	631	523
	ADMIS	Garçons	91	0	151	20	21	0	0	0	283	182
		Filles	109	0	135	1	11	0	0	0	256	170
		Total	200	0	286	21	32	0	0	0	539	352
Garçons OGOOUE-IVINDO			328	0	496	60	70	0	0	0	954	730
Filles OGOOUE-IVINDO			334	0	453	3	27	0	0	0	817	733
Total OGOOUE-IVINDO			662	0	949	63	97	0	0	0	1 771	1 463
OGOOUE-LOLO	INSCRITS	Garçons	102	3	163	26	36	0	0	0	330	304
		Filles	119	3	186	4	24	0	0	0	336	314
		Total	221	6	349	30	60	0	0	0	666	618

	PRÉSENTS	Garçons	102	3	163	26	36	0	0	0	330	304
		Filles	119	3	186	4	24	0	0	0	336	314
		Total	221	6	349	30	60	0	0	0	666	618
	ADMIS	Garçons	99	3	139	25	36	0	0	0	302	230
		Filles	111	3	161	4	24	0	0	0	303	234
		Total	210	6	300	29	60	0	0	0	605	464
Garçons OGOOUE-LOLO			303	9	465	77	108	0	0	0	962	838
Filles OGOOUE-LOLO			349	9	533	12	72	0	0	0	975	862
Total OGOOUE-LOLO			652	18	998	89	180	0	0	0	1 937	1 700
OGOOUE-MARITIME	INSCRITS	Garçons	206	10	251	24	94	0	0	5	590	1 512
		Filles	312	24	481	10	39	0	0	14	880	1 734
		Total	518	34	732	34	133	0	0	19	1 470	3 246
	PRÉSENTS	Garçons	206	10	249	55	102	0	0	5	627	1 482
		Filles	310	24	480	18	46	0	0	14	892	1 707
		Total	516	34	729	73	148	0	0	19	1 519	3 189
	ADMIS	Garçons	154	7	171	54	87	0	0	5	478	826
		Filles	213	14	335	17	37	0	0	14	630	957
		Total	367	21	506	71	124	0	0	19	1 108	1 783
Garçons OGOOUE-MARITIME			566	27	671	133	283	0	0	15	1 695	3 820
Filles OGOOUE-MARITIME			835	62	1 296	45	122	0	0	42	2 402	4 398
Total OGOOUE-MARITIME			1 401	89	1 967	178	405	0	0	57	4 097	8 218
WOLEU-NTEM	INSCRITS	Garçons	516	30	343	38	153	31	0	0	1 111	1 286
		Filles	704	52	330	7	84	18	0	0	1 195	1 299
		Total	1 220	82	673	45	237	49	0	0	2 306	2 585
	PRÉSENTS	Garçons	504	30	343	38	153	0	0	0	1 068	1 274
		Filles	689	52	330	7	84	0	0	0	1 162	1 286
		Total	1 193	82	673	45	237	0	0	0	2 230	2 560

	ADMIS	Garçons	316	25	219	36	125	0	0	0	721	535
		Filles	386	44	217	7	68	0	0	0	722	512
		Total	702	69	436	43	193	0	0	0	1 443	1 047
Garçons WOLEU-NTEM			1 336	85	905	112	431	31	0	0	2 900	3 095
Filles WOLEU-NTEM			1 779	148	877	21	236	18	0	0	3 079	3 097
Total WOLEU-NTEM			3 115	233	1 782	133	667	49	0	0	5 979	6 192
Total Garçons			8 055	650	8 261	1 383	3 171	79	9	146	21 754	29 110
Total Filles			10 943	1 017	10 511	596	2 454	71	42	162	25 796	33 859
Total général			18 998	1 667	18 772	1 979	5 625	150	51	308	47 550	62 969

32. Personnel enseignant dans le Secondaire Général

32.1. Répartition du Personnel Enseignant par DAP, genre et diplôme professionnel dans le Secondaire Général

Province	Total	CAPLT /MASTER	CAPCET/LICENCE	CAPC/LICENCE	CAPES/MASTER	CAMEP S	CAMCEG	AUTRES
Estuaire	462	26	29	114	219	11	1	62
Homme	313	19	22	78	138	8	0	48
Femme	149	7	7	36	81	3	1	14
Haut-Ogooué	77	4	0	42	21	5	0	5
Homme	56	4	0	32	12	5	0	3
Femme	21	0	0	10	9	0	0	2
Moyen-Ogooué	86	2	5	35	30	1	0	13
Homme	60	2	4	27	20	1	0	6
Femme	26	0	1	8	10	0	0	7
Ngounié	104	8	9	38	36	7	1	5
Homme	84	6	7	35	25	7	1	3
Femme	20	2	2	3	11	0	0	2
Nyanga	31	4	3	13	10	0	0	1
Homme	21	3	1	6	10	0	0	1
Femme	10	1	2	7	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	37	1	0	11	15	5	1	4
Homme	28	0	0	10	11	5	0	2
Femme	9	1	0	1	4	0	1	2
Ogooué-Lolo	102	9	10	37	39	5	0	2
Homme	81	7	7	31	29	5	0	2
Femme	21	2	3	6	10	0	0	0

Ogooué-Maritime	103	20	11	30	28	6	0	8
Homme	76	15	8	21	22	6	0	4
Femme	27	5	3	9	6	0	0	4
Woleu-Ntem	143	30	15	54	23	8	0	13
Homme	104	25	12	37	20	6	0	4
Femme	39	5	3	17	3	2	0	9
Total Général	1145	104	82	374	421	48	3	113
Homme	823	81	61	277	287	43	1	73
Femme	322	23	21	97	134	5	2	40

32.2. Répartition du Personnel Enseignant par DAP, genre et diplôme académique dans le Secondaire Général

Province	Total	Master/DEA et +	Maîtrise	Licence	DEUG/DUEL /DUES	BAC	Inférieur au BAC	Autres
Estuaire	244	120	96	6	8	3	0	11
Homme	160	84	62	3	6	1	0	4
Femme	84	36	34	3	2	2	0	7
Haut-Ogooué	69	7	51	1	0	1	1	8
Homme	43	5	31	1	0	1	1	4
Femme	26	2	20	0	0	0	0	4
Moyen-Ogooué	10	3	1	0	0	1	1	4
Homme	3	1	1	0	0	0	0	1
Femme	7	2	0	0	0	1	1	3

Ngounié	27	9	12	1	0	1	0	4
Homme	18	7	9	1	0	0	0	1
Femme	9	2	3	0	0	1	0	3
Nyanga								
Ogooué-Ivindo	51	36	11	0	0	0	0	4
Homme	37	28	8	0	0	0	0	1
Femme	14	8	3	0	0	0	0	3
Ogooué-Lolo	13	10	2	0	0	0	0	1
Homme	11	8	2	0	0	0	0	1
Femme	2	2	0	0	0	0	0	0
Ogooué-Maritime	34	22	10	0	1	0	0	1
Homme	19	7	10	0	1	0	0	1
Femme	15	15	0	0	0	0	0	0
Woleu-Ntem	39	27	5	2	0	2	0	3
Homme	23	16	3	0	0	1	0	3
Femme	16	11	2	2	0	1	0	0
Total Général	487	234	188	10	9	8	2	36
Homme	314	156	126	5	7	3	1	16
Femme	173	78	62	5	2	5	1	20

33. Salles de classe dans le Secondaire Général

33.1. Salles de classe par ordre d'enseignement selon le matériau de construction et l'état dans le Secondaire Général (Public+Privé)

Statut	Ordre d'enseignement	Total Salles de classe	Bon état	Mauvais état	Provisoire	% Bon état	% Mauvais état
Public		2 447	1 883	564	0	77	23
Privé	Privé Alliance chrétienne	65	56	9	0	86	14
	Privé Catholique	497	434	63	0	87	13
	Privé Islamique	90	87	3	10	97	3
	Privé Laïc	1 857	1 764	93	18	95	5
	Privé Protestant	152	83	69	0	55	45
Total Privé		2 661	2 424	237	28	91	9
Total Général		5 108	4 307	801	28	84	16

33.2. Salles de classe par DAP selon le matériau de construction et l'état dans le secondaire Général (Public+Privé)

PROVINCE	Total Salles de classe	Bon état	Mauvais état	Provisoire	% Bon état	% Mauvais état
ESTUAIRE	2 503	2 179	324	2	87	13
HAUT-OGOOUE	638	577	61	1	90	10
MOYEN-OGOOUE	168	161	7	0	96	4
NGOUNIE	390	304	86	14	78	22
NYANGA	147	122	25	0	83	17
OGOOUE-IVINDO	122	115	7	0	94	6
OGOOUE-LOLO	195	142	53	0	73	27
OGOOUE-MARITIME	472	344	128	11	73	27
WOLEU-NTEM	473	363	110	0	77	23
Total Général	5 108	4 307	801	28	84	16

34. Mobiliers dans le Secondaire Général

34.1. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et état dans le Secondaire Général

Statut Ordre d'enseignement		État	TAB LE BANC D' UNE PLACE	TAB LE BANC DE 2 PLACES	TAB LE BANC DE 3 PLACES	TAB LE BANC DE 4 PLACES	TAB LEAU BLANC EFFECTUABLE	TAB LEAUX NOIRS	Total
Public		Bon état	2 415	51 502	763	700	161	1 609	57 150
		Mauvais état	208	5 631	0	0	4	512	6 355
		Total	2 623	57 133	763	700	165	2 121	63 505
Ensemble Privé	Privé Alliance chrétienne	Bon		1 347				70	1 417
		Mauvais		97				6	103
		Total	0	1 444	0	0	0	76	1 520
	Privé Catholique	Bon	140	10 111	57	8	24	424	10 764
		Mauvais	10	1 333	142	1	0	73	1 559
		Total	150	11 444	199	9	24	497	12 323
	Privé Islamique	Bon		2 058			11	88	2 157
		Mauvais		74			0	0	74
		Total	0	2 132	0	0	11	88	2 231
	Privé Laïc	Bon	5 220	22 949	1 781	738	303	1 630	32 621
		Mauvais	187	1 992	339	4	27	95	2 644
		Total	5 407	24 941	2 120	742	330	1 725	35 265
	Privé Protestant	Bon		999	94			69	1 162
		Mauvais		321	28			13	362
		Total	0	1 320	122	0	0	82	1 524
Total Bon état			7 775	88 966	2 695	1 446	499	3 890	105 271
Total Mauvais état			405	9 448	509	5	31	699	11 097
Total Général			8 180	98 414	3 204	1 451	530	4 589	116 368

34.2. Mobiliers de classe par DAP, type de mobilier et état dans le Secondaire Général (Public+Privé)

PROVINCE	État	TABLE BANC D' UNE PLACE	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE	TABLEAUX NOIRS	Total
ESTUAIRE	Bon état	1 905	18 097	3		124	650	20 779
	Mauvais état	208	1 680	0		2	191	2 081
	Total	2 113	19 777	3	0	126	841	22 860
HAUT-OGOOUE	Bon état	510	8 587			16	243	9 356
	Mauvais état	0	659			2	60	721
	Total	510	9 246	0	0	18	303	10 077
MOYEN-OGOOUE	Bon état		2 209				61	2 270
	Mauvais état		302				3	305
	Total	0	2 511	0	0	0	64	2 575
NGOUNIE	Bon état		6 829	700	700		86	8 315
	Mauvais état		970	0	0		60	1 030
	Total	0	7 799	700	700	0	146	9 345
NYANGA	Bon état		2 487			20	65	2 572
	Mauvais état		263			0	36	299
	Total	0	2 750	0	0	20	101	2 871
OGOOUE-IVINDO	Bon état		2 861	60		1	51	2 973
	Mauvais état		351	0		0	32	383
	Total	0	3 212	60	0	1	83	3 356

OGOOUE-LOLO	Bon état		2 590				93	2 683
	Mauvais état		78				17	95
	Total	0	2 668	0	0	0	110	2 778
OGOOUE-MARITIME	Bon état		4 416				182	4 598
	Mauvais état		350				43	393
	Total	0	4 766	0	0	0	225	4 991
WOLEU-NTEM	Bon état		3 426				178	3 604
	Mauvais état		978				70	1 048
	Total	0	4 404	0	0	0	248	4 652
Total Bon état		2 415	51 502	763	700	161	1 609	57 150
Total Mauvais état		208	5 631	0	0	4	512	6 355
Total Général		2 623	57 133	763	700	165	2 121	63 505

35. Équipements bureautiques dans le secondaire Général

35.1. Équipements Bureautiques par ordre d'enseignement, type de mobilier et l'état dans le secondaire Général (Public+Privé)

Ordre d'enseignement		État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Public		Bon	174	233	44	124	6	1 040
		Mauvais	83	125	33	96	1	3
		Total	257	358	77	220	7	1 043
Privé	Privé Alliance chrétienne	Bon	20	14	1	5		
		Mauvais	2	4	0	4		
		Total	22	18	1	9	0	0
	Privé Catholique	Bon	81	123	34	44	1	5
		Mauvais	20	33	0	27	0	0
		Total	101	156	34	71	1	5
	Privé Islamique	Bon	11	22	3	5		1
		Mauvais	2	4	0	3		0
		Total	13	26	3	8	0	1
	Privé Laïc	Bon	326	436	145	232	14	75
		Mauvais	39	41	9	48	1	4
		Total	365	477	154	280	15	79
	Privé Protestant	Bon	5	13	1	6	0	0
		Mauvais	5	6	1	4	1	1
		Total	10	19	2	10	1	1
Total Bon			617	841	228	416	21	1 121
Total Mauvais			151	213	43	182	3	8
Total Général			768	1 054	271	598	24	1 129

35.2. Équipements Bureautiques par DAP, type de mobilier et l'état dans le secondaire Général (Public+Privé)

PROVINCE	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
ESTUAIRE	Bon	289	467	129	213	16	1 054
	Mauvais	51	66	5	44	0	3
	Total	340	533	134	257	16	1 057
HAUT-OGOOUE	Bon	76	125	32	65	1	29
	Mauvais	20	27	30	31	1	0
	Total	96	152	62	96	2	29
MOYEN-OGOOUE	Bon	36	38	6	12	1	2
	Mauvais	7	11	1	13	1	4
	Total	43	49	7	25	2	6
NGOUNIE	Bon	31	19	13	29	1	1
	Mauvais	13	12	1	18	1	1
	Total	44	31	14	47	2	2
NYANGA	Bon	17	16	1	10		
	Mauvais	6	7	0	7		
	Total	23	23	1	17	0	0
OGOOUE-IVINDO	Bon	14	14	3	11	1	1
	Mauvais	3	5	2	3	0	0
	Total	17	19	5	14	1	1
OGOOUE-LOLO	Bon	21	20	3	11		1
	Mauvais	7	8	0	18		0
	Total	28	28	3	29	0	1

OGOOUE-MARITIME	Bon	89	98	28	39		27
	Mauvais	22	39	3	25		0
	Total	111	137	31	64	0	27
WOLEU-NTEM	Bon	44	44	13	26	1	6
	Mauvais	22	38	1	23	0	0
	Total	66	82	14	49	1	6
Total Bon		617	841	228	416	21	1 121
Total Mauvais		151	213	43	182	3	8
Total Général		768	1 054	271	598	24	1 129

Enseignement Technique et Professionnel

36. Principaux chiffres les Direction de Zone d'académie dans l'Enseignant Technique et Professionnel (ETP)

36.1. Synthèse des chiffres de l'enseignement Technique et Professionnel par Province, (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements ETP	Effectif élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	9	3 493	1 667	5 160	259	133	392	13	364	42	34
Haut-Ogooué	6	1 277	810	2 087	20	6	26	80	124	50	34
Ngounié	3	510	395	905	50	18	68	13	122	47	16
Nyanga	1	252	58	310	16	2	18	17	24	50	26
Ogooué-Lolo	2	88	37	125	18	10	28	5	6	50	42
Ogooué-Maritime	3	982	428	1 410	85	20	105	13	38	37	101
Woleu-Ntem	1	248	47	295	47	5	52	6	26	50	23
Total Général (Public+Privé)	25	6 850	3 442	10 292	495	194	689	15	704	45	33

36.2. Répartition du personnel de l'administration de l'enseignement Technique et Professionnel par Province, (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements ETP	Effectif élèves			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	9	3 493	1 667	5 160	114	90	204
Haut-Ogooué	6	1 277	810	2 087	23	13	36
Ngounié	3	510	395	905	26	20	46
Nyanga	1	252	58	310	0	0	0
Ogooué-Lolo	2	88	37	125	5	7	12
Ogooué-Maritime	3	982	428	1 410	14	25	39
Woleu-Ntem	1	248	47	295	20	8	28
Total Général (Public=Privé)	25	6 850	3 442	10 292	202	163	365

36.3. Répartition des effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel par genre et niveau : cycle court

Filières dans l'ETP	Genre		Total
	Garçons	Filles	
1ère année : CYCLE COURT CAPI	60	12	72
2ème année : CYCLE COURT CAPI	23	2	25
3ème année : CYCLE COURT CAPI	11	-	11
1ère année : CYCLE COURT BEPI	296	61	357
2ème année : CYCLE COURT BEPI	149	35	184
3ème année : CYCLE COURT BEPI	94	20	114
4ème année : CYCLE COURT BEPI	99	13	112
1ère année : CYCLE COURT BEPT	45	33	78
2ème année : CYCLE COURT BEPT	59	35	94
3ème année : CYCLE COURT BEPT	19	7	26
4ème année : CYCLE COURT BEPT	7	11	18
1ère année : CYCLE COURT BEPTM	52	30	82
2ème année : CYCLE COURT BEPTM	56	53	109
3ème année : CYCLE COURT BEPTM	49	42	91
4ème année : CYCLE COURT BEPTM	46	38	84
1ère année : CYCLE COURT BT	19	3	22
2ème année : CYCLE COURT BT	22	6	28
3ème année : CYCLE COURT BT	26	6	32
1ère année : CYCLE COURT DENC	20	43	63
2ème année : CYCLE COURT DENC	48	22	70
3ème année : CYCLE COURT DENC	18	26	44
4ème année : CYCLE COURT DENC	12	13	25
Total général	1 230	511	1 741

36.4. Répartition des effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel par genre et niveau : CYCLE LONG

Filières dans l'ETP	Genre		Total
	Garçons	Filles	
2nde : INDUSTRIEL CYCLE LONG STI	1 471	396	1 867
1ère : INDUSTRIEL CYCLE LONG STI	876	236	1 112
Tle : INDUSTRIEL CYCLE LONG STI	635	159	794
2nde : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STI	284	102	386
1ère : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STI	291	102	393
Tle : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STI	237	89	326
2nde : TERTIAIRE CYCLE LONG STT	585	625	1 210
1ère : TERTIAIRE CYCLE LONG STT	424	473	897
Tle : TERTIAIRE CYCLE LONG STT	384	480	864
2nde : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STT	69	61	130
1ère : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STT	60	61	121
Tle : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STT	41	44	85

2nde : TERTIAIRE CYCLE LONG STGM	12	6	18
1ère : TERTIAIRE CYCLE LONG STGM	-	-	-
2nde : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STGM	-	-	-
1ère : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STGM	-	-	-
Tle : PROFESSIONNEL CYCLE LONG STGM	-	-	-
2nde : LABORATOIRES CYCLE LONG STL	26	16	42
1ère : LABORATOIRES CYCLE LONG STL	72	28	100
Tle : LABORATOIRES CYCLE LONG STL	36	24	60
2nde : AGRICOLE CYCLE LONG STA	29	12	41
1ère : AGRICOLE CYCLE LONG STA	-	-	-
Tle : AGRICOLE CYCLE LONG STA	-	-	-
2nde : PRODUCTIQUE BOIS : CYCLE LONG F1D	50	8	58
1ère : PRODUCTIQUE BOIS : CYCLE LONG F1D	24	7	31
Tle : PRODUCTIQUE BOIS : CYCLE LONG F1D	14	2	16
Total Général	5 620	2 931	8 551

36.5. Répartition des effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel par province, genre et année d'étude : cycle court

Statut	Cycle Court				Total Cycle Court
	1 ère Année	2 ème Année	3 ème Année	4 ème année	
Estuaire	362	240	93	87	782
Garçons	282	196	73	70	621
Filles	80	44	20	17	161
Haut-Ogooué	32	64	52	70	218
Garçons	21	31	33	37	122
Filles	11	33	19	33	96
Moyen-Ogooué	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Ngounié	50	45	39	14	148
Garçons	31	25	16	9	81
Filles	19	20	23	5	67
Nyanga	19	43	29	18	109
Garçons	9	34	22	14	79
Filles	10	9	7	4	30
Ogooué-Ivindo	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Ogooué-Lolo	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Ogooué-Maritime	85	63	76	25	249
Garçons	39	35	44	12	130
Filles	46	28	32	13	119
Woleu-Ntem	126	55	29	25	235
Garçons	110	36	29	22	197
Filles	16	19	0	3	38
Total Général	674	510	318	239	1741
Garçons	492	357	217	164	1230
Filles	182	153	101	75	511

36.6. Répartition des effectifs des élèves de l'Enseignement Technique et Professionnel par province genre et filières : cycle long

Statut	Cycle Long			Total Cycle Long
	2nde	1ère	Tle	
Estuaire	1862	1410	1106	1185
Garçons	1207	930	735	643
Filles	655	480	371	542
Haut-Ogooué	700	677	492	261
Garçons	460	419	276	146
Filles	240	258	216	115
Moyen-Ogooué	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0
Ngounié	305	240	212	305
Garçons	185	141	103	185
Filles	120	99	109	120
Nyanga	53	104	44	8
Garçons	49	86	38	7
Filles	4	18	6	1

Ogooué-Ivindo	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0
Ogooué-Lolo	24	9	19	67
Garçons	0	8	7	43
Filles	24	1	12	24
Ogooué-Maritime	97	9	19	67
Garçons	73	8	7	43
Filles	24	1	12	24
Woleu-Ntem	702	205	254	59
Garçons	524	156	172	31
Filles	178	49	82	28
Total Général	3743	2654	2146	8543
Garçons	2498	1748	1338	5584
Filles	1245	906	808	2959

36.7. Nombre d'établissement dans l'ETP par province et par ordre d'enseignement (Public et Privé)

Province	Ordre d'enseignement				
	Nbre d'établissements ETP	Public	Privé	Distribution en % établissements Public	Distribution en % établissements Privé
Estuaire	9	4	5	44	56
Haut-Ogooué	6	3	3	50	50
Moyen-Ogooué	0	0	0	-	-
Ngounié	3	3	0	100	-
Nyanga	1	1	0	100	-
Ogooué-Lolo	2	1	1	50	50
Ogooué-Maritime	3	2	1	67	33
Woleu-Ntem	1	1	0	100	-
Ensemble (Public+Privé)	25	15	10	60	40

36.8. Nombre d'établissement dans l'ETP par province disposant de certaines commodités (Public et Privé)

Province	Nbre d'établissements ETP	Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Dispose d'électricité
Estuaire	9	9	9	8
Haut-Ogooué	6	6	6	6
Moyen-Ogooué	0	0	0	0
Ngounié	3	3	2	3
Nyanga	1	1	1	1
Ogooué-Lolo	2	2	2	2
Ogooué-Maritime	3	3	3	3
Woleu-Ntem	1	1	1	1
Ensemble (Public+Privé)	25	25	24	24

36.9. Nombre de salles de classe dans le Secondaire Technique et Professionnel par Direction de Zone d'Académie Provinciale (DZA) selon l'état

Province	Nombre de salles de classe en Bon état	Nombre de salles de classe en Mauvais état	Nombre de salles de classe construit en Matériaux provisoires
Estuaire	364	152	30
Haut-Ogooué	124	62	0
Ngounié	122	57	4
Nyanga	24	12	0
Ogooué-Lolo	6	3	3
Ogooué-Maritime	38	14	5
Woleu-Ntem	26	13	0
Total Général	704	313	42

37. Personnel enseignant dans l'enseignement technique et professionnel

37.1. Effectifs des enseignants de l'Enseignement Technique et Professionnel par province, genre et qualification

Province	Type de personnel								
	TOTAL GENERAL			ENSEIGNANT PERMANENT			ENSEIGNANT VACATAIRE		
	TOTAL	Qualifié	Non qualifié	TOTAL	Qualifié	Non qualifié	TOTAL	Qualifié	Non qualifié
Estuaire	392	392	0	384	384	0	8	8	0
Homme	392	392	0	384	384	0	8	8	0
Haut-Ogooué	26	26	0	16	16	0	10	10	0
Homme	26	26	0	16	16	0	10	10	0
Ngounié	68	68	0	68	68	0	0	0	0
Homme	68	68	0	68	68	0	0	0	0
Nyanga	18	18	0	18	18	0	0	0	0
Homme	18	18	0	18	18	0	0	0	0
Ogooué-Lolo	28	27	1	28	27	1	0	0	0
Homme	28	27	1	28	27	1	0	0	0
Ogooué-Maritime	105	105	0	105	105	0	0	0	0
Homme	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Femme	104	104	0	104	104	0	0	0	0
Woleu-Ntem	52	52	0	52	52	0	0	0	0
Homme	52	52	0	52	52	0	0	0	0
Total Général	689	688	1	671	670	1	18	18	0
Homme	585	584	1	567	566	1	18	18	0
Femme	104	104	0	104	104	0	0	0	0

37.2. Effectif des élèves et redoublants par ordre d'enseignement et genre dans l'Enseignement Technique et Professionnel cycle court

Ordre d'enseignement	Genre	Cycle Court				Total Cycle Court
		1 ère Année	2 ème Année	3 ème Année	4 ème année	
Public	Garçons	492	357	217	164	1 230
	Filles	182	153	101	75	511
	Total	674	510	318	239	1 741
	Redoublants Garçons	80	38	3	48	169
	Redoublants Filles	32	27	9	17	85
	Redoublants Total	112	65	12	65	254
Privé	Garçons	0	0	0	0	0
	Filles	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0
	Redoublants Garçons	0	0	0	0	0
	Redoublants Filles	0	0	0	0	0
	Redoublants Total	0	0	0	0	0

37.3. Effectif des élèves et redoublants par ordre d'enseignement et genre dans l'Enseignement Technique et Professionnel Cycle Long

Ordre d'enseignement	Genre	Cycle Long			Total Cycle Long
		2 ^{de}	1 ^{ère}	T ^{le}	
Public	Garçons	2 448	1 647	1 218	5 313
	Filles	1 134	808	657	2 599
	Total	3 582	2 455	1 875	7 912
	Redoublants Garçons	630	283	115	1 028
	Redoublants Filles	293	96	65	454
	Redoublants Total	923	379	180	1 482
Privé	Garçons	78	100	129	307
	Filles	92	99	141	332
	Total	170	199	270	639
	Redoublants Garçons	8	24	50	82
	Redoublants Filles	14	30	44	88
	Redoublants Total	22	54	94	170

38. Enfants vulnérables dans l'ETP

38.1. Élèves Orphelins et vulnérables dans l'ETP

PROVINCE	Genre	Public	Privé	Total général
ESTUAIRE	Garçons	19	0	19
	Filles	15	0	15
	Total	34	0	34
HAUT-OGOOUE OGOOUE-LOLO	Garçons	5	6	11
	Filles	1	4	5
	Total	6	10	16
	Garçons	14	0	14
	Filles	0	0	0
	Total	14	0	14
NGOUNIE NYANGA	Garçons	36		36
	Filles	27		27
	Total	63	0	63
	Garçons	0		0
	Filles	0		0
	Total	0	0	0
MOYEN OGOOUE-OGOOUE-MARITIME	Garçons	89	2	91
	Filles	73	3	76
	Total	162	5	167
OGOOUE IVINDO-WOLEU-NTEM	Garçons	0		0
	Filles	0		0
	Total	0	0	0
Total Garçons		163	8	171
Total Filles		116	7	123
Total Général		279	15	294

38.2. Élèves Handicapés dans l'ETP

PROVINCE	Genre	Public	Privé	Total général
ESTUAIRE	Garçons	4	4	8
	Filles	4	4	8
	Total	5	0	5
HAUT-OGOOUE	Garçons	3	3	6
	Filles	3	3	6
	Total	0	0	0
NGOUNIE	Garçons	3		3
	Filles	3		3
	Total	15	0	15
NYANGA	Garçons	1		1
	Filles	1		1
	Total	0	0	0
OGOOUE-LOLO	Garçons	1	1	2
	Filles	1	1	2
	Total	0	0	0
OGOOUE-MARITIME	Garçons	2	1	3
	Filles	2	1	3
	Total	50	1	51
WOLEU-NTEM	Garçons	1		1
	Filles	1		1
	Total	0	0	0
Total Garçons		15	9	24
Total Filles		15	9	24
Total Général		70	1	71

39. Résultats aux Examens année scolaire 2019/2020 dans l'ETP

39.1. Résultats aux examens dans l'ETP en 2019/2020 par statut et genre dans l'ETP

Statut	EXAMEN	Genre	INSCRITS	PRÉSENTS	ADMIS	Total général
Public	BAC PRO	Garçons	251	241	160	652
		Filles	48	45	34	127
		Total	299	286	194	779
	BAC STI	Garçons	450	449	399	1 298
		Filles	114	114	93	321
		Total	564	563	492	1 619
	BAC STMG	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BAC STT	Garçons	385	387	315	1 087
		Filles	423	418	313	1 154
		Total	808	805	628	2 241
	BEPI	Garçons	88	82	56	226
		Filles	12	11	4	27
		Total	100	93	60	253
	BEPT	Garçons	63	60	17	140
		Filles	59	51	11	121
		Total	122	111	28	261
	BEPTM	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BT	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	CAPC	Garçons	32	32	6	70
		Filles	41	41	12	94
		Total	73	73	18	164

	CAPI	Garçons	3	3	3	9
		Filles	11	1	1	13
		Total	14	4	4	22
	DENC	Garçons	13	13	13	39
		Filles	21	21	20	62
		Total	34	34	33	101
	Garçons Public		1 285	1 267	969	3 521
	Filles Public		729	702	488	1 919
	Total Public		2 014	1 969	1 457	5 440
Privé	BAC PRO	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BAC STI	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BAC STMG	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BAC STT	Garçons	145	141	76	362
		Filles	211	206	109	526
		Total	356	347	185	888
	BEPI	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BEPT	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BEPTM	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	BT	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0

	CAPC	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	CAPI	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
	DENC	Garçons	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0
Garçons Privé		145	141	76	362	
Filles Privé		211	206	109	526	
Total Privé		356	347	185	888	
Total Garçons		1 430	1 408	1 045	3 883	
Total Filles		940	908	597	2 445	
Total Général		2 370	2 316	1 642	6 328	

40. Résultats aux examens dans l'ETP

40.1. Résultats aux examens dans l'ETP en 2019/2020 par province et genre dans l'ETP (Public+Privé)

[illegible]

NGOUNIE	INSCRITS	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PRÉSENTS	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ADMIS	Garçons	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Garçons NGOUNIE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Filles NGOUNIE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total NGOUNIE			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
NYANGA	INSCRITS	Garçons	0	39	0	0	12	0	0	0	0	0	0	51
		Filles	0	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9
		Total	0	44	0	0	16	0	0	0	0	0	0	60
	PRÉSENTS	Garçons	0	39	0	0	12	0	0	0	0	0	0	51
		Filles	0	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9
		Total	0	44	0	0	16	0	0	0	0	0	0	60
	ADMIS	Garçons	0	25	0	0	9	0	0	0	0	0	0	34
		Filles	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6
		Total	0	28	0	0	12	0	0	0	0	0	0	40
Garçons NYANGA			0	103	0	0	33	0	0	0	0	0	136	
Filles NYANGA			0	13	0	0	11	0	0	0	0	0	24	
Total NYANGA			0	116	0	0	44	0	0	0	0	0	160	
OGOOUE-LOLO	INSCRITS	Garçons	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	29
		Filles	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
		Total	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	47
	PRÉSENTS	Garçons	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	29
		Filles	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	17
		Total	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	46
	ADMIS	Garçons	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
		Filles	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9
		Total	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	27
Garçons OGOOUE-LOLO			0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	76	
Filles OGOOUE-LOLO			0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	44	
Total OGOOUE-LOLO			0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	120	

OGOOUE-MARITIME	INSCRITS	Garçons	4	110	0	45	0	3	0	0	3	0	13	178
		Filles	2	41	0	78	0	25	0	0	21	0	21	188
		Total	6	151	0	123	0	28	0	0	24	0	34	366
	PRÉSENTS	Garçons	4	110	0	44	0	3	0	0	3	0	13	177
		Filles	2	41	0	78	0	25	0	0	21	0	21	188
		Total	6	151	0	122	0	28	0	0	24	0	34	365
	ADMIS	Garçons	4	99	0	22	0	0	0	0	0	0	13	138
		Filles	2	32	0	33	0	5	0	0	4	0	20	96
		Total	6	131	0	55	0	5	0	0	4	0	33	234
Garçons OGOOUE-MARITIME			12	319	0	111	0	6	0	0	6	0	39	493
Filles OGOOUE-MARITIME			6	114	0	189	0	55	0	0	46	0	62	472
Total OGOOUE-MARITIME			18	433	0	300	0	61	0	0	52	0	101	965
WOLEU-NTEM	INSCRITS	Garçons	110	21	0	0	76	0	0	0	0	0	0	207
		Filles	15	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	25
		Total	125	23	0	0	84	0	0	0	0	0	0	232
	PRÉSENTS	Garçons	100	21	0	0	70	0	0	0	0	0	0	191
		Filles	12	2	0	0	7	0	0	0	0	0	0	21
		Total	112	23	0	0	77	0	0	0	0	0	0	212
	ADMIS	Garçons	58	14	0	0	47	0	0	0	0	0	0	119
		Filles	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
		Total	66	14	0	0	48	0	0	0	0	0	0	128
Garçons WOLEU-NTEM			268	56	0	0	193	0	0	0	0	0	0	517
Filles WOLEU-NTEM			35	4	0	0	16	0	0	0	0	0	0	55
Total WOLEU-NTEM			303	60	0	0	209	0	0	0	0	0	0	572
Total Garçons			652	1 298	0	1 449	226	140	0	0	70	9	39	3 883
Total Filles			127	321	0	1 680	27	121	0	0	94	13	62	2 445
Total Général			779	1 619	0	3 129	253	261	0	0	164	22	101	6 328

41. Personnel enseignant dans l'ETP

41.1. Personnel Enseignant par ordre d'enseignement, genre et diplôme professionnel et académique dans l'ETP

Statut	Genre	Doct unique	Master 2	CAPES/MASTER	CAPLT /MASTER	CAPLT/MASTER	Maîtrise	CAPC/LICENCE	CAPCET/LICENCE	LICENCE PRO	CAPC	CAPCET	CAPEPS	CAPES	CAPLT	CCEP	CQTP	DCFI	DEA	DNEA	ATEP	BTS	CAMEPS	CAP	CAP(Pédagogique)	CAPAEPS	Autres	NON DECLARE	Total général
Public	Hommes	2	41	45	144	2	2	28	60	5	3	8	1	9	21	1	1	1	2	1	1	3	4	4	1	4	305	1	700
	Femmes		14	20	51	1	2	23	24	4		1		1	6				3			2		2		1	140	0	295
	Total	2	55	65	195	3	4	51	84	9	3	9	1	10	27	1	1	1	5	1	1	5	4	6	1	5	445	1	995
Privé	Hommes		2	1	1			6		1													1	2	1		35	1	51
	Femmes		5							4	1																4		14
	Total	0	7	1	1	0	0	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	39	1	65
Total Hommes		2	43	46	145	2	2	34	60	6	3	8	1	9	21	1	1	1	2	1	1	3	5	6	2	4	340	2	751
Total Femmes			19	20	51	1	2	23	24	8	1	1		1	6				3			2		2		1	144	0	309
Total général		2	62	66	196	3	4	57	84	14	4	9	1	10	27	1	1	1	5	1	1	5	5	8	2	5	484	2	1 060

41.2. Personnel Enseignant par province, genre et diplôme professionnel et académique dans l'ETP

PROVINCE	Genre	Doct unique	Master 2	CAPE/MAS ^{EP}	CAPLT/MAS ^{TER}	CAPLT/MAS ^T	Maîtrise	CAPC/LICEN ^{CE}	CAPCET/LICE ^{NCE}	Licence PRO	CAPC	CAPCET	CAPEPS	CAPE	CAPLT	CCEP	CQTP	DCFI	DEA	DNEA	ATEP	BTS	CAMEPS	CAP	CAP(Pédagogiq ^{ue})	CAPAEPS	Autres	Non Déclaré	Total général
ESTUAIRE	Hommes		2	37	125			25	42		2	4		4	6		1			1	1			2	1		235		488
	Femmes		4	20	47			22	21					1	6				1					2			115		239
	Total	0	6	57	172	0	0	47	63	0	2	4	0	5	12	0	1	0	1	1	1	0	0	4	1	0	350	0	727
HAUT-OGOOUE	Hommes			1	2											1											37	1	42
	Femmes		1																								13	0	14
	Total	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	1	56
OGOOUE-LOLO	Hommes		2	1	1			6		1													1	2	1		7	1	23
	Femmes		4							4	1																2		11
	Total	0	6	1	1	0	0	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	9	1	34
NGOUNIE	Hommes		11		1		1		7		1			3									2	1		1	22		50
	Femmes		4		1				1										1							1	10		18
	Total	0	15	0	2	0	1	0	8	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	2	32	0	68
NYANGA	Hommes			4	2			1		1								1									7		16
	Femmes								1	1																			2
	Total	0	0	4	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	18
MOYEN OGOOUE-OGOOUE-MARITIME	Hommes		23	1			1		3	4		4		2	15				2			3	1	1		2	23		85
	Femmes		6		1		2			3		1							1			2					4		20
	Total	0	29	1	1	0	3	0	3	7	0	5	0	2	15	0	0	0	3	0	0	5	1	1	0	2	27	0	105
OGOOUE IVINDO-WOLEU-NTEM	Hommes	2	5	2	14	2		2	8				1										1			1	9		47
	Femmes				2	1		1	1																				5
	Total	2	5	2	16	3	0	3	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	0	52

Total Hommes	2	43	46	145	2	2	34	60	6	3	8	1	9	21	1	1	1	2	1	1	3	5	6	2	4	340	2	751
Total Femmes		19	20	51	1	2	23	24	8	1	1		1	6				3			2		2		1	144	0	309
Total général (Public+Privé)	2	62	66	196	3	4	57	84	14	4	9	1	10	27	1	1	1	5	1	1	5	5	8	2	5	484	2	1 060

42. Mobiliers dans l'ETP

42.1. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et l'état dans l'ETP

Ordre d'enseigne ment	Genre	TABLE BANC D'UNE PLACE (TABLE + CHAISE)	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE	TABLEAUX NOIRS	Total général
Public	Bon état	165	4 266	66	148	4 645
	Mauvais état	212	499	2	26	739
	Total	377	4 765	68	174	5 384
Privé	Bon état	241	1 340	13	77	1 671
	Mauvais état	0	8	0	0	8
	Total	241	1 348	13	77	1 679
Total Bon état		406	5 606	79	225	6 316
Total Mauvais état		212	507	2	26	747
Total Général		618	6 113	81	251	7 063

42.2. Mobiliers de classe par province, type de mobilier et l'état dans l'ETP (Public+Privé)

PROVINCE	Genre	TABLE BANC D'UNE PLACE (TABLE + CHAISE)	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE	TABLEAUX NOIRS	Total général
ESTUAIRE	Bon	131	1 907	55	90	2 183
	Mauvais	0	366	1	17	384
	Total	131	2 273	56	107	2 567
HAUT-OGOOUE	Bon	160	860	10	65	1 095
	Mauvais	0	104	0	0	104
	Total	160	964	10	65	1 199
NGOUNIE	Bon	100	1 150		40	1 290
	Mauvais	0	0		0	0
	Total	100	1 150	0	40	1 290
NYANGA	Bon		400		12	412
	Mauvais		0		0	0
	Total	0	400	0	12	412
OGOOUE-LOLO	Bon		30		3	33
	Mauvais		0		0	0
	Total	0	30	0	3	33
OGOOUE-MARITIME	Bon	15	776	14	7	812
	Mauvais	212	0	1	0	213
	Total	227	776	15	7	1 025
WOLEU-NTEM	Bon		483		8	491
	Mauvais		37		9	46
	Total	0	520	0	17	537
Total Bon		406	5 606	79	225	6 316
Total Mauvais		212	507	2	26	747
Total Général		618	6 113	81	251	7 063

43. Équipement Bureautique dans l'ETP

43.1. Équipement Bureautique par statut, type de mobilier et l'état dans l'ETP

Ordre d'enseignement		État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Public		Bon état	46	56	3	19	2	14
		Mauvais état	18	41	1	20	0	4
		Total	64	97	4	39	2	18
Privé	Privé Laïc	Bon état	20	29	7	12	1	6
		Mauvais état	2	1	0	2	0	0
		Total	22	30	7	14	1	6
Total Bon état			66	85	10	31	3	20
Total Mauvais état			20	42	1	22	0	4
Total Général			86	127	11	53	3	24

43.2. Équipement Bureauque par province, type de mobilier et l'état dans l'ETP (Public+Privé)

PROVINCE	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopies	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
ESTUAIRE	Bon état	28	39	4	10	1	4
	Mauvais état	3	16	0	6	0	0
	Total	31	55	4	16	1	4
HAUT-OGOOUE	Bon état	19	26	5	10		8
	Mauvais état	6	9	1	8		2
	Total	25	35	6	18	0	10
NGOUNIE	Bon état	3			1		1
	Mauvais état	0			0		0
	Total	3	0	0	1	0	1
NYANGA	Bon état	2	4		1	2	2
	Mauvais état	2	4		4	0	0
	Total	4	8	0	5	2	2
OGOOUE-LOLO	Bon état		2	1	1		
	Mauvais état		0	0	0		
	Total	0	2	1	1	0	0
OGOOUE-MARITIME	Bon état	7	8		7		3
	Mauvais état	9	12		1		1
	Total	16	20	0	8	0	4
WOLEU-NTEM	Bon état	7	6		1		2
	Mauvais état	0	1		3		1
	Total	7	7	0	4	0	3
Total Bon état		66	85	10	31	3	20
Total Mauvais état		20	42	1	22	0	4
Total Général		86	127	11	53	3	24

44. Laboratoires et salles spécialisées dans l'ETP

44.1. Laboratoires et salles spécialisées par DPROVINCE, type de mobilier et l'état dans l'ETP (Public+Privé)

PROVINCE	État	LABORATOIRES	LOGEMENT DU DIRECTEUR	LOGEMENT DU PROVISEUR / DIRECTEUR	LOGEMENT POUR LE GARDIEN	LOGEMENT POUR LES GESTIONNAIRES/	LOGEMENTS DES ENSEIGNANTS	LOGEMENTS POUR LES SURVEILLANTS	MAGASIN DE STOCKAGE	SALLES DE CLASSE PHYSIQUES	SALLES DE RÉUNION	SALLES PHYSIQUES D' INFORMATIQUE	SALLES PHYSIQUES DE BIBLIOTHÈQUE	Salles spécialisées d'automatisme	Total général
ESTUAIRE	Bon état	0	0	1	1	1		2	3	177	4	6	1	1	197
	Mauvais état	1	1	3	1	5		4	4	8	5	6	4	1	43
	Provisoire			3	1	4		4	3	7	4	5	3		34
	Total	1	1	19	1	6		18	4	207	5	7	4	4	277
HAUT-OGOOUE	Bon état			0	1	0	1	2	1	74	7	5	1		92
	Mauvais état			1	2	1	2	2	1	5	5	3	2		24
	Provisoire			1	2	1	2	2	1	5	5	3	2		24
	Total			1	2	1	13	4	1	74	7	5	2		110
NGOUNIE	Bon état			0		1	4	2		57	2	3	1		70
	Mauvais état			1		1	1	1		3	2	1	1		11
	Provisoire			1		1	1	1		3	2	1	1		11
	Total			2		1	4	2		61	2	3	1		76

NYANGA	Bon état						2		0	12			1		15
	Mauvais état						1		1	1			1		4
	Provisoire						1		1	1			1		4
	Total						9		1	12			1		23
OGOOUE-LOLO	Bon état			1	1					28	1	1	1		33
	Mauvais état			1	1					2	1	1	1		7
	Provisoire			1	1					1	1	1	1		6
	Total			1	1					28	1	1	1		33
OGOOUE-MARITIME	Bon état	0		2	0	1		2	2	15	5	5	2	0	34
	Mauvais état	2		3	1	3		4	4	3	5	5	3	4	37
	Provisoire			3		2		3	3	2	4	4	3		24
	Total	2		3	1	3		5	4	20	7	8	3	7	63
WOLEU-NTEM	Bon état			1		1	4		2	13	1	1	1		24
	Mauvais état			1		1	1		1	1	1	1	1		8
	Provisoire			1		1	1		1	1	1	1	1		8
	Total			1		1	4		2	13	1	1	1		24
Total Bon état		0	0	5	3	4	11	8	8	376	20	21	8	1	465
Total Mauvais état		3	1	10	5	11	5	11	11	23	19	17	13	5	134
Total Provisoire				10	4	9	5	10	9	20	17	15	12		111
Total Général		3	1	27	5	12	30	29	12	415	23	25	13	11	606

Alphabétisation

45. Principaux chiffres de l'alphabétisation par Direction Provinciale de la Culture (DPC), (Public + Privé)

45.1. Synthèse des chiffres de l'alphabétisation par Direction Provinciale de la Culture (DPC), (Public + Privé))

Niveau d'enseignement	Nombre d'établissements	Effectif élèves			Enseignants permanents			Ratio Élèves/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Élèves/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	7	224	264	488	10	35	45	11	64	50	15
Haut-Ogooué	2	12	74	86	8	4	12	7	16	38	14
Nyanga	1	5	5	10	2	2	4	3	4	50	5
Ogooué-Ivindo	1	6	16	22	0	0	0	0	4	50	11
Ogooué-Maritime	3	41	29	70	0	1	1	70	8	50	18
Woleu-Ntem	2	8	27	35	2	1	3	12	4	50	18
Total Général	16	296	415	711	22	43	65	11	100	48	15

45.2. Répartition du Personnel administratif, par Direction Provinciale de la Culture (DPC), (Public +Privé)

Niveau d'enseignement	Nombre de centres d'alphabétisation	Effectif élèves			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	7	224	264	488	5	7	12
Haut-Ogooué	2	12	74	86	1	1	2
Nyanga	1	5	5	10	0	1	1
Ogooué-Ivindo	1	6	16	22	2	0	2
Ogooué-Maritime	3	41	29	70	1	3	4
Woleu-Ntem	2	8	27	35	0	1	1
Total Général	16	296	415	711	9	13	22

45.3. Répartition des apprenants par ordre d'enseignement, genre et niveau dans l'Alphabétisation

Ordre de Formation	Total	NIVEAUX			
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Public	553	309	157	74	13
Apprenant Garçons	253	126	80	39	8
Apprenant Filles	300	183	77	35	5
Ensemble Privé	158	79	61	18	0
Apprenant Garçons	43	26	10	7	0
Apprenant Filles	115	53	51	11	0
Privé Catholique	0	0	0	0	0
Apprenant Garçons	0	0	0	0	0
Apprenant Filles	0	0	0	0	0
Privé Protestant	62	27	19	16	0
Apprenant Garçons	28	13	8	7	0
Apprenant Filles	34	14	11	9	0
Privé Alliance chrétienne	0	0	0	0	0
Apprenant Garçons	0	0	0	0	0
Apprenant Filles	0	0	0	0	0
Privé Islamique	0	0	0	0	0
Apprenant Garçons	0	0	0	0	0
Apprenant Filles	0	0	0	0	0
Privé Laïc	96	52	42	2	0
Apprenant Garçons	15	13	2	0	0
Apprenant Filles	81	39	40	2	0
Total Général (Public+Privé)	711	388	218	92	13
Garçons	296	152	90	46	8
Filles	415	236	128	46	5

45.4. Répartition des apprenants de l'Alphabétisation par Direction Provinciale (DP), genre, et niveau (Public+Privé)

Ordre de Formation	Total	NIVEAUX			
		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Total Estuaire	488	274	144	70	0
Garçons	224	121	71	32	0
Filles	264	153	73	38	0
Total Haut-Ogooué	86	46	40	0	0
Garçons	12	10	2	0	0
Filles	74	36	38	0	0
Moyen-Ogooué	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Ngounié	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Total Nyanga	10	5	5	0	0
Garçons	5	3	2	0	0
Filles	5	2	3	0	0
Total Ogooué-Ivindo	22	18	4	0	0
Garçons	6	4	2	0	0
Filles	16	14	2	0	0
Ogooué-Lolo	0	0	0	0	0
Garçons	0	0	0	0	0
Filles	0	0	0	0	0
Total Ogooué-Maritime	70	15	20	22	13
Garçons	41	6	13	14	8
Filles	29	9	7	8	5
Total Woleu-Ntem	35	30	5	0	0
Garçons	8	8	0	0	0
Filles	27	22	5	0	0
Total Général (Public+Privé)	711	388	218	92	13
Garçons	296	152	90	46	8
Filles	415	236	128	46	5

45.5. Nombre de centres d'alphabétisation par Direction Provinciale (DP) et ordre d'enseignement

Province	Nbre de centres d'alphabétisation	Ordre d'enseignement					
		Public	Privé Catholique	Privé Protestant	Privé Alliance chrétienne	Privé Islamique	Privé Laïc
Estuaire	7	6	0	1	0	0	0
Haut-Ogooué	2	0	0	0	0	0	2
Moyen-Ogooué	0	0	0	0	0	0	0
Nyanga	1	1	0	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	1	1	0	0	0	0	0
Ogooué-Lolo	0	0	0	0	0	0	0
Ogooué-Maritime	3	1	0	0	0	0	2
Woleu-Ntem	2	2	0	0	0	0	0
Total Général	16	11	0	1	0	0	4

45.6. Nombre d'établissements de l'alphabétisation par DAP disposant certaines commodités

Province	Nbre de centres d'alphabétisation	Type de commodités		
		Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Dispose d'électricité
Estuaire	7	7	7	6
Haut-Ogooué	2	2	2	2
Nyanga	1	1	0	1
Ogooué-Ivindo	1	1	0	2
Ogooué-Maritime	3	3	2	3
Woleu-Ntem	2	2	2	1
Total général	16	16	13	15

45.7. Nombre de salles de formation dans l'alphabétisation par Direction Provinciale de la Culture (DPC) selon l'état

Province	État des Salles de Formation			Total
	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires	
Estuaire	64	32	0	96
Haut-Ogooué	16	6	2	24
Nyanga	4	2	0	6
Ogooué-Ivindo	4	2	0	6
Ogooué-Maritime	8	4	0	12
Woleu-Ntem	4	2	1	7
Total général	100	48	3	151

46. Enseignants de l'alphabétisation

46.1. Effectifs des enseignants de l'alphabétisation par ordre d'enseignement, genre et qualification

Ordre d'enseignement	Type de personnel								
	Total Général			FORMATEUR PERMANENT			FORMATEUR VACATAIRE		
	Total	Qualifié	Non qualifié	Total	Qualifié	Non qualifié	Total	Qualifié	Non qualifié
Public	46	46	0	46	46	0	0	0	0
Homme	23	23	0	23	23	0	0	0	0
Femme	23	23	0	23	23	0	0	0	0
Privé Catholique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé Protestant	7	2	5	0	0	0	7	2	5
Femme	7	2	5	0	0	0	7	2	5
Privé Alliance chrétienne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé Islamique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privé Laïc	12	12	0	2	2	0	10	10	0
Homme	12	12	0	2	2	0	10	10	0
Total Privé	19	14	5	2	2	0	17	12	5
Homme	12	12	0	2	2	0	10	10	0
Femme	7	2	5	0	0	0	7	2	5
Total Général	65	60	5	50	40	0	17	12	5
Homme	35	35	0	27	24	0	10	10	0
Femme	30	25	5	23	16	0	7	2	5

46.2. Formateurs par DP, genre et diplôme professionnel dans l'Alphabétisation (Public+Privé)

Province	Total	DNEA	CCEP	CAP	Non déclaré	Autres
Estuaire	74	23	0	1	5	45
Hommes	18	6	0	1	1	10
Femmes	56	17	0	0	4	35
Haut-Ogooué	20	0	3	5	0	12
Hommes	14	0	3	3	0	8
Femmes	6	0	0	2	0	4
Nyanga	8	4	0	0	0	4
Hommes	4	2	0	0	0	2
Femmes	4	2	0	0	0	2
Ogooué-Ivindo	12	4	0	0	0	8
Hommes	12	4	0	0	0	8
Femmes	0	0	0	0	0	0
Ogooué-Maritime	2	0	0	0	0	2
Hommes	1	0	0	0	0	1
Femmes	1	0	0	0	0	1
Woleu-Ntem	5	2	0	0	0	3
Hommes	4	2	0	0	0	2
Femmes	1	0	0	0	0	1
Ensemble	121	33	3	6	5	74
Hommes	53	14	3	4	1	31
Femmes	68	19	0	2	4	43

46.3. Formateurs par statut, genre et diplôme académique dans l'Alphabétisation (Public+Privé)

Ordre d'enseignement		Genre	Maîtrise et +	Licence	DEUG- DUEL	BAC	BEPC	CAP Technique	AUTRES	Total
Public		Hommes				2	5		13	20
		Femmes				3	17		14	34
		Total	0	0	0	5	22	0	27	54
Privé	Privé Laïc	Hommes		1	1				7	9
		Femmes			1	1			2	4
		Total	0	1	2	1	0	0	9	13
	Privé Protestant	Hommes	2							2
		Femmes		1		2	1	1		5
		Total	2	1	0	2	1	1	0	7
		Hommes Privé		2	1	1				7
Femmes Privé			1	1	3	1	1	2	9	
Total Privé		2	2	2	3	1	1	9	20	
Total Hommes		2	1	1	2	5		20	31	
Total Femmes			1	1	6	18	1	16	43	
Total Général		2	2	2	8	23	1	36	74	

ECOLES NORMALES DES INSTITUTEURS

47. Principaux chiffres dans les ENI par DAP/province

47.1. Synthèse des chiffres par DAP/Province dans les ENI

Province	Nombre d'établissements	Effectif Stagiaires			Encadreurs permanents			Ratio Stagiaires/Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Stagiaires/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	2	4	20	24	7	3	10	2	14	50	3
Haut-Ogooué	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	1	18	19	37	6	0	6	6	4	50	19
Ogooué-Maritime	1	13	22	35	4	4	8	4	4	50	18
Woleu-Ntem	3	23	28	51	11	2	13	4	10	50	10
Total Général	8	58	89	147	30	9	39	4	32	50	9

47.2. Répartition d'établissements de l'ENI par DAP disposant certaines commodités

Province	Nombre d'établissements ENI	Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Dispose d'électricité
Estuaire	2	2	2	2
Haut-Ogooué	1	1	1	1
Ogooué-Ivindo	1	1	1	1
Ogooué-Maritime	1	1	0	1
Woleu-Ntem	3	3	3	3
Total Général	8	8	7	8

48. Personnel dans les ENI

48.1. Répartition du personnel administratif par DAP/Province dans les ENI

Province	Nombre d'établissements ENI	Effectif Stagiaires			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	2	4	20	24	2	0	2
Haut-Ogooué	1	0	0	0	1	0	1
Ogooué-Ivindo	1	18	19	37	2	3	5
Ogooué-Maritime	1	13	22	35	1	2	3
Woleu-Ntem	3	23	28	51	3	1	4
Total Général	8	58	89	147	9	6	15

48.2. Effectifs des enseignants de l'ENI par province, genre et qualification

Province	Type de personnel								
	TOTAL GENERAL			ENSEIGNANT PERMANENT			ENSEIGNANT VACATAIRE		
	Total	Qualifié	Non qualifié	Total	Qualifié	Non qualifié	TOTAL	Qualifié	Non qualifié
Estuaire	10	10	0	10	10	0	0	0	0
Homme	10	10	0	10	10	0	0	0	0
Haut-Ogooué	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Homme	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	6	6	0	0	0	0	6	6	0
Homme	6	6	0	0	0	0	6	6	0
Ogooué-Maritime	8	8	0	0	0	0	8	8	0
Femme	8	8	0	0	0	0	8	8	0
Woleu-Ntem	13	13	0	6	6	0	7	7	0
Homme	12	12	0	6	6	0	6	6	0
Femme	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Total Général	39	39	0	18	18	0	21	21	0
Homme	30	30	0	18	18	0	12	12	0
Femme	9	9	0	0	0	0	9	9	0

49. Stagiaires dans les ENI

49.1. Répartition des Stagiaires par province, genre et niveau dans les ENI

Province	Total	NIVEAUX			
		1ère Année Pré-primaire	2ème Année Pré-primaire	1ère Année Primaire	2ème Année Primaire
Estuaire	24	14	10	0	0
Stagiaires Garçons	4	4	0	0	0
Stagiaires Filles	20	10	10	0	0
Ogooué-Ivindo	37	18	19	0	0
Stagiaires Garçons	18	9	9	0	0
Stagiaires Filles	19	9	10	0	0
Ogooué-Maritime	35	11	24	0	0
Garçons	13	3	10	0	0
Filles	22	8	14	0	0
Woleu-Ntem	51	30	21	0	0
Garçons	23	13	10	0	0
Filles	28	17	11	0	0
Total Général	147	73	74	0	0
Garçons	58	29	29	0	0
Filles	89	44	45	0	0

50. Mobiliers et Équipement Bureautique dans les ENI

50.1. Mobiliers de classe par DAP, type de mobilier et l'état dans les ENI (Public+Privé)

Province	TABLE BANC D'UNE PLACE	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	TABLEAUX NOIRS	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE
Estuaire	0	150	0	0	7	0
Mauvais état						
Bon état	0	150	0	0	7	0
Haut-Ogooué	20	10	0	0	0	0
Mauvais état	20	10	0	0	0	0
Bon état	20	10	0	0	0	0
Ogooué-Ivindo	0	42	0	0	2	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0
Bon état	0	42	0	0	2	0
Ogooué-Maritime	0	30	0	0	2	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0
Bon état	0	30	0	0	2	0
Woleu-Ntem	0	59	0	0	5	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0
Bon état	0	59	0	0	5	0
Total Général	20	291	0	0	16	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0
Bon état	20	291	0	0	16	0

50.2. Équipement Bureautique par DAP, type de mobilier et l'état dans les ENI

Province	Total	Photocopieurs	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Imprimantes	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Vidéoprojecteurs	rétroprojecteurs
Estuaire	16	2	7	4	1	1	1
Mauvais état	1	0	0	1	0	0	0
Bon état	15	2	7	3	1	1	1
Haut-Ogooué	6	1	2	1	1	1	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0	0
Bon état	6	1	2	1	1	1	0
Ogooué-Ivindo	3	1	1	1	0	0	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0	0
Bon état	3	3	1	1	1	0	0
Ogooué-Lolo	0	0	0	0	0	0	0
Ogooué-Maritime	3	0	1	1	1	0	0
Mauvais état	0	0	1	1	0	0	0
Bon état	3	0	1	1	1	0	0
Woleu-Ntem	2	0	1	1	0	0	0
Mauvais état	0	0	0	0	0	0	0
Bon état	2	0	1	1	0	0	0
Total Général	30	4	12	8	3	2	1
Mauvais état	1	0	0	1	0	0	0
Bon état	29	4	12	7	3	2	1

Enseignement Supérieur

51. Synthèse des chiffres de l'enseignement supérieur

51.1. Synthèse des chiffres de l'enseignement supérieur par province, (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements supérieurs	Effectif Étudiants			Enseignants permanents			Ratio Stagiaires/Enseignants permanents	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Étudiants/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	21	10 515	10 906	21 421	510	270	780	28	738	36	81
Haut-Ogooué	2	56	46	102	23	-	23	4	28	50	7
Moyen-Ogooué	1	8	18	26	-	-	0	0	12	50	4
Ngounié	1	2	4	6	-	-	0	0	12	33	2
Ogooué-Maritime	7	102	260	362	11	2	13	28	94	45	9
Woleu-Ntem	2	25	27	52	66	9	75	1	20	50	5
Total Général⁵	34	10 708	11 261	21 969	610	281	891	25	904	38	64

51.2. Répartition des effectifs des étudiants par genre et année d'étude (Public+Privé)

Année d'étude	Genre		Effectif total des étudiants
	Garçons	Filles	
1ère Année/Licence 1	3989	4686	8675
2ème Année/Licence 2	1443	1420	2863
3ème Année/Licence 3	1382	1599	2981
4ème Année/Master 1	601	674	1275
5ème Année/Master 2	3133	2813	5946
6ème Année	160	69	229
Ensemble	10708	11261	21 969

⁵ NB : Les effectifs de l'enseignement supérieur, ne reflètent pas la réalité, car plusieurs départements de l'Université Omar Bongo (UOB), l'ensemble des départements de l'Université des Sciences et Techniques de Masuku (USTM), ainsi que l'Institut de la Poste, des Technologies de l'Information et de la Communication (INPTIC) n'ont pas renseigné les questionnaires malgré plusieurs relances faites à leur endroit.

52. Personnel et mobilier de l'enseignement supérieur

52.1. Principaux chiffres personnel administratif de l'enseignement supérieur par province, (Public+Privé)

Province	Nombre d'établissements supérieurs	Effectif Étudiants			Personnel administratif		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	21	10 515	10 906	21 421	145	158	303
Haut-Ogooué	2	56	46	102	2	2	4
Moyen-Ogooué	1	8	18	26	2	3	5
Ngounié	1	2	4	6	2	1	3
Ogooué-Maritime	7	102	260	362	7	6	13
Woleu-Ntem	2	25	27	52	17	6	23
Total Général	34	10 708	11 261	21 969	175	176	351

52.2. Effectifs des enseignants de l'enseignement supérieur par province, genre et qualification

Province	Total	Enseignants permanents	Enseignants vacataires
Estuaire	780	719	61
Homme	587	543	44
Femme	193	176	17
Haut-Ogooué	23	2	21
Homme	23	2	21
Ogooué-Maritime	13	9	4
Homme	13	9	4
Woleu-Ntem	75	75	0
Homme	75	75	0
Total Général	891	805	86
Homme	698	629	69
Femme	193	176	17

52.3. Mobiliers de classe, amphithéâtres par province, type de mobilier et l'état dans les universités

PROVINCE	TABLE BANC D'UNE PLACE	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLE BANC DE 3 PLACES	TABLE BANC DE 4 PLACES	AUTRES TABLES	TABLEAUX NOIRS	TABLEAU BLANC EFFAÇABLE
Estuaire	4222	1597	2566	182	168	47	269
État mauvais	315	20	40	0	0	1	72
État bon	3907	1577	2526	182	168	46	197
Haut-Ogooué	0	100	140	0	0	0	18
État bon	0	100	140	0	0	0	18
Moyen-Ogooué	0	30	0	0	0	0	6
État bon	0	30	0	0	0	0	6
Ngounié	14	42	0	0	0	0	4
État mauvais	0	21	0	0	0	0	0
État bon	14	21	0	0	0	0	4
Nyanga							
Ogooué-Ivindo							
Ogooué-Lolo							
Ogooué-Maritime	75	156	153	0	0	22	23
État mauvais	12	0	61	0	0	0	1
État bon	63	156	92	0	0	22	22
Woleu-Ntem	30	0	83	0	0	3	7
État bon	30	0	83	0	0	3	7
Total Général	4341	1925	2942	182	168	72	327
État mauvais	327	41	101	0	0	1	73
État bon	4014	1884	2841	182	168	71	254

Formation Professionnelle

53. Principaux chiffres par Direction provinciale dans la Formation Professionnelle

53.1. Synthèse des chiffres par province dans la Formation Professionnelle (Public+Privé)

Niveau d'enseignement	Nombre d'établissements de formation professionnelle	Effectif stagiaires			Formateurs permanents			Ratio Stagiaires/ Enseignants permanent	Total Salles de classe	% salles de classe en bon état	Ratio Stagiaires/salle de classe en bon état
		G	F	T	H	F	T				
Estuaire	20	3 088	6 044	9 132	118	64	182	50	326	49	57
Haut-Ogooué	7	291	997	1 288	54	6	60	22	54	44	54
Moyen-Ogooué	4	67	167	234	24	8	32	7	38	63	10
Ngounié	6	13	248	261	41	7	48	5	46	46	12
Nyanga	3	62	449	511	19	4	23	22	6	50	170
Ogooué-Ivindo	1	22	14	36	0	0	0	0	6	50	12
Ogooué-Lolo	4	71	115	186	21	8	29	6	32	50	12
Ogooué-Maritime	13	317	1 316	1 633	69	18	87	19	158	46	23
Woleu-Ntem	8	172	374	546	28	12	40	14	56	46	21
Total Général	66	4 103	9 724	13 827	374	127	501	28	722	49	40

53.2. Stagiaires par province, secteur et genre dans la Formation Professionnelle (Public+Privé)

PROVINCE	Genre	Secteur Primaire	Secteur Secondaire	Secteur Tertiaire	Total général
ESTUAIRE	Stagiaire Hommes		2 760	328	3 088
	Stagiaire Femmes		2 171	3 873	6 044
	Total Stagiaires	0	4 931	4 201	9 132
HAUT-OGOOUE	Stagiaire Hommes		240	51	291
	Stagiaire Femmes		559	438	997
	Total Stagiaires	0	799	489	1 288
MOYEN-OGOOUE	Stagiaire Hommes			67	67
	Stagiaire Femmes			167	167
	Total Stagiaires	0	0	234	234
NGOUNIE	Stagiaire Hommes		2	11	13
	Stagiaire Femmes		12	236	248
	Total Stagiaires	0	14	247	261
NYANGA	Stagiaire Hommes		57	5	62
	Stagiaire Femmes		11	438	449
	Total Stagiaires	0	68	443	511
OGOOUE-IVINDO	Stagiaire Hommes		22	0	22
	Stagiaire Femmes		14	0	14
	Total Stagiaires	0	36	0	36
OGOOUE-LOLO	Stagiaire Hommes		62	9	71
	Stagiaire Femmes		32	83	115
	Total Stagiaires	0	94	92	186
OGOOUE-MARITIME	Stagiaire Hommes		220	97	317
	Stagiaire Femmes		99	1 217	1 316
	Total Stagiaires	0	319	1 314	1 633
WOLEU-NTEM	Stagiaire Hommes	21	120	31	172
	Stagiaire Femmes	25	80	269	374
	Total Stagiaires	46	200	300	546
Total Stagiaire Hommes		21	3 483	599	4 103
Total Stagiaire Femmes		25	2 978	6 721	9 724
Ensemble Stagiaires (Public+Privé)		46	6 461	7 320	13 827

54. Centres de formation et salles de classe dans la Formation Professionnelle

54.1. Nombre d'établissement de la formation professionnelle par Direction Provinciale (DPFP) et ordre d'enseignement

Province	Nombre d'établissements de formation professionnelle	Ordre d'enseignement	
		Public	Privé
Estuaire	20	2	18
Haut-Ogooué	7	1	6
Moyen-Ogooué	4	1	3
Ngounié	6	1	5
Nyanga	3	1	2
Ogooué-Ivindo	1	1	0
Ogooué-Lolo	4	3	1
Ogooué-Maritime	13	3	10
Woleu-Ntem	8	4	4
Total Général	66	17	49

54.2. Nombre de salles de classe dans la formation professionnelle par Direction Provinciale (DPFP), (Public+Privé)

Province	État des salles de classe			Total
	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoires	
Estuaire	326	161	2	489
Haut-Ogooué	54	24	3	81
Moyen-Ogooué	38	24	-	62
Ngounié	46	21	2	69
Nyanga	6	3	-	9
Ogooué-Ivindo	6	3	-	9
Ogooué-Lolo	32	16	-	48
Ogooué-Maritime	158	72	7	237
Woleu-Ntem	56	26	2	84
Total Général	722	350	16	1 088

55. Nombre d'établissements de la formation professionnelle par DP disposant certaines commodité

Province	Nombre d'établissements de formation professionnelle	Eau potable	Toilettes fonctionnelles	Dispose d'électricité
Estuaire	20	20	20	20
Haut-Ogooué	7	7	7	7
Moyen-Ogooué	4	4	4	4
Ngounié	6	6	6	6
Nyanga	3	3	3	3
Ogooué-Ivindo	1	1	1	1
Ogooué-Lolo	4	4	4	4
Ogooué-Maritime	13	13	13	13
Woleu-Ntem	8	8	8	8
Total Général	66	66	66	66

56. Formateurs dans la Formation Professionnelle

56.1. Effectifs des formateurs de la formation professionnelle par ordre enseignement, genre et qualification

Ordre de formation	Type de personnel								
	Total Général			FORMATEEURS PERMANENT			FORMATEEURS VACATAIRE		
	Total	Qualifié	Non qualifié	Total	Qualifié	Non qualifié	Total	Qualifié	Non qualifié
Public	152	152	0	109	109	0	43	43	0
Homme	108	108	0	65	65	0	43	43	0
Femme	44	44	0	44	44	0	0	0	0
Privé Catholique	11	11	0	2	2	0	9	9	0
Femme	11	11	0	2	2	0	9	9	0
Privé Laïc	338	338	0	170	170	0	168	168	0
Homme	264	264	0	111	111	0	153	153	0
Femme	74	74	0	59	59	0	15	15	0
Total Privé	349	349	0	172	172	0	177	177	0
Homme	264	264	0	111	111	0	153	153	0
Femme	85	85	0	61	61	0	24	24	0
Total Général	501	501	0	281	281	0	220	220	0
Homme	372	372	0	176	176	0	196	196	0
Femme	129	129	0	105	105	0	24	24	0

**56.2. Formateurs par ordre d'enseignement, genre et diplôme professionnel dans la Formation Professionnelle (1)
(Public+Privé)**

Ordre d'enseignement		Genre	Master 2	CAPLT /MASTER	CAPLT	CAPES/MASTER	CAPES	CAPC/LICENCE	CAPCET/LICEN CE	LICENCE PRO	CAPC	BTS	ATEP	ATS/EP	BCEP	
Public		Hommes	1	2	1				2			1				
		Femmes														
		Total	1	2	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	
Privé	Privé Catholique		Hommes													
			Femmes													
			Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Privé Laïc		Hommes		6	1	3	3	2	5	2	2	2	1	1	1
			Femmes				1				1	1				
			Total	0	6	1	4	3	2	5	2	3	3	1	1	1
			Hommes Privé			6	1	3	3	2	5	2	2	2	1	1
Femmes Privé					1					1	1					
Total Privé		0	6	1	4	3	2	5	2	3	3	1	1	1		
Total Hommes		1	8	2	3	3	2	7	2	2	3	1	1	1		
Total Femmes					1					1	1					
Total Général			1	8	2	4	3	2	7	2	3	4	1	1	1	

56.3. Formateurs par statut, genre diplôme professionnel dans la Formation Professionnelle (2)

Ordre d'enseignement		Genre	BEP	CAIP	CAP	CAPEN	CCEP	CCEPEP	CCPEP	CFI	CFP/EP	DCFI	EJE	Autres	Total
Public		Hommes			3									66	76
		Femmes												47	47
		Total	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113
Privé	Privé Catholique	Hommes			2		2							2	6
		Femmes			2							2		1	5
		Total	0	0	4	0	2	0	0	0	0	2	0	3	11
	Privé Laïc	Hommes		5	7	2	7		6	2			1	286	345
		Femmes	1		5		2	1			1			70	83
		Total	1	5	12	2	9	1	6	2	1	0	1	356	428
Hommes Privé			5	9	2	9		6	2			1	288	351	
Femmes Privé		1		7		2	1			1	2		71	88	
Total Privé		1	5	16	2	11	1	6	2	1	2	1	359	439	
Total Hommes			5	12	2	9		6	2			1	354	427	
Total Femmes		1		7		2	1			1	2		118	135	
Total Général		1	5	19	2	11	1	6	2	1	2	1	472	562	

56.4. Formateurs par statut, genre et diplôme académique dans la Formation Professionnel (1)

Ordre d'enseignement		Genre	Doctort	Ingénieur	MASTER 2/ DEA/DESS	Master/DEA et +	Maîtrise et +	Licence	DEUG- DUEL	
Public		Hommes					4	3	2	
		Femmes					0	0	0	
		Total	0	0	0	0	4	3	2	
Privé	Privé Catholique		Hommes				2	1	1	
			Femmes				1			
			Total	0	0	0	0	3	1	1
	Privé Laïc		Hommes	2	5	1		35	30	3
			Femmes				1	2	3	2
			Total	2	5	1	1	37	33	5
Hommes Privé			2	5	1		37	31	4	
Femmes Privé						1	3	3	2	
Total Privé			2	5	1	1	40	34	6	
Total Hommes			2	5	1		41	34	6	
Total Femmes						1	3	3	2	
Total Général			2	5	1	1	44	37	8	

56.5. Formateurs par statut, genre et diplôme académique dans la Formation Professionnel (2)

Ordre d'enseignement		Genre	BAC	BEN	BEPC	CAP Technique	CAPEN	AUTRES	NON DECLARE	Total
Public		Hommes			2			65		76
		Femmes	1	1	1			44		47
		Total	1	1	3	0	0	109	0	123
Privé	Privé Catholique	Hommes	1					1		6
		Femmes						4		5
		Total	1	0	0	0	0	5	0	11
	Privé Laïc	Hommes	21	3	20	4	1	218	2	345
		Femmes	3		3	1	1	67		83
		Total	24	3	23	5	2	285	2	428
Hommes Privé		22	3	20	4	1	219	2	351	
Femmes Privé		3		3	1	1	71		88	
Total Privé		25	3	23	5	2	290	2	439	
Total Hommes		22	3	22	4	1	284	2	427	
Total Femmes		4	1	4	1	1	115		135	
Total Général		26	4	26	5	2	399	2	562	

56.6. Répartition du personnel administratif par province dans la Formation Professionnelle (Public+Privé)

Niveau d'enseignement	Nombre d'établissements de formation professionnelle	Effectif stagiaires			Personnels administratifs		
		G	F	T	H	F	T
Estuaire	20	3 088	6 044	9 132	42	29	71
Haut-Ogooué	7	291	997	1 288	11	5	16
Moyen-Ogooué	4	67	167	234	7	3	10
Ngounié	6	13	248	261	9	0	9
Nyanga	3	62	449	511	6	12	18
Ogooué-Ivindo	1	22	14	36	0	0	0
Ogooué-Lolo	4	71	115	186	9	7	16
Ogooué-Maritime	13	317	1 316	1 633	19	26	45
Woleu-Ntem	8	172	374	546	32	20	52
Total Général	66	4 103	9 724	13 827	135	102	237

57. Mobiliers et Équipements Bureautiques dans la Formation Professionnelle

57.1. Mobiliers de classe par statut, type de mobilier et l'état dans la Formation Professionnelle

Statut	État	TABLE BANC D'UNE PLACE (TABLE + CHAISE)	TABLE BANC DE 2 PLACES	TABLEAU BLANC EFFECTUABLE	TABLEAUX NOIRS	Total général
Public	Bon	165	4 266	66	148	4 645
	Mauvais	212	499	2	26	739
	Total	377	4 765	68	174	5 384
Privé	Bon	241	1 340	13	77	1 671
	Mauvais	0	8	0	0	8
	Total	241	1 348	13	77	1 679
Total Bon		406	5 606	79	225	6 316
Total Mauvais		212	507	2	26	747
Total Général		618	6 113	81	251	7 063

57.2. Équipements Bureautiques par statut, type de mobilier et l'état dans la Formation Professionnelle

Ordre d'enseignement		État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
Public		Bon état	14	84	0	11	4	4
		Mauvais état	10	9	0	4	1	3
		Total	24	93	0	15	5	7
Privé	Privé Catholique	Bon état	6	5	3	2		3
		Mauvais état	0	0	0	0		0
		Total	6	5	3	2	0	3
	Privé Laïc	Bon état	73	90	37	67	8	21
		Mauvais état	8	7	3	4	0	1
		Total	81	97	40	71	8	22
Total Général			111	195	43	88	13	32

57.3. Équipements Bureautiques par province, type de mobilier et l'état dans la Formation Professionnelle (Public+Privé)

PROVINCE	État	Imprimantes	Ordinateurs fixes de bureau pour l'administration scolaire	Ordinateurs portables pour l'administration scolaire	Photocopieurs	Rétroprojecteurs	Vidéoprojecteurs
ESTUAIRE	Bon état	27	104	9	15	3	4
	Mauvais état	7	2	2	2	0	0
	Total	34	106	11	17	3	4
HAUT-OGOOUE	Bon état	11	16	6	8		3
	Mauvais état	0	1	0	0		1
	Total	11	17	6	8	0	4
MOYEN-OGOOUE	Bon état	5	6	3	4	1	4
	Mauvais état	0	1	0	0	0	0
	Total	5	7	3	4	1	4
NGOUNIE	Bon état	5	3	5	5		1
	Mauvais état	1	1	1	1		0
	Total	6	4	6	6	0	1
NYANGA	Bon état	13	2		11	0	0
	Mauvais état	2	1		0	1	1
	Total	15	3	0	11	1	1
OGOOUE-IVINDO	Bon état	1	3		1		
	Mauvais état	0	0		0		
	Total	1	3	0	1	0	0
OGOOUE-LOLO	Bon état	3	7		5	2	1
	Mauvais état	0	5		0	0	1
	Total	3	12	0	5	2	2

OGOOUE-MARITIME	Bon état	23	32	13	26	4	14
	Mauvais état	1	4	0	3	0	1
	Total	24	36	13	29	4	15
WOLEU-NTEM	Bon état	5	6	4	5	2	1
	Mauvais état	7	1	0	2	0	0
	Total	12	7	4	7	2	1
Total Bon état		93	179	40	80	12	28
Total Mauvais état		18	16	3	8	1	4
Total Général		111	195	43	88	13	32

ANNEXES

Questionnaire du crèche/Garderie

Questionnaire du Pré-Primaire/Préscolaire

Questionnaire du Primaire

Questionnaire du Secondaire Général

Questionnaire de l'enseignement technique et professionnel

Questionnaire de la Formation Professionnelle

Questionnaire de l'Alphabétisation

Questionnaire de l'École Normale des Instituteurs